

ما مية مولانا لطفي على ما شية العطالع للجرجاني ، تأليف لطف الله (لطفي )بن مسن التوقاتي (- ٤ . ٩ هـ ) . كتبت في اوائل القرن الرابع عدر الهجرى تقديرا . 17.3 OPE OTXLI تساعة حمئة عطها نسخ حسن اناقصة الآخر والاثناء الأعلام ٦ : ٧ . ١ ، كشف الطنون ٢ : ١٧١٦ ١- المنطق أ- التوقاتي ، لطف الله بن حسن- ١ . ٩ هـ بدتاريخ النسخ جــ حاثية لطفي على السيد الشريف على لوامع الا ســـ من ار للرازى في مرح مطالع الا نوار للأرموى .

مكتبة فيانة الزابل مر ما لاطرفات المرابع من عمر الأطرفات الما المرابع المربع المربع

عذم عائبه دقية للمولى الشهيد المشهور بمولانا لطني المستد المستد المستد المستد برجمها الله الملك المعيد الم

Marian Trans

ويكنى ولك القدرة النال الجائر سه ويكنى ولك القدرة النائمة بالاالثانية منسوسا اذا لومظ مشاره اللاحظة كون منسوسا اذا لوملاب به اللاحظة كون منازاها أي ذات الوماب به المال المستقم مس وحدث كالدخيق على الدوول البياري

> لان أمثانة الماء الخاتعن الى الذوارف الشبيال ما لايحنى حشيط ب

قول وديدا الرعشاراي وعلامطة منوي الرهب في لفظ الرهاب المستعمل و الذاست سعد

ا ما نعلية الاستعالاً لَى عمل من قرع الما نعلية الاستعالاً لي عمل من قرع الما للنقل سب

بغرب سالتا ويل قلا تعالى مررت بزيد استعمى عترى صرح به الرض الله ما لاان يتكلف النقل الى النبوم أاينا ويمكن توجيه الأول بدقع س جحمات الناف با ن بعث ألاان التنسر وانكان بوهم الوسنية الاانه ظامر قوله فكان يمرقه عنه وان شيوع النيف ف الجود بجور ان يكون من جهة النقل نانيا آلى معهوم الوهاب باعتباركون الذات ملموظة فالنقل الاول بهذأ المنوان وبهذا الاشارايضا مع التوسيف بالنياس وحسن إضافنا الم الدوارة من غير ارتكابه الى الامتاقة بأدف ملابسة وبلا اعتبار ثقله ثانينا الم المنهوم والمن بين ارادة معن الاجتراء من الاسدوبين اعتبار معنى الرهب ف لنظ الوهاب المستعل ف ذات الرهاب واضح لان الاول سب التأويل من جهة المعلل بالمدخل فالرضع والثان عسيالوهم لان المفات إذا جعلت من عداد الأساء لإنسلخ معنى الومف عنها راشا بل بلاحظ فيها الذات إصلا والوسف تبعاعلى عكس المعات المعنية وتمكن توجه الثان بدنع مؤيدات الاول بان يتال إما أن يعمل النياض على هذا التدبر منقولا فيكني الناسبة بين الذاتين في حيداً النقل قلا يلزم من بيان المناسبة بنها كرن المنقول أيه تنسالذات المعمارات فيان المنابه بين الذات ليس الا لاظهار المشابعة بين النيف والوهب التابع له استعان النياض لمنهوم الوهّاب لأنه ادا تغيل مشهّ مشتركة بين الذاتين يعلهر رجه الشبه بين النين والوهب اذ التنبيه سنها لأعسن الابعد أن تغيل هبشة للذات من حيث الواهب وللما من حيث المنعن فيان التغييه بان النائين ليس الالمقنث ماهو المتصود لا أنه مقصود في

بساسه الرحن الرحيم المحديثه رب العالمان والمسلاة والسلام على سته عبد واله ولأو ذلك قال الريد فشري وصبه أحيد فال السيد الشريف عامله الله بلطفه اللطيف التذكرة الناسيلان من الله المطفه اللطيف النياض الح النيف في الأصل موضوع للعالة المعموصة المعموسة فالني المالع الناشئة من كثرته وأزدياده على موضعه ومكنة المالة فلما تنعك عن السيلان فلذلك اعتره الواضع في مفهوم النيف ورعايقال السيلان منارج عن معهوم النيض واعتباره فانفسين لميان مقدا مالكنزة المخصوصة التي اعترت في وصع الفين الكونه لارمًا لها عسب الغالب لا لأنه من احزا المودع له ومومقابل النيض اع المال الناشئة من وله الماتع ونضوبه وقديستملان ف مطلق الكثرة والقلة الماعيارًا أو ومنه قوله فاخرا لحيث واستغاض كف نقلا المحتبفة عرفية على وجه الارتجال يقال فاض اللئام وغاف الكرام واعطاه غيضا من فينها اى فليلا من كثير وقديقال ا من كان مستقلة بطريق النقل المنظلة المنافقة عرفية المنافقة عرفية المنافقة عرفية المنافقة عرفية المنافقة المنا الفيض على المعود بينا لرجل فياض أما وهاب والمهوم المهماح وحمل ان بلون مجال فقوله فكانه الحال و تعميع المعلاقة على الثانى وهوالمبادر الما الأول و تعميع المعلاقة على الثانى وهوالمبادر الما الأول و تعميع المعلاقة على الثانى وهوالمبادر فالدن العام والله والله وجهد كون الفياض بعني الوهاب بوجهين فأشار الما الأول فالدن المراسين مرج المعام والما المراسين مرج المعام والمعام والمعا الورك مرافع الوهاب إما دات الوهاب أومفهومه والأول أنب بالكلام والناف اس باكتام إما الأول فليات اكتاسية بين دات المآ الفائض وبين دات الوهاب في التوجيه الاول ولفوله له ولواهبة فكون النياض النياض المعالم عن فالترجيه الناف لأن الظامر برجوع مذين المغيرين المالوما بالأ الى اسه تعالى منرجع النهيرذ اته لامنهرمه كما المعفى والماالتان فلهادره من التغيير لأن المنادر منه في عند المقام حان النين شائع ف الجود وأيضا الاسم لايومن به وإن اعطى كم الومنية ايّاه

بر

عن الحه نسف ن الما الااعتمام امنافقها الحالوقياب كيا ف الوجلة الأول واستعيراله الشف وائتتق مث النساف مصارالنياض بهذا الاعتبار نعت المواصروهذان الوجهات تنصل معن استعير اولاف الواهب والراطنظه في بدل اللام اشعار منه بان المستعار لدليب الواهب لانه يتال استعار كذا لكذا الاف كذا فالمراد من لفظة ن عرد الظرفية بلاكونها صلة لاستعمر إعالاستعارة واقعة في باب الواهب ومتعلقة بها سواء كان المتعارك تعنهاكما فأالوجه الثان أوحالهاكوا ف الوجه الاول واذكا ذللرادمها معن اللام على أن يكون المستعارلة تنس المواهب للون المرادمن لعنها اسم ألمستعارلها فيكون حذا توجيها آجد مغايرا للوجهن اكسابتين وعكن أن يكون معين اوعو وصف له الخ اوعواسم مللق عليه لبعب اعت المواهب الذي مو المعدور، على وحد النكر والتحاور من الحد عانه شبه ذلك المعدور سيمنان الكا فاستعيرله النيس واشتق منه النيام وبسببه نقل المالهاب ارالمناسبة بينها ظامرة فان قلت اللازم من هذا الأيكون المنتام عازا ف ذات الوهاب على ما ينتفيه ظاهر العبارة وأبعثا الناسبة اعام بين ذات المحاب وبين ذات المراهب أونعنه لابن منهوم الوماب فكيت يعموان يسواد من النياض منهوم الوماب بل يعين ارادة الذات منه فلت استعال النياض في مزوم الوهاب موابنا الهلاقة على ذات الوهاب بلعت اس انه ماصدق عليه الوعاب وانلم يكن الحلاقا عليه عمومية ذاته والمناسبة على عدا الوجية وانكان بين ذاق الوها والمراهب

ننسيه فالرحب بنزك منزلة اللازم ويشبه بالنيف والهبئة اللازمة لهما الحاصلة من علها وظهور مرجوع الضريدالى الرماب وأن كات منتفى بيان الناسبة بالنسد الم الذات كات ذلك القدر من المناسبة كاف في استعال لنظ النياض فمعهوم الوهاب نقلا اوعارًا مرسلا علمانتنفهماالنوية لنافى اعن قول اوهووسف وعلى النقديرين فالمسافة النياض اصافة معنوية محضة إماعلى الاول فظاهر واماعلى الناني فيقصيدمعني المغنى او الانتمال منه أو ععله منعداد الاسمامي تكنيب التعريب س الاضافة بموجعله صنة له تعالى ولك أن يجعل النياض بدلامن لنظة استعالى موليم وكذاسائر المنات التالية أومووصف له الخ هكذامو الوجه النان ف استعاله الناض بعني الوهاب وعطت ما في حبر المنا في قوله فكان فيكون عبوع العطوفين -نفصل لاستعال النسَّاف في الوهاب على ما نقل عنه من ان آلفياف استعير أولاف الواهب ثم نقل عنها الى لوهاب وحاصل عندا الوجه أن ألفياض ومن للوهاب نبعت مواهبة اى ومن ماخود له باعتام ومن مواهدة ارتصب له بهذا الاعتباروذلك باشتقاق الفشاض من حيث اعتبار الغيض يعتالها بان يستعارا لنسف لصدور مواهبا بلى وجه الكثرة والعاوز عن الحد ويشتق سنه لعظ النسَّاض متى يكرن وصفالذات الوهاب حقيقة بالقياس الحسال مواحبه وبهذا القدرس العلاقة يجوز انستعلالياص نى مفهوم ايضا ولك أن تقول قول أوهو وصف الكالة السمعت الواهب عليه امابطريق الحياز اوبطريق النقل ولعت المواهب موالنياض لان نبسه مدورها على وجه الكزة والتجاوز

ا مالعطوف والمعطوف عليه وضّعًا النعليب شاعّع بين الايار

· علاضام اطاقة الموصالي الواهب اى الرضافة جزس المعنى المستعارلة المعنى المستعارلة

المادمالومن الملاقالنظ المادمنالومن منبقة ومانقال ان خلصده لعبارة الماشاع و بان كفية ومنالش الم من الإسلوب الحام والكال لملم لان بيان الملاق من على من فالأمرف مسهل سد

Continue Con

3

له الملاجون المثال الوسل وفعا اخالة الخ مغريع على فعا الان العالمة الخ

المدمنين وصعه كونا المكتبى --التعبية منعلين على التعبير التعبية

لفط النقل والاستعارة فان النيادي من النقام والنقل يالتحوز اللغوى والمتسادر من الحاشية الثانية استعارة آلنيا من ن تنب المرامب و ليس كذ الت بل حواستعارة في تعنها اعن منهوم المادي على وجه التماوذ والكزة للنصرف العبارة عن طاهرها أمرسهل والحق أحق أن تتبع وأما توجيه هذا العطت عمل الكلام على توصيفة التين بحال متعلقه ليكون النياص صفة جارية على غرمت عن له كيا في قولهمررت برجل حسن علامة واليه وعا نقل عنامن قوله يعنى وصف الله نعالى بالنيّام باعتبار أنه منه مواجبه فكرد وصف الشئ يحال متعلقه تدريايه وعا نقل عالقارح رحمة الله من إن النياض يستعل عهن الارماوان الادواج بهن النقوات ليس واجب الرعاية فسع كونه عنالنا الما نقل عنه من الماشنان الذكورتين فعا سِق لا يعوم حية العرب وآن ارتك الأكثرون لأن امنافة الصنة الناس لنظية لايعيد التعريف وان اريد سهامعني المضى والاستمراء والابعوزان مكون صفة له تعالى قطعا ومانقل عنه يجوز ان يكون المواد في الوصف المذكور فيه اطلاق المياض عليه تعالى أن موالنقل وإمامانقل عن النارح رحمه الله فلة معال آخد وهوان يستعار المياء المنفصلة من المآلفياض لذرات الوجودات استعارة بالكناية وعمل النياف استعان تجبيلية مستعله في معنا والحقيتي على ماحقق في موضعة وعدا ترجيه معاشا ذكره التريف رحمة المه من التوجهان وهوالذى يتبله الدوق السليم واللبع المستقيم قوسه والنبش في الاصلاح الخ يعند إن النيف في اسطلاح المكما مطلق على فعل فاعل يقع منه النعل دائيا ويترتب عليه غايات حب د من عيم

عاسنوم الرماب الذع يعدق على ذات المقاب هذا ولك أن تعمل قوله ارهووصف له التكارة الم الما العالما والعقل يعنى إن النسبة التوسيفية بين أمه تعالى وبين النياض ملتار المازي النب يحمل وست المرهوب وستا الوهاب بدوع تعرف عمل كاحرشان المجازات العقلية وفي اضافة النياض الى الدوارف إيا الى منشأ التومين به وجهة القوالعملى لثلك المعاركانه قال المعدسة المنياض من معد عطاياه اليالة وعلى هكذا يكون قرله اوهو ومن عطفاعل على قوا النياض الرماب عطت قعسته على قعشة بلاحاجه الى المفدير وضيرله ومواهب للوهاب الذى هواسه تعمالى فالواقع فكانه قالسيل صدا التوسيف س ستولة ترسيف الرهاب بنعث مواهبة وق المتبعث تعالى بالرهاب نكتة وهالاشاة الى الم توسيف الله تعالى النباض الذي موحال المورب إغاص علاحظة كونه تعالى وهابا واركباع الضيرالي النه تعالى معانه خلاف الظاهر عنول عن حده المتكتة وهم يرجو اما راجع الى النياف سعد برالتول أعت قول النياض ومن اى توصيف أو جامع اليه ننسة اى موصفة يكون تعت بواهيه كداما عان فى توجيه عطت قوله اوهوعلى قمته النياض الوهاب والظاهر انسراد الشرب سنقول اوهو وصف هوهذا المعن وقاهدا التوجيه نقل المياض الم الوعت بالواسطة لايه نقل اولا الى مؤوم النيف بالتياوز والكثرة الذع هونعت المواهب تم نقيل منه الى الوهاب لانقلام التجوز اللغوى بل نقلا بالتعرف القعلى ويس على هذا الحاشية الاحزى اعنى قول استعير ارلا فالواهب الن رمنا الوجيه موالظاهر المتبادى من قولم ادمو وصع وباق الوجيل المق ذكرتها سابعا تكلفنها أنتصيح الحاشيتين على المعنى الظامري

لنظ

اتسال ذلك النعل ودوامه فالنياش عهنا على فياس ماسر وان الماق على ذلك العمل نفسه فهو بمعني النسبية فتوله ذلك النعل اى النعل الذكور ف العديث ومداوليل قاطع على إن المادس المنفل مهذا الآتى لاالمن المدينة كالاعنى على المتأمل والمودمن التمال النعل ودوامه ترادف الإنار بحبث بكون يؤع الاقت ستصلاد ايما ف منها يوشدك المه قوله فانها على الموام فانتهة لالعوض ولالغرض إن قلت نفي عليه العوض بستلزم نغي علية الغرض وبالعلب إذ كل عوض بنعل لأجله والوغرف وكل غرض عوم ساء على ما تقرير من مذهبهم من أن الغرف عب أن يكون وجوده أصلى للفاعل من عدمه والإلم يصلح ان يكون عرضا فيلزم ان يكون الفاعل للغرض ستغيضا الت ولهذا تعَوّا النرض س افعيال الله تعالى قلت فائدة الحسرالاتاكيد والتنصيع مااعتروه في منهوم النيف والنا المتيادي من العوض في الرف مو النين الذي يعاور من الموهوب له الما الما المات فكون اختى من المرمن على المتبادي من العرف فنفيه لأيستاذم تفي المرض. قولدوسنه قولهماى فأالمعن الاسطلامي لان صفاالعوللاراب الاصطلاح وهم الملك وابعناهك االكلام نبائع في بيان ماحن الاستعارة ولايكن ارجباع الضبرالي المعنى اللغوى لان قوله واما عنى ؟ والنيف لايمع سنت والهامالل عنه من قول ١ أن اطلق النبغ الربيان لهذا التول على المعنى الاصطلامي وكشف ألما يهم في قول منافاعل إل منعين مرجوع الغبير الى المعلى الأسطادي وطعا والمرادي

الناكون عزضها للغاعل تنعمد النعل لاجل والمراد من الدوام عدم الانتطاع حيثًا من الاحيان لان له حو التادي عند الاطلاف فندح به فعل العابث والبامي على القول بكونة عنرمعلل بالأغراض وأيضا فعلها لايترتب عليه غايات حيدة وايضا المتبادس التعريف كون ولك النعل الاختيار ويهذا خرج ايضا الافعال المبيعية لتى لا تنتطع عياس الاحكان وقولة يغمل أي يعددسنه الفعل اويتمن بعنينة النعل فالدوام إما تعذوى اوتونى ولم يروانه مغمل ذ لك النعل دائا لا لانه الدوام بالتاس الدالمنعل الواحه لايتصور لانه اغيامعوذلك اذاحل ا لدوام على البيدوي واما اذ احيل على النوتى فالروام بالتياس ل النعل الواحد البت سا على مانعرى ف الحك اس بعا النائيرين الاخرس عن لزوم عميل الحاصل بل لان هذا المعن عداج الى تدقيق حكم لايناب معام التعرب وابنا لابعدق النيض تح على الافعال التي ليب لها ووام نبوق اللهم الا أن سال المراد من دوام منعولية النيء ووام منعولية توعه وانكان بعدد الامتكالمنه التي يلزم منه أن الأسطاق النيف على فعال لس له دطام السوتي عسب شغصه ولأعسب لوعه بتعدد الامتال منه مع أن الظاهر إن بطلق النيف على كل فعيل للعباعل آلذى ينعل دائما سوا كه دوام نبوتى عسب تعمله الر نؤعة الرلامة اولاذاك فالطاهر منشذ علماموللتادي من العبان أن ينزل بنعل منزله اللازم مرادًا اسنه سنى بجه د منه الفعل او يتعمله عقيقته ونقلهمه ومالله ف مدّ المقام حاشية وفي أنّ الحلق النيف اصلاحًا على

التارة الميان فعلها معلل الاعراض كان لاضعور لهأم

الم النعل ويعمل الأجع الدالتعل ويعمل بعل سنة المتعلى ما حوالط يحب المعنى أومنعة الناعلة أهو المحرب بحب اللنظر.

ISITY

اتعال

نستقمى فى وضعه ولاعلى ان الملك تربر قاق ل وبالله التوفيق اعلم أث المبدأ الاول موجب للعالم على أصلالحكم متبتغي علمه وارادته النظام الأحسن للكل من حبث موكل وعلمه وارادته عين خراته وبسب ها تين المنتين اللتين كل منها مين دا ته تعالى ارتباط دات بدن دات الواجب والعالم بعيث لا بحوز الانتكاك له عنه كالارتباط اللبيعي بن الأغيا اللبعبة الحالية من العلم والارادة التي لأيتمور فيها العرف لكن لما كان ذلك الإرتباط عن العلم الانتاف ألذى يتبعه الارادة ترتب على الافغال غايا عسنه من غيران كون باعثه لها فالحق سمانه وتعالى - تام ف فاعليته الابغال المتعنية من غيرحاجة الحارج قطعا ففلاعن كونه علة باعث الباعث لفعلاص عله النام! لذى لس غيرة اله وهو المبي عندهم بالعناية الأثلية فلذلات قالوا ان المدال كان فاعال بداته تاما في فاعليته لم مكن فاعليته الاسن داته والعلة الغائبة هي الني شها فأعليه الفاعل فهو إذ قد لن الفاعلية يكون عاية بالصروح كما انه مبدا فكساأن منه الأنسام فاعلى قاصة الاعاب واما قاعدة الختا فالارتباط الذكور مكون به ذات الاختسار الناشي من العلم الانتاف أيضا الذي يسح وجود الاسانى اوقاته المعنية لذاته وبث دات الافعال المتقة المتملة على غايات حسنة فتلك الافغال سرتبطة والاختيار لذا ته لالإجل لك الغايات كالمعلى ما تعتى عنه الأشاعرة من أن الأرادة معنة من شائها الترجيج

الله النبيع لو الملق على نفع ذالك النعل يكون من الجوامة والمئنن بنها بكون معنى النسبة إماعان معيول فالمهل الم ونابل اوعلى صعفة فعال الأان صدم المسبعة اعترف ميزومها المزاولة ولهذا اشقت الكرف واشاكها كالمواج والحال واختياروا عده الصيغة مع المنتفق س السينوس عالة لناسبة الزاولة بعني الدوام للن بعي مهن المن وموان ترتيب التعصل المذكور من الكناب بعوله إساعل فياس الخ على الترديد الذكوري الماشية الذي لاالتعارله من لنظ الكتاب قطعا بلظامره قطعي في إطلاق النيف على ننس الفعل فقط مما لاوجه لعمنه اللهم الاان بقال متذاباً على احتمال ان يراد من العربي ايمال الععل محمل قوله فعل فاعل على التسام لكنه كما ترى والدبالعطايا السالة فيه اشارة الى ان إضافة النوارث سنبيل اضافة الصغة الم موصوفها فاعاعل الدوام الخ تعلى الارادة على وجه يشيرا لى أرادة صحة المعنى الاصطلامي ماليف همنا والتول با ن الموجودات وما بتبعوا فا تضد من ذلك الجناب قول معقق بناعلى ماحنق في المكمة النعالية س أن الموتر في الرجود ليس الا الله حل برهانه والمادي المذكورة فاسلسلة صدور المكنات اعناهي وسائط ف تعنل علينه كالعقول أومعدات اواحناؤها اومحك النها كالمادة ولواجعها وصورها وهوالمطابق لتواعدهم لاابها مؤثرة منيتية كما موالمتبادي من طاهر كلامه للدلك اختهر دلك بين طائفة الاوقوف لهم عفرى كالرمهم والتا تحقيق أن العالمة والقراف

مخوله الواحد لانعدم عندالا الواحدية

المشتنعى

اءالمكة والعلمة

وحده كلهاتعم الاختيارية وغيرها لكن الاخرن التناولان من الغير الاختيارية الالماكان الاعتاب فيه ماستا عن علم انتان كأنعال استالى على أمل الحكم دون الانعال اللبعية والأجارية وهده الذكرات فد توافق العلمة الفائية والغرض وقديخا لغها منها وبينالعلة النائية والغرض عموم من وجه وقد يستعل الناب العزم معنى العلة الغائية وقد مكن معنى الغائدة وقد يستعل الغرض بعنى الباعث سوا تمنور ترتبه اولا بان يكون ما اللغل فتطمقدم الوجود عليه هذاما فاض علىاف الميدا النام في تحقيق دفائق ساحت النام بعد النكري ازمنة لموال واونة عواض فاحكم سنناوبث الحق عا مُ أَنْ لَلْتُنَاقَ الْيُ بِرَاعِلُمُ الْوَبِرَاعِبُ أَنَّهُ بِرَاعِبُ لَ الاستهلال عب كون مستهل الكلم أن منتهة فأطراله بيق له ومشيرا المه عموصة أو الاتيان به كذلك ودلك الانساع فالمكون على وجه التصريح كما أذا وردني اول الكناب عبارات تدل على حشوم التصود بمرعه وقد يكون على وجه الاشارة كما أذا أورد عبارات دالة على منصوص المتصود لابس عد بل بالأيم كالعبان الدالة على وع المتصود اوسنسه فأن فه الشان لى معوم المصود وهي الراعة لكن تلك الانسارة لستمسرحة بها في الكلام بلعي بطري الانارة ايضا لنوع خفائها ولافساد في تعلق الأشارة بالإشارة المدلاخنا ان ماغن فيه من النيل الناف اذلادلالة ئ صوري العبارة على حفوص المنطق بل العبارة والله يمن عهاعلى العلوم الميتقية وينهم منه النطق إسًا

بين العلة الفائية والغرض حب الذات بل المنوق إغامو بعب الاعتار فان ما لاجله العنعل إذا فسته الى العلعل لكونه مقصود إلذلك الفاعل من ذلك الفعل سم غرضا واذا قسته الى العمل من حيث ان وجوده الذهني علله ع له يمي علة رس حيث ان ذلك الفعل ما يتصورافية رب على سواء رب في الواقع ام لا لا ومن الناقية واما المستفاوس كلامهم فنفسهم العلم الفائية المامايك ان عدن بالنعل ويتأخرعنه والى ماليس كذلك ولهذا رسواان المدا الأول غابة لمسع الاسباك كم سداله وقال فنصح الأنمارات العرمن موغاية فعل فاعل يوصفه بالاختيار وإواخص من الغاية الادالغاية فالموضعان العلمة الغائبة لاالغاية التي بعنالمعلمة المزيدة ولما كان متمسك المخالفين في هذه المسئلة العنل والنقل والمادة المان المنافعة والأول لزوم العث في هذه المسئلة العفل والنافي والنافي والأول لزوم العث في العضالية تعالى لولا الغرض والنافي والمعتزلة النافة وموالاً مات والأحادث الماء قيالة المائلة وموالاً مات والأحادث الماء والمعتزلة النافة وموالاً مات والأحادث المائلة والمعتزلة النافة وموالاً مات والأحادث المائلة وموالاً مات والأحادث المائلة وموالاً مات والأحادث المائلة والمعتزلة النافة وموالاً مات والأحادث المائلة وموالاً مات والأحادث المائلة وموالاً مات والأحادث المائلة وموالاً مات والمعتزلة النافة ومائلة وم بغوله وان كانت الممتلة على حكم ومصالح الخ وتقريق ان العب ما هو خيال عن الفائدة في الواقع اوعن العلم بها وافعال الله تعالها فوا عد كنين راجعة الى العباد والله تعالى عالم تلات النوائد وترتها عليها الن غيران تكون معلله بها اي وافعة الأحلها ومنتظلها الماماوم المماة بالمكم والغابات المتصودة باذكوف الأحادث والأيات وتلمى غايات الخ اعلم أن الأمولا المنزنية على النعل تسى غاية ونفي ية باعتبارا نهاعلى طرف النعل وفائدة إذ إكانت نافعة للنكاعل أوغين وحكة ومصلحة إذا كانت شبتلة على نوع انقان وصلاح

المان الماقان الغافية لوايب ترفيير علالنعل سم

إعترتها عيرانشا قعيول

نسا عل وخوال الماعنية البعض وخروجديم أعندلامز

الاكتباب ولايناسيه العلوم المحاصلة بدون الإعتاجة ولذلك حمل المعارف على العلوم بالمعن الأعمد لاعلى المعانيها المعطلمه مع انه لأجهة يتتنى المفسي اعا لنابة مسرالعلوم المعتنية بالنابشة لان المنيقة بعنى النابسة من حَقَّ الأسراى نست فيزيله فيها أليا المبالعة كالحناصية واختارها التريف رجه اسه على لنظ الحنينة لأنها الشهر بما سنهم والعلوم الثاب هي التي لات ل بيدل الملل والإنان ولاغتلف اختلا الألينة واليات المطابقة للاشياء الإالم وادس الاعيا الماميات التي تعلق مها العلم تصورتا لها أوتعدينا باحوالها ومطابقة العلوم لها أما ف العلوم التقورية فكون للك العلوم التصورية صولا لها عياد لة مقدة بها بالماهية وأما ف العلوم القديقية فكونها صورة معادية لاعليه للك الاعتكاء وقيد ف انسها لاحتراج الحدود الاصطلاحية والنصديقات المتعلقة عاعل الإنساناعتا معتبرو حعل جاعل فأن المطابقة الاشياء فيها ليست مطابقة لها ف انفسها بل بعب اعتبار المعتبرة توصيف العلوم المقتقة تلك المطابقة أمان على فهمهاس تا البالغة أون على الواقع لأن العلوم الغيرالمتعبرة لا تكون الآكة لك وقوله في النسر اصغة للانسية الركال منها ويعو زان يتعلق بالمطابقة ومآ ل العنى واحدالاللم. فائضة من تلك الخ ال على الرجه الدى حققناه فلا ينافيه قولهم أن فيضا ن العلوم على سراة الناطعة من حوم على موخزاته لها وقوله اما باستفاضة اي من الحساب إوغيره من الأسباب الشكان ألى أن النظراف

لا يه غوع منها اولانه متعلق بها من حيث الاليّة فللاشان المدهد النكته قال رحم للاشارة المربوعة الاستهلال يعني ان بنب الراعلة التي هي الانساخ الى المقمود كاملة عاد كركا بطريق الإشارة دون النصريح ولك أن تتول اعاقال للأشارة الح بن على إن الراعة ليست متعبودة اصليّة بل هي مقمودة بالسّم أذ المعدوالاللي موالقبيه والاشارة قد تطلق على القصد بالشع واذكان المتصود بالنبع مصرحًا في الكلام الفيّا وعور النكون متعمق لظانعه نالطا ولا المنع ولظا المفنا في منزوم سراعة الاستهلال اوهى سماهله في النعبير واصل الكلام ان يتول للراعة التي هي الاشان ولك ان تقدر المعناف اى آغارة الى قصد سراعة الاستهلال ولاشبهة ان القصد غرمصرج به وأن كان الراعة مصرحه نتكرن الاشاخ الى المصدكانة المتصيف بعد النعيم من تلك العوارف الخ اي سن إ فاختها إذ الالهام ا فاصلة وليس من العوارف الفاصلة فا ن قلت مذاميج اذا حمل النياف على معنى الوهاب لاعلى العنى اللازم قلت الدلالة التراسية كافية في ذلك واعلم أب فذلك المعس مع انه انسان الى الراعة رعاية لحسن المنسس بعداللعيم واراد بهالخ فتسرالالهام بهذا الوجه احتراثا عن المعنى المشهور له وهو القاء المعنى فى الروع بالاستفاضة على ماهومنقول عنه من ان لم يرد مالالهكام مهنا الماء المعنى في الروع بلا استفامنة كما حوالمشهور انهم وأنا الاشام التيداد التنميع لم ينسر بالمعنى المشهور لعدم شاسينة المتأم وعدم ظهور لديونه سم الاشارة الى المراعة حيث اذ المنطق هو قوانين طرق

دل عليه الحشى بعولة حص الإلهام بالذكر عن بين المواف لداعة الاستهلال شمعتبه بالاحترتين لابها بقررانه ويؤكدانه والمعل باعتبارا لنقرس ليب امرًا مروريا ف كلمادة وانما معسن رعايته ف الكلام عسب الحاجة الله فعي حو المقصود بالأصالة المتكلم فالريعتير التقرير بب القررات لانهآ لست مقصودة من الكلام بالأصالة تم المرافي النفرير والتأكيد بين النسين موان يكون احدها عسف كون دخل يعتد به في وجود الإخرىالارمة طاعرة بينها المات الطرقين اومن لمرف وأحدلا الدلالة عليا ولا الاعاب لوجود المعرى فلا سرد المسرهبة الحقوق لاتد ل على الالمام ولاتوجبه فأن فلت التعرض لنقرس الماكاتة كاخ في فا وَجه التعرف لنقرير الرابعة قلت وجهه اماتاً يدننوس الناك بترسماعطت عليه رشدك اليه قل عطت ا وحواسًا في د نع عطف مجموع الاحير تين على الثانية دفعاظامتر اد تقريرا لثالثة فقط وانكانكافيا في والمان تعرض له لزيادة الايمناح حيثة ولك إن تقول التقرير المرجب المنعل حاصل عبرع القرينتين فاذا تعرف لها فكانه قال فعموع هاتين التريتين بنات عو مبوح الخ وبه بعمل المطلوب ايضا لان مايتنفي مل المجموع تقتمي فصل الحيز عسين هوجرة بالصرورة فان وصل الحيز حال كونة حين عنع نصل الكل قطعا لان فصله اعا يتعنى بنعسل جميع اجزائه الاان المتبادي عبان الشريف سان تقرير كل وأحدة من التربيتين على الانفراد حيث بن علة التعرب ف كلمنها على جدة

وأما تعرمنه العطف تبوكه عطفت احداهك على الأخري

مر لمن للعلن من المعالمة

غيرة معد للنفس لعيما ت العليم المنتفاضة من المدالاعلة موجية لها فلا يتوجم إن الانامكة ان يتمولا فالضوريات اعلااستفاصة نيها واما العلوم الحاصلة بالاستفاضة فانبا تصرحاصله باسبابها \_ وعقبه الإبيات لترك العطف في قريمة واهب الم وكان على عطورا على سبعة ارجه عطورا وحدها على النائية وعموا عليها مع الرابعة أماعل سيل الاحتماع والانفراد وعطن مجبوع الاحترتين علىجوع الاوليين كما ف قوله شالى مو الاول و الأمر والظاهر والباطن وعلمغا وحدها على الاولى وعطت الاحترين على الاولى إما على سبيل الاحتماع او الانفراد وتقوله فهاتات المرستان الخ اندفع النك الأول وسوله مع ان النانية الح أنه فع بأق الأحمالات كما نقل عنه من أنه اندفع عادكره أولا المطف على التانية وعاذكره ثائيا العطف على مجموع الأولين الله وهذا الشارة الى ما ذكرناه الاانه ذكر المندفع بالاول على وجه الاجالي ودكروا عداما الدفع بالناف لكونه اظهرا لامتمالات ى إلى المان الماق الكونة معلوماً بالقابسة واماكونه التأكيد والتقرير ماتعين من العطف فستن في فنه فإن علت ان الرابعة تقري التالية أيضا لان رفو الدرجات لا يكون بدون وهب الحياة فاليمم العطب بينها ايفيا .-قلت ان موهبة المياة من العلل العيدة لرفع الدرجات فلايكون النقرس بينها كالتقرير سينها وبين الإلهام كما لاغمني على ذى مسكة وبهذا القدر من النقر را بحد النمال بللا بعور كما يعرفه الرباب الدوق والنسا تقرير الثانية هر المناسبة المنسود لاغير لانها العنى بشأنها من بين المقرائن كما

علام موكلام مري وقله عنب العني سدي

حاة حيع العالمين على وجه الإجال فلما ذكن موجه عياة العالمين على العرم ذكر انفصيليا اكدت القريدة الأدلى في ذلك المقدار من الموم وتعنلها بعض النمصيل على وجه العوم به كالدا قال نوع تأكيد و تفصيل عالف قع لله ما فع الدرجات في فا وإن أكد الأولى وفصلها يضاباعتبار بعض الموارف اذالرفع كالحياة من جملة الكاكأت أ أغابته الوجودات لكن دلك التغضيل ليس عسب العيم وناكد الاولى وتفصيلها بعسب العيم مالمتمود لأن تعيم الاولى متعود فعي ف تعسل وبيانها أن يعتب نعيع عنوم ولائنات أن ذلك التأكيد والعمل ترايا الرخول مطلقا وكذا إلهام المعارف محصوص بالعلا وسبب لدفع وبهجاتهم على الحضوص وبوستهال على رفع درجاتهم على الحضوم اسمًا لا أجماليا فلما ذكر رفع الدرجات على ويه التغصيص بالعلما اكد المتربية الثانية وقصلها بوجه باساب المنوص المقمود ف المقام فلد الربها على المناسب في المنسوس وليس مراده الم تعبر التناسب ف المنسوس يوب التأكيه والتفصيل المرجب للفصل حيث عن الملائكة والتعليدا عا الانب والمبن لازما تعلات في الارض والتعل هوالتي النيس المصون والعالم اسم لذى العام من الملائكة والتقليل لذا في الكشاف وقيل كل ماعلم به المن الق من العبين فتغصيص الملائكة والثقلين مع أن التعلم يناسب غرضه أما لاختياره التنسير الاول اولانه منا التديم تابت على كل قول وكاف في الطلوب الدعامو المناسبة ف مطلق الموم او لان ميعة الجمع المالم يناف التعيم لغير دوى العقول الإتأويل مصارالية عند المنرون ولك أن تعتوله ان العالمين عنا محول

فنن عن اعتمام اللحمام تأمل وأما تقديم القريبة الثانية عني الثالثة مع أن النائية تتوقف على الثالثة فإمالرعاية المجع اولوعاية ذكر النانية على القعيص عب ذكر العام للعلة الذركم اعدا والحق أن علة ترك العطت الشانون انال هذا المقام سواء رجه سنها التقرير اولا هي قعد الانسان إلى استقلال كل من القريستين وكفايتها في العيب عرالاعادة والجلالانات المقدود في المناس والأيام إلى إنه اعاد ذكر الصفات الكالمية بعددكماموواف فيهافكانه كرالتحيد بعد استيفاء حقه سرة برشد له الى ما ذكرنا ترك المعم الاوليف النونية الاغتربين ولك الالهام المهيع استاطه والاكتابهين مى سوف لان ميرعقيه مراجع الى الالهام فلا وجه حيثة للاطهار لانك أدا قلت ماء في ريد ففريت بعصاريد انظر كيت للون الكلام نتها قبضا فأفهم ياسب الاولى وملاق العوم اي عرم متعلقها وكذا الراد من المفوص عفوص المتعلق واناقيد العرم بالملق لما المسار اليه من عدم تماري التريتين وفي العوم أن قلت عبرد التناسب في أمر لا ينتفئ الكروجية للنصل بل راعا يعج الواصل و عسمة على ما بين ف موضعة وايضا لابلذم من عمرد التاسب النعمل فلابعم تفريعه عليه ولت كل واحدة من الاوليين سيقت لغرض عنمومي فالاولى للدلالة على عرم فيصله والتائية للدلالة على انه خص العلما براصف لابوجه في عيرهمد فالأخير مان يؤكدانها عسب مدا العرض أكدا موجباً للفصل وكما لم يذكر المتعلق ف الاولين وذكر في الاحتريب فصلناها موع تنصيل والكان تقول الماكان المراد من ذوارف العوارف مو الوحودان الخامة وما يتبعوا من الكالات النائضة على مطلق الموجودات وعبل فرا

مه آيات ٿي.نعل

اعن الإشارة الحالباعة

لان الدفادة في الكلام رعمة اولى من التأكيد سه

في نوع ايا به فاللا عيا ال

اعاموعتبالموم سم

على ألكل بطريق التغليب كما قيل في قوله عزوجل لحريد من المكامن من كاله اللائق به أومن قوق بها ينال ذلك الكامان من كاله اللائق المناسبة بعسب المعوم بان الاولى والنائية يناسب الناسة كالناسبة بعسب المعوم بان الاولى والنائية يناسب النائية مللتا في المنصوص المح ان حلحقا ثق المعارف على العوم النائية مللتا اعتلى المناف و المناف في المنصوص وان محلت للمناف المناف المناسبة الانتمى بكون العلم المذكوم قانيا كذلك لرعاية المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة على العارف الناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة و السابق وكذلك أن خص العالون الناس لما المناسبة المناسبة المناسبة و المن

من الأخوذ من وهوقوله نعباني والذين اوتوا العلم لهم مرحبات فالألهام ايضا غعى به لرعاية المناسة والاعرام معم في الناسة والاعرابية المناسة والاعرابية المناسة والاعرابية المناسة والاعرابية المناسة والمعربية المناسة والمعربية المناسقة المناس

وإنادكر النصيل لا نه كالتأكيد سب النصل عدامالدي من تعرير كلامه و تقرير مرامه مع ذيادة عنس للقال و تنفير كلامه و تقرير مرامه مع ذيادة عنس للقال و تنفير كالم من شائمة الإختلال عسال لوفهمة تغير النجاة عن مصابي النبيات حدالله تعالى او لاعل عالما النبيات العامة والمناهمة والمناهمة اعمالها وهي الدلول علم الااعدالة العالمة المناهمة المناهمة

والرابعة كما أن الأولى والثانية تدلان على النع العامة عندا إذا اعتبر لعوم والمضوص في ذوات النع باعتبار بعلم الم

كما موالمتادر من العبان واما أذا اعتبرا من لعب النهوم اعن الأولى من العبان فالدلول عليها بالترب الاولى من المالة المراب والتالية

الدالعامة اعن ألنع الملحوظة على وحبة عام وسأوالتوان هي النع الماسة إعداله المعارط والمعارط والمعارط والمعارط والمعارط والمعارط والمعارط والمعارف المعارف المعا

المدالالحالى على كل النعم والتفسلي على المعض الاعمر واسقاط الواجب مع انها مع الناك عابليق وياسب

رأس المشكر مايشكرانيه عبدلم يعهده وذلك أيس الألكوت الميد باللبان الطاعر ألدالة على تعظم الغر الكاشفة عن تعه على المدوجة من غيران بنهم الزيعي إن الرادس التعلم ف تعريب المسكر حوالعظم ف تفسى الأرالك إن للواقع المسادر عن صمم القلب قاد اكان الانسا عنمورد القلب بعصل هذا التعظم بلا انفيام بشليره ولاينان ولك اشتراط عدم عنالقة الكسان والأدكات لأث الكواه من الاستقلال عدم الاستباح إلى معلى عنره لاعدم العنباح الى سي مطلقاً واما اذا كان من الموردين الإن من فلا معل الا معمول ولك الابت من القلب أيضافانكان أتداؤه خفيا لابعلم الابقرائن خارجية فيكون الساء التلب شرطا فاكون فعل الورديث تعظما فلاعمسل بأحدها بدون فعل التلب تراعيلم أن فعل اللسان وعو الوسف بالمبسلة اء اعتبري حدد اله يكون منساعي التعظم بكون شاكر اوحدا فاحد بنسة لكن بشرط الاعتقاد ومن المنات وعدم مخالفة الأركان كمامر وأذ أعبر كونه ترميانا منعماعن حال القلب يكون قرضة لعفاله الذي هو اعتقاد الأشاف المنع عن التعظم فعلون الشكرموداك الاعتقاد وفعل اللسان معطوير تكونه والأعلى الانتقاد لا بكونه منساحي التعظيم في حدة ذايه فالايعتبر معاج فيهلمه شل القلب وعدم عنائفة الأركان وانعمامها به وقس عليه حال الأركان التهانع جليلة فانفسها الخ لانه لابد شها في منس الإنسان لحل الملائم ودقع الناق وتعميس النافع والامترازعن المناتركان المناتركان المنافع فانه يمصل بهجلب ألطاعم النافعة ودنع لمنارة وضرابواتى

فاخوراتها و العقلم و توف الشكر اما مكلق فلاد والا على التراط فعل القلب في القد المورد على القرارات والما مع و من على الكال الحلا القلب المنطق فلا حرا دباطنا فلا استقل اللقلب المنطق فلا حرا والمنا فلا الدفاء الالدفاء المالالات وهو الدفاق المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة الفائم المناف والمنافرة المنافرة ال

قارف ما مسال الإنظير و ما المساويون الدياسان الديال ركان فيكون الحد وضل الديم الإنواهاب ولان عملها لاخ الإبنل الناب فيكون حراحت علا واليساء والم مع فعلها الديم كون العام بغملها موقوحاً على العلم بينس التلب خلوكات العام بغمل الملاح فوقاً على العام بغمل احدها عن م الدوروم الانسان على العام بغمل احدها عن م الدوروم الانسان على على المعام بدوروم الانسان على على المداروم الانسان على الديم الدوروم الانسان على المداروم الانسان على المداروم الانسان على المداروم الانسان على الديم الدي

بوديان سنه الع يكون ميل الاسان والدركان

شكرا متيت بللغرب في التأميل والكناجي

البلاب كالوغيى ببدره

والكلام الموضوع لهذا المسم من التام باعتبار الاشعارات المذكورين الدال عليه المعبرعته بهذا الاعتبارسي خبرا واخارا حقيقة مأ دام يد ل عليه وبعيرعنه به بهذا المتار وانكان بدون معدا الاعتبار قديطلق عليه المنرعال كألمنرالمستعل ف معن الانشاء تسمية باعتبارماكان عليه في الأصل اواصطلاحا كها هوعند علماء العربية فان الخبر عنده مالكون على حيشة الكلام الدال على المعنى لمغيرى سواتعه منه المعن المنبرى الولامشاعة في الإصلاح فأن عنايتهم الى حَسال الألياظ بالذات والى جانب المعنى بالتبعفاك أسبوف اسكلاجاتهم رعاية جاب اللفظ تاعم ان مدلول المبر مو النسبة الدمنية الماة بالازعان والسبة المناجية التي يشعرا لكلام عطائقها أياها اف عى مدلولة بتوسيط هذه النسبة الدهنية لاعتارجينية الاسعارين في المدلول عسب الوضع ولذلك كان عطفالد المقا الخبرهوالسنسة المنارجية بافاء وحصولها فالمابح فالرصوع له لكل فرد فرد ما يعبد ف عليه مقهوم كل فرد فردمن النب المؤثرة الذهبة المنبر المستقلة الملظورة لمونهاموايا لملاحظة أحكام غرصا الملوظة بطريق تطابقها الغارجية حين كونهامد لولة من اللفظ على طريق عيوار الرضع وخصوص الومنوع له آلب الواضع لها ليس الإاعتار صورتها العلية لأن الألناظ موضوعة بأراء متوس دات المومني لد فلا عات الوضع للاذعات بدون تصوره وتعيين اللنظربازا مورقه فالنعد الأملى ف الوضوالي دادمارض له والصورة المتعلقة منه مرأة دالة الوضع له واياك أن يتوهم أن لفظ المنبروضوع النسبة المنارجية بتوسط النبية

التى عدما نعيا المنرى وجعل الحواس وسائل البهاهى فاندعوا يقال أن كون المواسم الأدراكات الى يتعد الى تحصيلها لكويها مقصودة فانسها تعلم النكر من كرتها وسائل اوراقا وكمالات للنقس عسب دواتها لالأجل توقف التعشيها تعاملية غرفاص مرو وهم انواع الادراكات المسية والعقلية المذنتة والكلية ف التصورية والنصد يعيد المنرورية والنظرية الترتبصد عميلها

من وجهي فاقهم

علقا والجلبة والنفع وان كان بسبب أدرا كاتها أيعتا الإ

ان الله الادراكات المؤرثية ليست متعودة في نفسها وكالأ

ليصد تعصيلها مجسب ذواتها فاذنعة نعية مستقبلة بل

ليلاحظ فأكون المواس نعبة جليلة والمرادمن الأدراكات

البل كيل النف فانها كلها بترسل المها بالحواس أما

التدأ اوبواسطة وملاغاتها اى مدركاتها اوماعوشرط

الاحساس بها كالفن مثلا فان يجوز أن بعد من الأعالا

لأنكنف حق الألكتاف الأعتق معى الكنبار والانتاء

فتعول أن النسبة النمنية العقولة المصورة بن المتين

على نوعين تام وهومايموسكوت المتكلم عليه وعيرتام

وهوما لأيمع سكوته علية والكنظ الدال على النب ألتامة

يسى كلامامطلقا شد النسة التامة تقسر الى قيان

قسم عمل س الذهن بطريق اشماره عمولالسة المرى

فالواتم من غراعادها باللفظ مشعرا علمانقته التاك

النسبة المنارعية ايمنا وعكذا للماصل في الذه يتعولواد

يقولنا ادراك أن النسبية واقعة اوليت بواقعة والمى

بالمكم والتمديق عند المكم والمعتمل للمدق الكذب والمعبر

عنه بالايقاع والانتزاع والإعاب والسلب وأثنال ذلك سب

النبيرات والسي وأحد وغتلث العبارات باختلاث الاعتبارات

اما اخباد الخ اعلم أن مكذا المقام

ولذاقيل تعساف فيعلى م

المقال مدوام

احداد من النب لانت أو المنار النبه بعث وان لم يكن في الاشعار النبه الى معرف الما يقد الما كالمستعرف الما يقد الما كالمستعرف الما يقد الما كالمستعرف المستعرف الما كالمستعرف الما كالمستعرف الما كالمستعرف المستعرف الما كالمستعرف المستعرف المستعرف الما كالمستعرف الما كالمستعرف المستعرف الما كالمستعرف الما كالما كالما كالما كالمستعرف الما كالما كالما كالما كالما كالما المعمود رُ يا ده التوسيح والمبايرون عسى ان يتوجم فيل عليتم كالمائيق

لدن الرضو في مطلق الركبات عام والمؤلوج له خاص فالمم شرعه

والكاوم

واتثارة الدان الولال من المنظما على المنب المنافقة بطري المراقة على الدلال على المرادين المنافقة المنافقة المرادين الدان المنافقة المنافقة المرادين المنافقة المنافق

المدلولة الكلام الانشاقي هي السب التاسة المنزالستقلة للزيية اللموطة لتعرف أحكام غرها المدثة ف دهن المتكلم المدالة عند تكله الكالم الانشاف الدال علىهامن لمات المنته بدرن أن يلاحظ لها تطابق الى النسب الإمراكي رجية عن سنهوم اللفظ وبدون أن يكون منتيا حصولة للك السب الماحبية بلا أحداث المتكلم اياما كما ف النساطيرية بل يكون مصولها باحداث منه فقط بلاغمسلهام منارج ولألبد اثهابسب الكلام الانشاف نعمد عدت به وبالمنه معان أخد وبسب خارجيه خارجه عن مروم عيثة الكلام الانشائ منها بوت عبول أ ثكلام الانشائ لرمنومه ودلك إذا كان المبول من المان التي يثبت بالتول تمولات المتود الشرعية وأشاهها مشلااذا قلت بعث قان هذا الكلامة الانتائى سبب لبوت اليع المتكلم لكث يُوت الميعله ليب منومامطانع إليدا الكلام الانشافي بل مومد لول التزامي له لأزم لهذه النسبة الانسائيّة المهوسة من لنظ بعت لانه من متعلمات لك النسبة فافهم ولا تغفل وقبأنا له عليه وسنها برن معان أخوم من متعلمات النب الانشائية التكاربالكاثم الانشاق كثوت سعى الأمريه المتكلم بالكلام الاسرى فال ولك أشأعه ث بسب الكلام الانسافالاري وقس عليه حدوث تبوت سائر العانى الانشاكية للتكارسب الكلام الانشاف س متعلقات النسب الانشائية كاللثي والرجى والندا واشالها شد الانسار الذي هوفائدة المام الكلام المتبرى يعدت بس ته المتكلم بسبب الكلام آلمرى فيقال له عند فإذا تعد من الكادم الأخت الدالة عنى الما المالية المالية المالية المالية المالية المالية

الذهنية وجعلوا مراة لها ف وصفها لأن الموأة في الوضوانيا ها المورة المقورية السادجة الصديقية الاذعابية ثل وضع لفظ المنبر للنسب المنارجية بكون سراة الوضع صورها المورية السادجة والسنبة التأمة الذهبية التي تعد تطابعها الغارجية أيت صورة بصورية ساذجة لها والالمكن المة بل ليت صورة علية لهامطاعا فان التطابق المتربينهاليس تطابق الصورة لذي الصورة لأن الصورة لاتفا لن لذعالمورة والدهنية ريماغناك لغارجية فيلزم حنشدان بوجه المورة بلادى منورة فيلام تبوت المسلم بلامعلوم متميز وهوبط قطعا ك الايغنى على من يتموير مفهوم الملم فاعتبار تطابق الدهنية الفارجية لمدقها لالعليتها نبركون النب النعية مورة علية السبة المارجية بالذات بل من حيث الهامورة لمعلوم يعيز بهايطابق ذلك الملهم المتيز النب الماجية فهذا التطابق فالمنته للعاوم المترعب مورته الدعنية الاأن العلم والعلوم الماكانامقدين بالذاديب هذا التطابق الم المورة الإدعانية فلوكان وضع للنبر الخارجية متعملها بصورته التصورية لم كم المورة الاعانية مفهومة منه ولم عمل الكلام المعدق و الكذب وعوخلاف الواقع وقسم لاعصل كذلك بل عداله المتكل بلا اعتباركونه صورة اذعانية يتعمد تطانقها للنب المنارجية الواقعة سواه وجد النسة المترية عب الراقع فيه قبل إحداث هذه النبية الإنشائية كمائ الأنبار المستعلة الكيفة بعني مث الماني المناسبة للنب قالمزة الأصلية اولاك أف سائر الإنساآت سي وأن دلت بالالتزام على نسب حبرية إخرى حاصلة بعد احدات. السبة الانتائية ملى ماسيمي عقيقة وبالجلة النب الانفائية

محادوات معاهدا النودهاكات

علمه على ولي تسميسل سرم

وانالم كم منصود المستعل سرف

قال النفوعيد الناهوي المتصرفين من حيث المهاجر ليست بايقاع ضل ولومياش إمر لكرا من حيث ألم انشاء كون كذ لك فاؤن احلف بالدجار ونشادان في من يرد فيلون والعامل الملافل كالوسر والنفل وي من والمامل الملافل كالوسر والنفل وحدن الذاء يم ولا ولي المنافل كالوسر والنفل المولون وحدن الذاء يم ولا ولي المامل المامل المولوميات المنافل المولوميات المولوميات من ولك بن حد للمولوميات المولوميات المولوم

الله المتنب تدل على سبة وهنية مكيفة عن الناء ومن هنا حرى فروش وعاقل للتنبيع قا لتنب قائمة إيراد الحلة النائية بعدد لولمة على مناها الرضاف بدرم

باحداثه اعابتمه انشاء الأخباركون الكلام أنشأ الخيزا وانكان بدلوعلى النسبة المنبرية بالالتزام ونعب فالدوالم تبعالان غصوصية كينية النسبة الانشاف وهوالاخبار تتيف ذلك والمتكلم عنبرعلى تعدير الانشاشية والاخبارية الأانه قعمه فعبدا أصلينا في الأنشائية أنشاء المنتكار فالمتكلم يحتب ععتى أنه منشئ الاخبار بالنسبة الي ماهو المتمود في الانشائية وعنمرابها معنى مفيه فائدة الخبر بالنسبة الى ماهو المعهوم في الانشائية تبعيا وأماني الانسار فنبر بالمعن الثانى فغط بالنسبة الى ماهو المتصود فيافتاس قانه دقيق ثم المتكلم بالكلام الانشاق يوصف باعتب رملك المعانى الالتواميّة المعدية بسبب الكلام الانشاق الناسبة للنسبة الانشائية للمادئة ف دهنيه عندتكل داياه فيقال المتكلم بالكلام ألمتن متمنب وبالأسراس وبالنهي ناه ولورد انتا المد المادومُلق انتا السع ما يع وقس على هذا فاشتفاق المسفة المتكلم بالكلام الانتائي الماس عولان الحلة الانشائية الى عدت التكلم بيوتها لنفسه بالية الكلام الانشاني فيقاك لة المتعب والمتملي والحامد والمسبح واللغبس وللتحرث والوشداك المفتربالواحدائسة والمدعى والشاهدوللقر والموعد وغيرذلك فان مأحد الاشتقاق فاظلهامعان الشائية زائدة على السيبة وكنيات عارضة لهاعدته سوتها بسبب الكلام الانشائى والسبسة الانشائية كميعة يهاعد ته ف ذهب المتكارباحدات ومدلولة عليهاس لك المشة ولذلك أشتق الصفة كدشها وأما ماوقون كلام سِمْ الْعَلَا فِي أَنْ الْكِلَامِ الْأَنْسُاقِ آلَة لَحِداتُ مِنَاهِ الْمَا أنيريد بهمعانية الالتزامية التي ذكرناء أعنى بوت هكة

وا الكنيات نفسه مدلول مطابق وبتوس الاتكام بالكلام لونت في مدلول المزان فالهم المنتكام بالكلام لونت في مدلول المزان فالهم

الكنيات ارهوساعة منه لحدوث معائيه عندحدوث الألنآ فافهم شد الكلام الانشاف يدك على بمنعه بالالتزام على لينب التامة التيقسد تطابقها للنسبة المنارجية قبل القا الكلام الأنشاق وكات ذلك ألبعض موضوعا كها ويدل بيهابة لك الرضع والله بد لك الوصع ولا له مطابقة وان لم يدل عليها المابة في قصد الانشاء كالاختاب التابية في المنابة الانتائية مكيفة بعىمن المكان الناسية للنسبة الحيرتية الأصلية كالغنون والمقير والنهب والمدح والذم وغرد لك من المان يك أن يتعبد انشارها من الزاكيب المزية فالأبناب المتصودة منها أشال لأع المكاف انشأآت بلائيه رقدتهال ان الأخبار التي يتمه منها أستال للت المكاف لبأرمتية ومستعلة في النسبة المنبرية لكن لم يتصدينها فأثدة الحنبر ولالازمها بل تعدمعي من تلك العانى بسوم شاسبة خلابية ورمزية على أصل المعن دل عليها بالدلالة العقلية وهذا لابعد كالمعه في عير المقود ونقيضه ليسكذلك وان كان قديدل على نسب عامة خرية احرى إلا لتزام ايدا اما لنظ الكارم الانتان مومنوع لها كالناظ المتودشلابيك فانه يدل بالالتزام على وقوة الميرس التكارلك بعد إبراد بث وصعف التاله اوغرمدموع لهاما يشلب بالمعاني الانشاشية فالألناظ الربوء للمان الاتكائية ومن جملتها الآسر ولقنق ممشاه ليتبس الباق عليه فنقول الأمر كاعترب مثلا يدل بالوضع على نسبة العزب الى الخالب الكيفة بالطلب للجندة العرابستقل الحدثة فازمان التكل باحدا فها المتكلم ف ذهشه من ير فعيد الاختيار عن وقوع المعلك حين المتكلم و بالعظهر العرق بين اعترب النابين اطلب منك العنوب الآن او الى متصف بالطلب الآن او الشأد الطلب

ودن المرهوان و قصد ولا لتعالم النسبة الخارجة وقعد الإختارعة با لنائرغارة أساب تفعد من المقائر ودي يتصدمها بالغرفين ناسبا النسب الخارجية شارم

وابا ولعيد الكوم بالالترام ستهم

in the same of the

معان في تصريح لمنظر الدسم الحسائع المائن معان في تصريح لمنظر الدائليسة المذاليكن المشركة المسركة في لماؤالة المشاهرة المذالية المشركة - بث رصد

ک معلی المسترط المالله حدیث حث اخر بان جیع الحالی المترانع الحدید اختار اخر بان جیع المترانع الحدید اختار وقال الودام ف مسترح المترانع المران فی عن کون الحدیق وجلگا فر رامال فی فی المعرکون الوحال الحدید اختار ترکش فی المعرکون الوحال الحدید اختار ترکش فی

ینا معلیات الفائل لدیکوی هاساوسیا از احیات اخبار اعیول رحم

\_ إشال ذلك وان كان فيه معنى التوصيف بالمعسل الذي يعسل بهِ الله والشَّكر ومعنى ذكر اسم الله لكنَّ النَّبينَ والتَّميد والفكر لست مذكورات فيها مسراحية وليمناليس فانشاه المبدوالشكروالسب بهذه الأوال غضيع صفاة اومن صفة واسم دون أسم قان أنشآ والمعدوال كوالسبية تلك الأقوال يعمر حبيم الومف بالجبيل والتبية بجيع اسماسه وعيطها اسالمة أجالية فكأن فهاومعنالميع المينات ألحيلة وانشا حيع انواع الميدو النهية بجيمات الله فلذلك المترت بقلها بطريق المان الانباط الستعلة ف أنشأ الحمد عبازا عواسة عالم وزيدجوا د عندقعه انشا الممه لأعقد الاخبار واغاقدم احتيال كوته اخبارا لكونه الأصل كما صرّح به ولأن ظاهر آلتر كلمات العلاا السلف شعر بكرنه المبارقان العلم المتلفط فاقوال المامدين والناكرين الشيهلة على لفظالجدوالمشكر وكذاف أقوال المعين المشتملة على لفظ الأسم غوبالماسه وباحث وغرد لل حله اخبارات ام انشاآت فزو الاقلون انها انشأآت بطريق ألنعتل كصيغ العقود أوبطريق المحوار لمينشية مكون هده الاقوال انتسها تعبيدا وتسية وتنكرا لا لأنه التارج اعتبر وجودها عند تلفظ بحده الأقوال كالمع والشرا لأنامعن المية والشكروالسورة ليست من اليمان الن اعتبها التارع بل هي معان في النسها من غيرامت راس لهامعان اخرى الشروييس وجودها مند تلفظ ملك الاقوال بل لأن العرف تقله الى الانشاء إواستعلما في الانشاعيان وعني التعديل عمل المهدوالتمية لأن فيها أنشاء التوميد بالجيل وانساء

النامة الدالة عليه المعراعية به شي انشائم ما دام يدل عليه المعراعية وان كان قديطلق على الكلام الانشاق كارز المرابلات الستعلى المعنى المنبر لفظ الانشائع الما المسالمان المهدات المعنى المنبر الفظ الانشائع الما المالية وانيا اطبنا الكلام في عبدا المعربية وانيا المعربية

في تمنى الآن وأشال ذلك ما يتمه به الأخبار عن معمولة

الطلب المبالى عند تكلم صدء الألت اظ فعلم سنة أن

النسبة الذهنية الطلبية الدلولة للأمر لم يقعه تطابقها

الى السنية المنارجية ولم نقصد الدلالة على ذلك التطابق

وليس من شأنط قعد تفا يقط أيعنا ادلانسبة خارجية لل

عَلَى اعتبار تطابقها لها وأن دل بالالتزام على أن المتكارافي

طالب للضرب أى هذه النسبة الخارجية واقعة لكن حلين

التكام لأقبيله أو الكلام المرضوع للقسم الشاني من النسبية

الاقدام ومعنيلة الافهام ولم أراحداً يكشف فيه الليامعن

وجوه المرام فكن أنت على بصيرة فيما اعطيناكه من التمنيق

واننه ولى الهداية والتوفيق واذاعهد هذا التمويد

فنتول أن الكلام المشتمل على لنغل المد والشكرمشل

غيدك ونشكرك والحيدسة والشكرسة وآمنال دلك

وقولك باسراسه اما احتيار اى جملة خبرية يقصد بهامعي

المنبروعونات يرادمن الاخسار اعلام النسبة المناجية

فقوله اما اخبار معناه مي يقصد به الإخبار واما انتا

مستعل في النساء الحيد والشكروالسب المابطريق النقل

العرف أن ثبت كها ذهب اليه بعض العلى وغضيص هذه

الأقوال وقولك سماسه واشاله بالنقلكت السمية

والشكرو المحميه مذكورات فيهاصراحة فنقلها لاشاءالسمية

ا النشراشكرك واحرك وانسه احد وأحد الله وغيرة لكت سرهر وأع الدخبا رعطاق على الاالمعنيات منه ره

بخديا سنكدوبا بعديته

والمعدوالشكراولى غلاف قولك الله عالم الله لويم فالا

ومايقال إن في تعليل انشارُها من الإللتام على تقدير صحة العنبارة فيه تقتض الأوة الحال أو الاستزار من بشل نجدك وكلاهما لايعم كلاعبي الغياراتين المان بَرَهُ والمَانَ وَعِيلِها لِالكَاحِمِ فَالْمِعِمِ الْرَجْارَ الْحَرَّالُ وَلَا فَ الْرَسِّمِ الْرَحَ الْ العان بَرَهُ والمَعْرَارُ وَعِرَانِ الإخْبَارِ مِن احْرَادُ الرَّحِ الْحَالَةُ الْمَرَانِ عَلَى وَلَا الْرَحْ العنبر وليعثر لوسترارُ وَعِرَانِ الإخْبَارِ مِن احْرَادُ الرَّحِ الْحَالِمَ الْعَرَادُ وَلَا عَلَى الْمُعَارِمَةُ وَلَا عَلَى الْحَرَادُ وَلَا عَلَى الْعَرَادُ وَلَا عَلَى الْعَرَادُ وَلَا عَلَى الْعَرَادُ وَلَا عَلَى الْمُعْمِدُ عَلَى الْعَرَادُ وَلَا عَلَيْهِ الْعَرَادُ وَلَا عَلَى الْعَلَى وَلَا يَشَارُهُ وَلَا يَشَارُهُ وَلَا يَعْلَى وَلَا يَعْلَى وَلَا عَلَى الْعَلَى وَلَا عَلَى الْمُعْلَى وَلَا عَلَى الْعَلَى وَلَا عَلَى الْعَلَى وَلَا عَلَى الْعَلَى وَلَا عَلَى الْعَلَى وَلَا عَلَى وَلَا يَتَكَلَّ الْعَلَى وَلَا يَتَكُلُونُ الْعَلَى وَلَا يَسْتُونُ الْعَلَى وَلَا يَتَكُلُّ وَلَا يَتَكُلُ وَلَا يَعْلَى وَلَا يَتِنَا لَمُعْلَى وَلَا يَتَكُلُونُ الْعَلَى وَلَا عَلَى الْعَلَى وَلَا يَتَكُلُونُ الْعَلَى وَلَا يَتَكُلُ وَلَا يَعْلَى وَلَا يَتَكُلُ وَلَا يَتَكُلُ وَلَا يَتَكُلُ وَلَا يَتَكُلُومُ لِلْعَلِيْ الْعَلَى وَلَا يَتَكُلُ وَلَا يَتَكُلُ وَلَا يَتَكُلُ وَلِي مِنْ الْعِلْمُ الْعَلِي وَلِي عَلَى الْعَلَى وَلِي مِنْ الْعَلَى وَل

لاكرالاسم احالا وهومعنى الحمه والتعبية وذكر الأكرون الى

انهاباقية على الاختارية سنا على أن الاحتيارات العليمة

المعدوالشكروالتمية لأن الاضارعنها بدلعاتماقه

بقالى بالجيل ويشعر بالنقطم وعمسل منه ذكر اسمايده ف

الاستداء الاان لنظ الاسم تكون معساحست في أنه

وامت بالمبيل ونعل بشعر بالتعظيم وتسية غمل فضن

عالميه اذاذكر في الكلام صريعاً بكون الكلام حياتي

تقديرا لإنشائية والإجبارية امالان اجات الحدلتي

يدل على كونه متصف المليسل اله ي وقع ف مقاطبته

الحدولذلك أثبت له فيكون كامل الكلام توصيف

له بالميل على وجه الاجتمال أولان المالك. له

توميث بجيدل خاص مرسوت الحمه له اى المودية فينة

يدل تنعيلا على الانضاف بالكيال واما لازم عدواريط

الحماد له حمد ا فكاتهم جعلى ا اعطاء المعاد للشي مامدية

وغذا تغمل مناسب لمذات العرب ولذلك استعلوا فهماج

ألميدلنظ الحيد أومايشتق منه وبهذا التيل اختارا

ف التمية الطريقة المفصوصة واعتبرها والحوه التلاتة

ف المنكر أيضا و الشريف اعتبر الوجه الاول فقط ولذا

مكرباجال الدلالة فأن قلت الإخبار عن الشي يغايد

ذلك الشيء بالمنرورة فكيف لكون الاخسار عن الحديث

المعد قلت المعلوم بالمنرورة معان معنوم للاغتياب

يفاس معنوم المذبر عنه واما ان معنوم المنزعنه لايعدا

عليد رق من حزي ع الإنار فلا مل عوز أن عو

محمده الأخبارات أنسا عده الإمور التلاته وبالمملة

\* علاطورة الحالئقل

" وعرفها مدرم " اوعرفها مدرم

من جزئيات الحبار فلا بل عود ان يكون الإنارالخاص بيتينياب أياالاته اعتد بغرما عند بغذا تاين بالمريد الاعتباريتان في بعض المعوم فأن قوال المهد مدعل تقدير كونه اخبال يتصد به الاخبار عن حييم المامدين على وجه لايشة عنه شئ من المهدوم حلته المديد الذي موتنس الإخبار عن المهد ف هده القمنية فكون هذا -الأخبار المتبأل ايضاعي المعد الذي عونيسه فأضماله عن الحيع الذي عوس جلة أفراده باعتبار الميتين فاقهم وقس عليه نظائره منها قولك المنبر عمل الصدق والكذب فأن عده التضية معايرة المعكرم عليه فيها عسب المعهوم مع انهامى حنرثياته سترا لمقعندى انمتام إيراد للاالوال لس معام الأخسار من الحدد واحويه بل ملتام الشاها الذي يغبرس وقوعه بعدون امامستعلة فحانشا الحدوالشكر والشبية جازا واماستعلة فامناها الحنرع لكن لريمه يها اعلام وقوع النسبة المنارجية وافادته بل تعديه اظهار التنا والعظم والتبية لان تعبد الاعلام ليسمرج المنونة بلسوج كونه معيد اكمأصوح به في المنتاح والأفادة مسنة زائدة على معقة المنبر عر لازمة كهاون عبالم لقيمه بالقاء المنبر موانه ستعل في المعني المنبري بل تقصد به معان أحسرمتاسية لعمن الكلام كاظهار القنوت والقسروان كان يعودان يستعل المنبرف انتثا امشاكها بطريق العبا زكما محققته ولامتافاة بينها فان المن الولمد يجوز ان يغهم من اللنظ المتعلى فيمناه المتيق لنامية خطابية بنه وباي دان المن المقيقي وبكون من ستسعات التركب وعليه الكرمزايا التركب التربعث عن عن فدعلم للعاف ويسابق فامعيارها فرسانا البلاغة وجوران

يودالنتل ديب في اصطورما اسير ولاشكه أيغها ان مراد المتكلم بندح الخوال ليسدا فاءة فاثبة الخراولازم ووانعم المغا لمب يكور حالما بوتوح المستبركا لوكني على من أو اد في وقوف على الكلام فوجب فصيرالى ماذكراهم

مرح نركد المنت الذ فاشرع التلفيعرالي المراد الأولان مباحث المبر مدرج

علذعوقه اعتباركونا افالوصوسي

عليه ساير الأقوال المستملة على لفظ المد أوالشكر ولعتناس كوتهامراة الملاحظة لقرت أحوال الاقوال ألميدية الإحر سرمالاصلة معهوم المهة بكو نه معروما كليا اجاليا وسرأة لتعر أحوالحفوميا تالمهد وعنواناشاماد لهاحتي ذالت النزد التغيل الذع يعسل من ثلث الأنوال على الرعبار الأول كالمقتنة والمزد الاحالى الذي عصل سنهاعل الانتبارات في كاسبينه وكذا المال فاععة الاعتبارينا فاقولت الومذاليل والثال ذلك من الأقوال التي في قوة الاقوال القيلة على لنظ الميدكات فرق بات تولك ابده متصف بالحيل وبين قولك المهدسه في الاعتبار الناف فأن الأول به ورالله تنصيلية على الإعبات بالميل الإحدالي غلاب الثاني فأته يدل على الانتساف بهذا المحمل و لا له المالية أيضافها يدل علية الثان عملا والسرفية أن انصاف أسه بالممل المحمل مستقلاماعونا دلك الانصاب عسب داته مصوناتكلام ف مثل قولات أمع منصف بالحيس على الاعتبارات في فيكون الدلالة علية صريعا عنلاف تعوقولك المهديعة فاعادلك الانصاف مغهوم فيله من جنو الكلام النرى حوللمند اللحوظ فيد على الرجه الكلى العنوان بعمله مرأة لتعرت احكام افراده فيكون الدلالة عليه على الوجه الأحسالي كما لا على على التأمل المادق وكلام الشريف منى على الاعتبار الثانا ومراده من الإحال الدلالة لااحسال الديد ل عليه لان الظاهران استعمال هذه التراكب في موامر دهاملى هذا الاعتباريد لدولالة اجمالية على الوصف بالمسل الاحالى فان معنى فاقولاك عدد ك اما أمب ارعى الحيد الطبق اللعواطعي الوجه الكلى بجعله عنوانا للافراد وإماانشاؤه كذلك وعلى كلا

ستعل فيه اللفظ لعلامة عسازية ببنه وبالتالعن للعقيق والعلى الثاذ فكون معن الليوان وعلى الأول لم يك الكلام لخسار عمى الإعلام وأن كان اخسار والالمان المنظ المنظ المنافر المنافر المنافر المنافر المناف المنط الاخسان عبى عبي الاعلام ومعنى الكلام حبة لابن الدسم ولابن المنه المندى وكثرا ما تعم الغلطمي اشتراك اللفظ فلا تغفل أم الغلا انعل د الشريف من قول الما اخب آر الح ليس الترددي كون قول المسنف أخار عسب المني في الواقع مل في الملاق لفظ الاخبار عليه مناعلى اصله وان كأت العني على لانشاء قطعا اوليس المعنن مبد آخر عيرة لك التول كالى أو استقبالى حتى نعبر عنه به وجعل المهد الذبرعنة ايشادلك القول مع انه غيرعنه بعيد حد الإيلتنت اليه ولأنتعيث مقام سعة الكلام بل ف معلم الألف زوالتب التعدري بدلالخ لأشمهة فأن الاقوال المن تقتل ملى لفظ لي والفكر لها اعتباراذ اعتباركونها أفوا لاعتمومية لها مغروبات عصوصة ونيظر معها معروم الحيد غصوصه وبهدا الانتبارلانيهة في لوعياد الديالة التفسلة على لاتما بالمميلي التفعيلي والتوصيف به فيكون حدا تفع علما سواء كان المبارية او اشائية مثلا قولات للمدندة ادا تطريف الانك بكرى معنا وحيم حب الحامدين عنقى به تعالى والاشك اله توصيف المسل صفات الكال وهواختصاص حيع الحامدية سواء قصديه الاخسار اوالانشاء ونوبهذا الاستلا والانشاء اسه عالم في كونه توصيفانا لحيسل العصوص المنعص للدلول عليه بالدلالة التنسيلية وكذا فولك عهدك يهذا الاعتبار له ل على كونه تمالى معملق حمد المتكام تعلون توصيف اله تعالى ملونه متعلق المبدوه وصفة جميلة علموصه يدل علها تركيب المتدالة والالتناء والتمارية الانسار اوالانشاءوف

ا عدلایا عنبارکوندعنوا آیا ومراً "! لانوا دانچری ان الاعتبا د

ومن عبرم التفلق ليف الدقيقة أي الاعتبارات اللذين ذكرناها قال لعص ا من قدل أجما لاقيد تلافعا فاجع أخرج عند يوللدل أو لان الدلال احال أمرا ا ليعنىاليمال والشير لما يرتفيه مساعيه والمرح المطهم بالألحدقية تنصلى واللثظ فالتعسلانى الرئصان المتنعيل وبالمحتق الذى فكرناء سقطة امتال متعالدوهام الماللة الرقفش مريد

والواد مد والمهم هذا الوصف بالحبي لسوالتوصف الغرى بل ايراد خول بدل معرفة ما لجس وصعا المحود بای طریق کا دار مر

`\ 1

الرجم بقول أتن علب والظامر اين سراده عليه الملام الحالة مَا يِضَمُّل على لفظ الحب من الرَّاليب المتمومية وان كان عنان المديثان بن عانه من بن ملك اللاقوال المدية عب ستعاكد لك أي أجا لا وقوعه فهما مكون العرميم المثالة اوعلى التقديرين إركب ذكري المهد لم يكن لاحد الوعدم إسكانه ليس لأستلنام النس الحال لان سل حذا التس لين كال لا ينه مع أنه في حاب المعلول عثر عتم والكفنواء بل لأن أيان الأفتال الفرالمناهية لانفيد النوة المسانية منسوساً في الزمان المتاعى معلى هذا عدم الأمكان في الموارد الطاهرة للسانية ظلعر واما للورد الباطن فألا تدعدم الاحكان ف بناعل بقا النفس الناطقة فقول لم بما على على الناطقة المانا على الغليب إوارادعهم الاسكاب ماهد اعدم الداني والعادى او اراد بها موع الحب والشكرمن مست موجوع لاكلواحه مهما كماعو الطاعرين المبارة على المام والكال ولهنا قالوا ١٠ الشكر الواجب على المنعمعليه هوا الشكر الاجالى الواتع ف مقابلة الكل عيث الديشة عنه تبي من لمات العند الترص النكر الأجالي في مت الله الكلفانه باعتبار إنه ملموظ عب قالت المتوان الك ىلىة مشكوس على العشادكونة ملموظا غصوصه شكروقس عليه المه الأماك ويؤيده أختيام الجهور في ادا الجهد مايدك على الانصاف إجالا لان منذا الأجال بناسالاما ل الأول ويتويه لعدم الأختصاص فيه يومث دون وصف التوررم او التنعيل عدم الموح لمثلا بازم التكلف عالا بطاقالسنوانه التي الإكرم النس م عالم بير الامول اساعلى أعل اعلى المساة لانه لامؤ تر عي الرجود الااندة على اصلهم فكل موجود معة

التديين بدل على الانتسان بالمبيل الإجسالي ينسا وإجبالا فالومب بالمسلل الذى عومعهوم المسه إيضا أحسالي فيكن أشال مد والراكب مدا اجاليا عاجهتي الدلالة والحراعلات عوقولك اسه متصف بالمسل فأنه وان كان بالاعتار الثالي من الاعتباري المذكورين بدل على الانصاف الحيل الاجالى كن والله على ذلك الإنفياق صريحة تنعيلية الانتها اجالية فيكن الومين بالحيل الإجالي فيه صرعامنملا لما محتقه ولا مكن حدا أحالما بهذا المعن وآن كانحمد اجالياكون المسل فيد على وجد الإجال مراعلمان الإحال ف المسدعل ثلانة أوجه أحال ف الدلالة واحال ف الحيل كما عرفت واجال كل نه ف متابلة حيم النع فافهم ولاتك ف الغلط من اعتراك لنظ الأجال في منه العلى المعنى الأوليات في عنده العالمين المهنين الأوليات فاداوتع ف سنا بلة حيم العد مكون الأحال فيه م المدجية تعران المن الانوال مع اندلالتهاعل الانتاف اخالية وقع عليها الأختيار من جهور العلى الاخياري أداء المهد لللك المسام لعدم اختصاصها بوصف و و فوص وكان فيها رمنع المبيع الأرك فالمبيلة لمكرمتام المنطابة وفيه من المالف الناسية المتاممالا عنى عملان الولك اسه عالم ولأن المبيه مذكوس في الماث الأقوا ل مواحد فلا يعنى غناق متل قولك الله متعف المسل والا لمكن فيه أيضا عصيم معنة وون معنة ولتول البني عليه السلام فن سفس الروايات كل اسردى بال في بدا بالحيد سه فهوا بتروله روى عنه عليه السلام إسالس أنه اذ اقال المب المدسه رب العالمين يتول العانف المحمد في عبدى واذا قالالان

ار القصیمی العندی می من عزم جم کی قالدا فی قف العرب می النائی می ایما م الحنطاب

تعدد لا وقع في العض لم يبدأ بحاله وعرف الكوت المرادملات الاسرارة ا وعرف الكوت المرادملات الاسراع وعرف المرادم المرادلا مسرح

ملته قرات والتي الدي الميدره

وة كايتال الذيور الذكون التوبي الاول تونيا رسيد المهوم الدعبًا مى لكون يثر المسترق فيه مااعتره الواضوم التيود الماج والداخلة ولم يفتل على حد التقام الحد تعالمها فكان قد عد عامع التيود كالم واقت ما لحد تهامها فكان قد عد ياك عام التيود كالم واقت ما لحد تهامها فكان قد عد ياك عام التيود كالم واقت ما لحد تهامها فكان قد عد ياك عام التي المعنون كاروا واقت ما لمواض و وضع بازار الكونيات التعريب المعنون المعنون والمن والمن المعنوم والمناس والم

من الله والميد والشكل المادران من العيد من حيله • الموجردات واساعلي اصل المتزلة فالهم وأن قالوابان المعال العباد عنلوقة لهمد للنهم بقولون أن القدرة والتكن صادرتان من اسه عمالى رسرادهم اسن القدرة والتكن هوالاقتدارالذي لاتخلف عنه النعل ولاشك أنه لا تمر الاباعطا اله التؤيق فية والتسرلاسبابه وهريمونه اللطتناذا كانذلك في ملق الماعة فلكل واحد وآمند من الافعال قدرة بهد المعنى غمد لانه يسيرانياب تفد المعابر ليسراساب ذاك لا القدرة التي تدعون كونها قبل النمل وكونها متعلقة بالترمث واحدمن الافقال ففي كل معدوشكر ودرة مارئة أوجدها المه نقالي في العبيد ففي كل حميدو شكرعيد تافية أحنى هي بغية القدرة والمتكن فيلزم لمى الاضال بهذا الإبتار ايضا واتماعلى اصول المكماء فالأنهم عملون حييع المولبودات متتعنى المناية الأزلية المفسرة علهم بالعلم النظام الاحسن فالمب على اصولهم بيوس في فعل يتواس دعليه الامتعال مى المب أالمناص بلب توارد استعدادات عتبلغة تعد البابن منها للاجق ومد بقولون أينا لاء فرفي لوجود الااسه للب التاثير عندهم مشروط الاستعداد علات اعل السنية فانهم لايشرطون الاستعداد في التأثر معامل ما سمن قواعدهم وأماعل المنهور فدهم من أن العبد خالق لاضياله بعد ن مرجبة عديث الله بعالى إيامان المبدعند عصول بتراثط الينمل والمعدات وارتفاع الموانع كالمرح به في الواقف فلان المكن والقدرة حنث من المه تبالل فيرجع المحامد اليه بقالى على عندا التقديرانيف

على وجه التعيل تأبت لوفرض أن تفسه ليس من التوليدم تنامى عامده بقسالى من مسنات كساله وكذا المسال فالخالفا لم ييد الغة بالوصول الم الشائر وعوظا هرلان نعمانته بعبالى غرشاعية حينشة وان قيد به بكونه متنعا أبينا لالاللع الواملة وإن كانت متناهية لكت كل لنس وكللعة وكالمنطرة المة على اللاعك المنفى للانسان من اداء شكرهاعلى وجه التفعيل مامرا الخهد الالكلام الماساقة منقول عن حواشي الشارح فتعسفر كلامه مان العربيين المذكورين نذكها الأن حداث مقيقات مع أنه تفسير على خالاف ماصر وبه ونقي عله لايكاد عل له وجه معة لأن للد الأسى والمقت اغاً كونات في آلماميات المقتمية التي قعب بمرافها المنوى والراد همنا تعيين المهومات الوضعية التي اعبرها الواضع و نعم الإلناظ بازاتها ولاحنيقة لهاورام مااعتره فيكون التعريبات الملكرة ف أستال عده المقامات عدودا لينظية مقد بهايان مهرما الالناظ عسيه ماأعتره الواضع داحلا وخارجا والمقولاف مورمها عن أهل اللغة هوما هوسانت الأغر كانهده اعدف قوله وعلى القديري لابت لأماعتق مناككونه فردا من المهد اللغوى الامن المرفى لانا نقول معرف منه كزنه فردامن العرف أيمنا بأدى مقايسة واناخس لخ اعالم ينف كون مهية التول المعظم كما يقتفيه سياق الكلام أولم ينت فردا أشر مايمسة ف عليله للبد اللفوى لأن الاوهام المامية يسبق الى ماذكره الاالحب القول المنظم مللقا والآلى فود أضر قول لأن الأوهام الزيمنان المابقا الماوهام ان بيوهم أنه معنى عربي ودفع د المت التوهم النائي ملى الما

لافكرل العرضة كاتوح لادة الم<sup>اومين</sup> التول الحفيور حنا كمالي وحضوم فم<sup>ا</sup> انورس كما تحنفت سهرجم

فاندور ماتوع المعنى من السؤال والحواية كون على ما الحراب فردا من ماهد الحرفائة غلط نشأ من سود الزمر ومن حوالحوال فرق كا الله تحقيقه على اذكر لاقول الصوفية فا الم علمت ما متعنها وعلت اند المعنم الآلسوال ولو بتركم في الجواب وافالم يذكر عي المعامل المسامة الدنيا في فامة السطلوث مدر هم

كا واذا ذمن كون الأمقاطة النحاكيو<mark>ما</mark> فردا من الحدالم في قطعاً مديم

المجانب عليفياسيف مدام

لانه إنهرا ديتال أن الادعام العامية ليست تستق ألي منعوصية المهدسه ولا الى فرد آخر ما شقل على لنظ الحية متطلقا بل الى معهوم كلب بوجد في لماك الأفراد كلها ومؤلوم ما يشتمل عاى لفظ مطلقاً و لما كان دلك المورم الكي شتهرا ف عنى دلك النود المعضوص وحوقولك الميد لله نفي دلك المني الكان من في ذلات كفرو مطريق الكنامة كما مقال ليس في المآر كاتممريد ابه نفى حنس الموادمطلقا اويقال انسادالشارح الدللية لسيميان عن قول القائل لمدينه ارمان محمة الاانه اقتصر عليه لان ادراح ما ف حكم الني فالنوشائع... والشرب اظهرف دلك التغلك اشارة الى اعتباره فاللملول وعلى عندا يظهر الانطباق بين التعليل والملل عداولابعه ان بقيال ان الاوهتام العالبة عكن ان تسبق الى خسوم منا الغرد المدينين المشهوري المذكورين فسأسسق ولذائم المنفي واما تغميص كون المهودعلية هواسة تمالي فاسا لانهايس الى الأوصام الماسية إيضا الريكيزة استعمال المهد فاصنت شاتى معل شعر سعلم النعرب كونه الخ للوادم الاشعار الدلالة عيث لوعلم الشعر علم الشعر به فلا يقدم فيه عدم العلم بالشعر أوعدم فلموره كياف فعل لقلب الأيتال العلم بملالتك اركا نفاعا كون بمعل احترس الجامية فكون هو الشعر لاقعل المتعلب لانانقول بعد السلم المعارات النعلت لاينج العاد الأحنر والنعل الأحنر أنايطي قرينة لعنل التلبالا أيكف ستنقل وقوله بسبب الزينيد فائدة قولك فالمعالجة الغرة وتعلق معظيم الديشعر معليم هوف الواقع بسب كوته بنعا وإس المرود الكونة كذلك مشعوبة أست اذبكن فالحدكون

ردماسية المربيض الادعام أيرنس ينغى عنيا الزوس مملة ماسيتي الادهام الى إز متبتة الجدعل أن ماعيت ليست فسأ من الله الداني ما عبد اشهر بذك فنني الباقي بطريق الأولوب ظاهر البطيون لدي هذا اغايم كرستي الحافزوهام الدماعة الحري لردود من حذه الجزئيات بأعيازاً لوما يعم وديسدى عليرة ومن المعلى الريس كذنك وكون الجزئيات أسبق الى الأوهام العامية هذم معرفهم الكيات الإبل وعدم نصورهم منهى لمنظ الماهية ولمنظ الكل انسلم لايقتنى ان لا على في أذهافهم ذوات ما حيات الانبياء ودوات الكيان بدود ملاخلة منهومها وتوخران ماهيات الاشيا الكث الجانيات كالانخن شرمه

الأرصام فالدفوح حيثة ذلك التوهم لاماستي المأوهام الناس اونقول مراده آنه ليا اماد السامح الانقول ليس المها فالوف عبارة عن المن المذكور نفي دلك الفرد لان الارهام العاسة لأيستهامنه الامادعب اليه فاقتصرعلى نفيه كمناية بهعن نني المعنى المذكور وعلى عندابكون المرادمن لغي مأسيق مارس ومن من المراد المراد المراد من المو و بيان منهوسها اللغوى لا المراد المراد المراد المراد من المراد من المراد من المراد المرد المراد المر اوهام عامة اعمل العرف وكان السابق الى اوهام مان الحبة س في عين المن العرف لا اللغوف لان اصل اللعدة من ميشوهو اهل اللغة لايسبق إلى أوهامهم دلك قيلون الموادمنشذوقع ماست الى الادهام العاسة والماعمل العن العرف معمي حقيقيا والمن اللغوى معنى بمازيا ولم تعكس الإسرلانه اعتبر المامة الواضة عاسف رف الناس على مدعب المرف والمنهية من حكم فنس كلامه على لعباره من أهل العرف او لان النان أأكا تالعامة أهال العرف واعتبر الشادح أينانيسه من حلتهم كا تالقاطب على اصطلام اصل العرق فعل العنى العرف معى متبقيالان اللنظ عند أصل العرف متبقة ف ممناه المرف معنى مقتما لأن اللفظ عند أهل العرف حقة في معناه المرفى شهران التعليل بقوله لأن الأرهام العاسية الزلايوافق المعلل طاعر لاتمان تبل على لفظا لمبدارمايشي منه اعدمن النود المتار المه فلا يتنفى عصيمه بالني وعلى أن يقال أنه أشار إلى أن سواد الشارح ينمي عد اللود ننى أن المه عبارة ما يشتل على لنظر المدمطلق الاانه عبر

ديا لجل- لاكان العرواف رح والذي قعدا لافادة من فنسر لالناظ أعوالتعلم معاعل البرف كا زالتما لمبيعل معادم العرف فاعتزالهن العرضه فاعتبأ لارالانغان سناه العرف سيناعث اص العرف كا ذكر رصم

مواءكان المصيل لنظافحه إرماسيومته تكأن قال ليس الحرعبات عن الحريد شعو

مانيّال ان الحد الدسلم اعتبرفيد معدر الدلال على الدنساف واعتنا دعوكم يعتبرا في انتاكرالوقي الاكريت النائمة بينها والموم المللق بلد بالواجد فبالحل اذصرت الحيم لدكون بدونهما والماحت الليس معتبر فيهما معامند رحم

بالتفظم المسب س الانف لم فقعك لا والانتمار لكون يسبب الانتاراس وكذا المال المامنافة التعظم الم المنعرفات المسترفاكية المنسا اشعار العظم المناف الى دأت المنع الذي مرسعت بصغة الانفام فاالراقع ولم يعتبريه الأعمار ينعية من وقع التعظيم له وان اعتبر في معهوم المهدكون المعظمين وكون العظم بسب الأنفام فالمعترف مفهوم المه طودات عد س المولمات لا الاشعاد بها ورعاعل أن يتال قوله بسيستعلق شوله فعلا وحيسة بظهر المعنى وان كان فيه نوع بعه , حسب اللفظ وقوله اعنى الاغتقادة مرى ساحت المعد اللغوى مانسعى لان سرادس الاعتارة لمتنار تمالنا موالتبادر من التعريف أن لنظ المهد موصوح فالعق -معنى لابتصور في حق المتالق اع الا يصح ان كمن عامد الهدا المن ويؤيده تقسم الشارح المفل على وجه لايكاد يعوف حقة اللهم الا انتقبل في التعريف و يعمل لمسم الدارج عالمسم فعمل العبد لان التعسيم طاهر فيه وا ما كا م علاا أن تعسم سل هذا التقسرى المنالق الضا اذله علم أزلى عنزلة الاعتقادوكلام تفيى فزلة طمل اللساد وعياد أشبا نعرمنه المقطم عنزلة فعل الأركان والكل تعلل وأما التكل فعلى معنيسة لايمة الأيومدية اسة تمالى لا ناوصول النعمة الحالتكرمعتبر في معهومة اللغوي واماعلى مفهومه المرف فعدم الصحة أظهر من أناع فوتور الله يقالى بأنه شاكر ومشكون عب حمله على العمازاى يمل كم الشاكر كالتواب عمى يقبل توبة التائبين النفرة عناسات الخ يعن التزهات لانه مصوريقع على المرد والحمع ولم ردكال التنزي المنموص عنابه تمالى كمآفه بوهمه اللفظ والالم تشمل القريب المبد لفيره تعسالى فيكون المهد العرف في لو نهما عنتمين اللائما

فان معرا لعقل في الموارد القوار التي يوتقدري مق العاملة الإبتأويل بعيد لوطنقت اليع شارم

الد ليعم الوسية بات كريم

كمانهاك اعد قوله بخلافه وسيسرح خلاف ذلك الموردي الأخيري تم المرادم الدلالة على الاعتقاد كون مايذكر عث على الديل لة به عليه بالنظر المميح لمايتال المالم دليل المائع أي أنره ألذى علف أن يتوصل من المعالي المواملة كون ذلك النبي المذكر والسان السام الاعتقاد وما ل المن يرجع الى أيستراط مطابقة الاعتقاد بل عدم عيالغة الأيكان أتمالان الدلالة بتنا المعن لأبكون الإبها وقس عليه دلالة انت ل الموارج ن المن فيه النا يرموالماند سليقة الانتفاد وعدم عناكنة اللسان لأناعد والذلالة فنها أشالاكون الإبها فالدلالة بهذا المعنجن مامهر الحد اللسان والاركاف ويغرمن الدلالة على الانساف أيضاً لا يعنى الدلالة المشهورة المنسمة الى المطابقة والنفن والالزام لانهاليت عن من من من ومهاولا بشرط لهاوشهم زاعبًا الدلالة بهذا ألمعن ف مرومها الدلالة على الانتسان أيف فافهم ومهد التوجيه يتم كلام التسريف تم المق عند الوجوع الحالانيا الرجوع الم الانتساف لأن غيض الشائع ما ذكر تنعيس للنعسل ولأ ثلاث الأصل والعدة في لونه ميد عوالد لا له على المناف اعاظهاره ولهذا تسلمتيعة للمداظهارالمنات الكالمة وهوالذى بشترك ميم أقسام النعل فيه لا الدلالة على المتفاد لأنسن جلة النمل تشي الاعتقاد ومقيام التعسل لوحداواد

الاسراك الذى هوالمدة فان ارجاع الفيرالي الاستقاد

وعارهم أنحدية النعلين الأغيرس اغاهو باعتبارد لالتهاعلى

ماهوعدمتية أعنى الاعتفاء المذكر الالعل المتراك معنى لعد

بين لك الثلاثة كما لا عنى على المتأمل واما الدلالة على لاتما د

بالمعن المذكورسواء كالمعتبرا ف المنه على وجه الشرطية اوللزئية

دمسمعع

يتب في اختياره كون المهل المشتهلة على لفظ المهد أومائيتن سنة اخارية وحكذا للمال بنما يتبسل على لغظ النكراو ما ينتن سنه أذ لاقائل بالنصل اللهم الا أن عمل كلامه الكلم ايمنا نف ما يسبق اليه الاوصامين أن ما هية النكر مايشتال على لفظ الشكر اومايشيق منه قالمبارة الظامرة ح ان يبول ليس عبارة عن قول الزكما قال في المهد الاانه حدف عبارة العبارة للتغنين فالعبارة أعتادا على علموب الماد بسرية قوله كذلك ولا المتها المطلق الراغاؤراج التريث مذاالنف مع انمايد هب اليه الأرعام العامة عو ماذكره لاالنول المطلق توطئة لمكان ما لاالتول المفوي بالنسبة الى النكرالعرف لان شيان حاله بالنسبة الم ولذاقال ومدالاينان الزوقول اجذه منه أعام مور المتول الملق من منهوم الشكرك مو الظامرلان الكلام ف مزومها يمى ما لأطلاع مكذ ا دفع ف بعض النبتي وف سمنها بغير واو ولكل مهما وجه اما المنهذة الاولى عليه الاأن المنهور من معناه في العرف مو النظرف النيئ يتزبعليه كما أن الأطلاع ترتب على الله المن المعن الموب وعلى هذا يتلام المدينان كي لا التلام وافازاد الشريف هذا

" قراد معلى اعتبادكونه اخبار في الأسارا والشكركذلك الخامية موقون على سان عنال العول الطلق بالنسة الدكيالانف وأظهر وأولى وحبه الظهور إن المطالعة والذكان فدعى كما بقال طالعت الكتب فالإيناب تفسير المطالعة بالأطلاع على هذا المشهور واما أولويته فلك المناسبة تم لترله الى المن إلى المروات أس لمساسها بالمعرى الاساس

لالدن المنفي عناليس كورتشل اهيم فقطيل وكوء فادامنه الضافانه ماعيه كالما وابعاله المعتصرة يقال قول القائل السكولية لمين ك لوعكس هنه المتفسة المتروفية عيلغ الشرح كالايخف على من له ؤ وقاسيم ولبع مشنقيم فالزم ولانفغل م

لترج لل ملالية مصوحاته أدعل وحد يعلم به ان لهامسانعاً ونعسل الحارث من يتول فرا ما رأيت فيما الاورات الديه أومعه أوفيه مندرهم

فيلق فالبرما دلالة المساك تعربت ماسبق فالجداللغوية

اذلانيبة فأن إلمارى من الطابقة لسحدا حقيقة

والتهرة كاضية فالسره ورعاعك الديقال رجوع النهب

الى الانتساف بلاحظة تعلق الاعتقاد به وكأنة قالمايدل

من الانتساف المتقد وأنشا قيود التعريب وهم التغلم للم

وسب الأمنام لاغلى عن الإياء المها وبور ماذكرنا أدقع

الانتسان مقام الغيري عبارة الامام والتارخ أحنة هذا

التعتق منه قانه قال فالمسيرة الكير بعد فراعه من

النيرا لمبدعل مايناب اللعنة والتمر بأحنة بجبعلنا

الم بعث على حقيقة الحيد وساهسته فنتول اله عيد الله تعا

اليس عبارة عن قول المتاثل المبدسة لانه المبارية مول

المهه فغاير المنرعت بلحب المنعمعهارة عن كافعايشعن

بتعظيم المنعم بسيب كونه منعب ودلك الفعل إما فعل التلب

وموال يعتقدكون المنعي موموفا بصفات الك الدوالمبلال

ومفل السان وهوان يذكر المناطا دالة على كونه موموقا بها

اوفعل الموامح وهوات بالقبأيف الدالة على ذاك الاتساف

فهذا موالمرادمت المهد كذا كلامه وقوله عبد ألله

بغميم التمسد به نقسالي لكون الكلام ف تعبيده تقالي

لا لأنَّ البقريفِ الدِّكُور عنصوص بتعبيده العالم ورشدك البه

الهلاق المنعم في المقريف وقول لانه احبار الإسراده أنه

الجارس معمول متيقة المعد ومتنقة الأمنال فإيرمنيقة

المنرعنه معارة دائبة وانكان يجوز فانعض المسوس أن

يكرن فارس الأشبارم أفوا دالمنوعنه المتموص عسب

الاعتباركما تعققته فيكون سراده من التعليل نفيكون دلك

المتول معيقة المهد والإيناف كونه فردات ومارة الامام

قول ومايتال قيل القابل فواج صدر الدن ترك وقال حواستاذ الشرب قرأ عليه شرح المطالع أولد مُر عَلَّ على مولد نا جارك شاه فا بلاد ده المام كاشا مندرهم

عانع له ليب الالتادية حقّ النع عاملي بها مقد استالتالة وكوناد لك الصرف على وجه العظيم طاهرا وبالمنا مالاتكن ال سنك فعد عاقل الضا فغلط لن باب الخ مع توهم غيمار الميد المرق في الاصال التلاثية أحاد الأثنا والدنا من ظاهر كلام التامح ف تفصل الفعل والا فلوحور الفائل صدق المبدعل الافعال القصودة لم محترمك بان الافعال مطلقاجزه من مرف المسع عنر يحسول عليه لامتيازه فالوجد عن سائل أحنر أنه لأن تعفى ماص في عليه المهاد عين صرف المسعفسة لايمر كلامه على الاطلاق الذي سنهماذكره علية من أن النتب بينها عسب الوجود لاعسب الحلالذي كلاسنافية فقلهدان منشأ غلط المتبائل بموع الأمرين بل الركن الأعظر ف منشأ غلطه موالاسراك في الذع ذكرناه بلاسعه أن يقال ان منشأ غلطه معود اك لاما ذكره النين الكانه قال كلماسه قعلية المساجدة من التكريس معمول عليه لاستيازه فالوجود الخ فاداكان مالجيع ماصدق عليه الحيد هلذام يوجدورو من افراد الحديدة عليه الشكر لأن معهوم الكل لأيصدى على جنون المتارف ن الوجود فلايكن ينهماعهوم وحضوص عسب الحلادلاتمادا على من واحد فيلون غرضه من سيان جريب مامد قعليه المه سللقاجملها دليلا على عدم تصادفهم اعب الفهوم متى يعم المكم بان النبهة ينهما بالعوم والمفوص ليت المسائعسة الوجود لانه أنني وجد المكروجة المعه لانهجروه والالمرمين وجودجنون وجوده وسنهد نقرا المهران منشأ غلط المائل ليسماذكره الشريف بل توه المساد المهد المبدى الأنكال النادية المادكاهو المسادر ماط

المعلوق لانهمسوف النظر الح ماخلق لاجله لائمة الايه اكنه حدث التارم لأن الطالعة لست مقصودة في نفسها بللأصل الأطلاع فذكر السبب معنى عن ذكر المست رعلى عداعب أن يقدى معطوف مناسب المناف قول فالحالق ما نعيَّ الم آخره اعا والإحساس به وإما السني دَالتَانِ دُفِكُون الاطلاع فيهامنسل للطالعة على مانقلناه من المعاركان ينون لمال الملائمة عنشذ كما لأغف ونبئ عزامتاب ع الزلق الاحتناب لأن التلق ألى مأنيئ عن مسأقطه ومهاته ليس الا الاستناب للب الاولى أن يترك وتعول بدلساته سغطه ليسن المتابلة لأن الرمناة معدد فالاحسنات يقال عمدرمقابل لها عسب المعنى وعب الضا الديملم انماذكن فالسع عوالأسل والعدة في الصرف للخلق وليى د لل مغمر إفيه أذمرت البوالى تاغ ماموضود في تعيش إلانان لتمكن به من المجارة وصرفه أيضا الى تلقى الأنب الى في استماعها عيارة كسماع كلام الله تعالى وكلام الرسول وعيرها من الأتاروا لأمار الناففة فأن التماعها عبارة مع قطع النظرعي كونها أوامر أونواهي ولذاصرفه الماستاة إنواع الاصوات لستدل بهاالم وجود الصانع صرف الى ماتلى لاجله م اذقة اعتبرف منع محفولا سان اعتبار حضوص المنع هذا لمك معصود الالمباللة بل علا التصد الأصلى المبان أعلى رومول النعر إلى الماكرانيا يظهر من التعريف علا حظة انه أعترف العام الله عالى على عبده الناكس واماكون المشكر العرف وإنعاف مقابله على عبده الناتس واما لون المتس العرى والعاص والحنوس النع وكونه على جهة المعظم حتى يتم بهما الموالعوم والحنوس المعرف العرفيين فاذن من له ادن لمسكة يعلم ان صرف العبد جميع مناهم مر

عراضا على وقع ف اكر المن المعبرة وأما الواص بعض النغ من لنظائر ا على صيفة الجمع فالله أنه تعرف منه رصم على صيفة الجمع فالله أنه تعرف منه رصم

الرحم ما صوالعشر في مون التاركام على المعروب في المعروب في المعروب في المعروب في المعروب في المعرف والمعروب في المعرف والمعروب في المعروب والمعروب والمعروب

فائذ ما فيال ان الرص الله في بيان المنت بين العرف من الرص الاول رف اعتر عدا الموم في من المرص الاول رف

الرمبان ولات في بيان النتبة بمن الرمبان ولات في بيان المرام موين مذكور ع في مؤلس المرام مدين من المرام

وكروا و النق بن النمل وبتعلقه بانه عرزان يعشر عن المعل وحده عدم اعتارها في المتعلق من رد مايتا له من انه از انه عبوز اعتبار وحدة النقل مع إعتبار تعد و المتعلق فهوا بنها مشتمل الما المتعل له بانه بان الما المتعل له بان المتعل المساقرة بان المتابع وحدة المنتب وان اراد مع اعتبار وحدته ايفا والما المنتب وان اراد مع اعتبار وحدته ايفا تعلا وجه المنرق بينهما بالموجدة انهى وعلى اقررًا الشوال والمواب فلهن اندفاع ذه من المنهم برحم المناد انهى وعلى ماقررًا الشوال والمواب فلهن الدفاع ذه من المنهم بالمرحم المناد المناد

وياعتبار النوع وباعتبار النغم وباعتباس عدم الانتسام الى الإمنا وهذه كلهاوحدة متيمية لانها عسب الواقرلااعيار وجهة الوحدة فأهده الوحدات الاربع داحنية ف الواحد وقد غمن الوحدة المتيتية بالوحدة من عميع الوجوة تفصيصا للعام الكامل من أق امه كتعميم الوجود المنارم شرقه يكون الوحدة باعتبار المقيل وهوان بلاحظ الكنرة لجهة وحدة المسطووسل هذه الحهية لأيكون والمفارة في الواحد بمات الوحد والايلزم انكون وحدته حقيقية دهده المهة زعاكون موجودة فالمناسح ورعالم كمن مرجودة ف واماوحاة عده الحبة فانفسها فتبنية فاورة نشها وأحدة حقيقية داخلة فيهاجهة وحدتهاعكذ اعب أن نغوم من الوحد الاعتبارية مكنه ولك إن تقول المرف دنال وأسه بالنوع لانهلس عبارة عن الأمنال المتلفة المادرة عن الوارد التلائة أعنى المطالعة وأشالها أذه أمضاك مترتب عطالمن وهوف الميع واحد بالنوع رعان عبد الوحل وحدة المتعلمان الرسدة الزعية بموالكانم بلا تكلت الاان لم يلتف الدالسوي لأن المتبادر من فوله فعل نبئ الواذا أرب منة الوحدة هوالوحدة النخصية لاالنوعية كهالا يمغى والضاالظاهر ان المرادس الصرف سنها هو الأف المخلفة بالزرالية عليه وأنضا بازم منه أن لا يكرن ألفعل المذكور في تعريف الميدعل اعتبار شنا وتلاتحمه الاانه ع كون افعالا غتلفة فلايمع التعريف الاباعتب الالوحدة اغترس الوحدة الذعة المقتية والاغبارية غننه فالحل على الوحدة المتعصية أول لأعد المسادر على أنه لايسوكلام الدين عن الحيل على المحيدة النوعية كل النبوة عيد الذالعيل التلم

النامح والكان له توجيه صارف عن هذا المتاور الميقال الح كمارة كلام المتائل باذالنب بين المرفيين عب الوجود لزم منه اين كون النبية ينها معسب المسل تراساكان لقائل ان يعول كيت كون النسبة منهاعسب الميل مع أن المراد من الفعل الذكور ف تعرف الميه هوا لنعل الواحمه وصرف للميع أفعال سعددة لتعدد متعلقه لأنا وحدة الفعل مع تبدد المتعلق ما يخيل أبار الى المؤال بقوله لايقال المرتم أعباب بقوله لأنا تقول ونفرره أن تعه د المتعلق في الواقع كما ف المال الذي أورده الأنائ وصفة بالوحدة وتحاربادة قوله ومنعه اثناه الى الرحة الإسهارية أى لأناف العددف التعلق ف الواقع اعتبار الوحدة في القعل بالتسار الوحدة في المتعلق أيضاً لكن لما كان الكلام ف وحدة الفعل كان سُتَ السؤال كون المعل واحدام تعلده متعلقه واقعا بن اعتار الوحدة فيه فقط مع عدم متافاة تعدد التعلق في الواقع وانكان اعتبار وحدثه متعارماعلى أعتب اروحدة المتعلق مملاكان عدم تناف تعدد المتعلق فالواقع وصف النعل بالوحدة فا يسع لانه عود دعوى بلاد أيسل وتولهم صدر الح تنقيل الكلام أليه أيضاحققه بريادة توهيع فتال وعقيقه الإسخا ان الوحدة على قسمين وحدة حقيقية ووحدة اعتارية وتعد المتعاقب الاول دون النائي ووحدة صرف الحيم من القبيل الثان والمراد من القعل المذكور في تعريف المرامرة النعل الواحد بالعن العام أى الواحد مطلقا سر أكان بالودة غتيبة إو الاستبارية تراعلم أن الوحدة وحوخلات الكثرة

بومايد مستميلا لان التيادر ف أومت بالوحة الحقيقية شهم

ومن توج ان كلمه جوابان الاوليل ان الوليل ان الموصة محرات على المؤجدة وحوصرات على الشخصة وحوصة المالية على الشخصة الموسقة ومهداتا للوحية المالية من المالية

رز لوب عن الخاج العالما العالم الدر

ومن اعتمی علیه باندان دخل مهه الوصف والواعد لوکیون موجودا وان ترجده لوکون ولعدا منوم من الوصفا لوعتباری منه رحم والماصف الاثارة ف تحق وكذا الى مجرع النسبين الناليقيل اعن النشبة بين الحدى والنشبة بين النكري على بسل الزرع وترتب الله والنشر وصرف كلة إيضا ابتنا الى بحرع النسبين المذكورتين بعد قول وكذا الى نكون بحوع حاتين المنازين المذكورين على تعاليب مجرع النسبين السابقين على وجد التوزيع في بعد جداينا في ما سبق عن ان التول المتلق جؤد من طوح النفر هم

The state of the s

فائد لاعدل بالدلمناظ وموضعه فلاتبعود فيه تحريمت اللسان والشفت ينصق المثلا فيرحمل النشان بذكره الاعتباركا توجم على المريمي ان بنرمن الاعرس الغرالمسلى مقطوع المستنبيت واللستان بدوم

يعنى أن المستبعة بين الكل في تخفي يظهر بأوق تأمل لا يجنى أن النسبسة المناكة من عن الاربع بسبب المعمر م

ا ذه دائناسب للوجود كما لانيف سدرهم غان المدابع ما ف مشم الميش في المق اكرشائع مذرج

النه لاوجو دله الاى العقبل ومن حيث النه موجودة العقل الموحدة عقلية مقيقية كما لا يمنى على التأمل العسادق هكذا ينبغي أن يفهم هذا المتام اذكثرا ما يقع فيه العناط لمدم المبير بالكند المعرط لحمد الوحدة وبنعسوع الكثر وجهة الرحدة والواحد الاعتساسية حقيقته هو الأول لا الثان وانكانوا قد بطلعونة على النابي أينسا على وجه المساعة لأن وحدته المنتقبة هيشة وحدانية يعتبرها المقل لالانه لاومة معتقية فيه أمسلا تأسل فانه سالم يتدع الأسام بعد على دى مسكة عنم الميم أى قدر من المقل تيسات به تمال في مسكة من خراكى بقيلة ولا غنى الى قوله عب الود فية المصرف المبيع قديوجيد بدون الوصف اللساف كماتى الأمم الاخرس المبلق فكرن النبية بنهاعوم معجه لاعرم مطلقا اللهما لاأن يقال المرادمي الومف اللعاق أيسواه الدوال دلالة وضعية على الإنساق بالحيل على وجه التعظيم سوادكان الدرال الأقوال المتموردها اللسان أوالرساخ الأسرالالة بالدلالة الوطيعية التيمورد عاسا شرالجوارح الهيات والأرضاع الق يعترها الأمم الأحدب المبال دال يعلى مقامده عب وضعرالها وفي غيرانف الموارح المي لعترت نوعاس لغيه المرفى على حدة لأن دلالة عكه الأوفيال على الانتساف عقلية لارضعية سع الها لاندلك الماعقوم كان من الصفة الجيسالة علاقيدومام الاخرى فانها عنزلة الاتوال في الدلالة على كلمليل ورقيق فكم عمر الأقوال لكن لما كان إسراد الدوال السان كرايتانعا والسراء وسائر الموسح الدي لا يعتبد به قبس مورية المدالمة هواللمان وحده أو ادرج ف اللمان ما فحل أرقيال شا

فانعل على الوحدة واسالواريه منه المنس الونه معورا يطلق عان القليل والكثير كما يشير اليه مانق لعنه الذهذا المواب على تسايم كون فعال الموحدة مااذا امريه منهاليس لا يوجه المؤال عن اصله تداعلم أن التأمح أرادس قوله وذلك المنعل المعترج من هذه الأنواع الثلاثة سل اعدت احاد أوننا أوجموعة بأسرها اوأرادبيان الأفواع المتبقية للعلمل فلايناف الممرساله الواحد الاعتباري كبدن واحد بالونعدة النخصية المشقية فأن المركب اذاارتها أحداده ارتباطا عيث يكرن ذلك الارتباط مشأ لنهان ميئة وحدانية عال الركب معسب الواقع لأباعتبار معترعيث مكون د لك المركب منشأ لا تأرخامية به بسب للك الهيئة العدائية يكون ذلك المركب سأخوذا مع الهيئة واحما تغضيامتيتيا والبدن الواحد سركب من أجنرا مختلفة المقانق كالكب والمعمب والعظروالشعر وغيرذ للتم أجذائه الأدلية أوكا للخيلالحا الارتبعة من أجزانه المثانية اوكالمناص الأربعة من أجرات الثالثة أوكالهيولي والمورة مناجزائه الرابعة عسب التعليل لكن بين ملك الأحيدا ارتباط عنموص منت لنسف أن الهيشة الوحدانية التي يمير اللمنا اللمنا الربطة واحد استعينا وبوصف بألوهد ألمنيه وبقال بدن واحد علاف المشكر الراحد فانه ليس بين أجرائه ماذكرناه من الارتباط فالاينيس عليه هيئة وحدانية عب الواقع عمله واحد حقيقيا بل يعتبر العقل له هيئة وحداثية الملاسط بها فيصير واحدا بالاعتبار بسبها فقال ذلك أفسكر الكاعوط بالما الهيئة لاغبوع الهيئة والعسكر واحد اعتبارى

ولي وحدة الدن اعتاد القال المناد الإنباء الإنباء كا دم الالاوسة في معيد مناك كا دم الانحد ولوسل الاتصال الكرائلاً عمال كل وحد الانتحال الكرائلاً عمد المناسب المرضورانلاً عمد المناسب المرضورانلاً عمد المناسب المرضورانلاً والمناسب المرضورانلاً والمناسب المرضورانلاً عمد المناسب المرضورية المناسب المرضورية المناسب المناس

لار المرحة فيراعتها إعتلى ومعزوهما موجود في الحاسي مذرجه

قدانته بناينهم الاعدا الكالم سنه قدسس الماعند ارمن جانب المشارع رحم قيل عليه من إذا لعرف في المالون الماعتين الذكورين وانت تعلم بأن سادكر الما يعسل معدرة لوكن برد والت تعلم بأن سادكر الما يعسل معدرة لوكن برد والت تعلم بأن سادكر الما يعدلها وذكه مما المناف في معال مسعد شروان و

اعتبرا لنسبة بينها عسب الوجود واعترها بالمنسبة الحالكامل

من المشكر وعوما بكون لميه الأعضاء التي اودعت في الانسان

الإلماكان تحقيق ما حيث الحيد والشكر على الوجه الذي ذكر.

مطنة المنع والإنكار لان هذين المنيب لم بستهرا مق الاستهار

أبد الأول عادكره الامام فانفسير الانفام فالنوق بين

عنة من الانسام سواء كأن دلك الانتام والملا الى المعظم

اوالى غيره والمتكرعن بقفامية لأجسل الغام ومسل المالعظم

وأيدال في عادكره العلامة النيرارع فالسرح امول إمنا

الحاجب في تعرير مسئلة وجوب شكر المنع تعالى وهوان

الكاركس عبارة عن قول التائل المهديلة والشكرية على

المستى الما الأوصام اذلامعن لإعاب نطق بنطق دون

اخرولاعن معرفة إلله تعالى على ما يظن لأن الشكر

فرج المرفة بلهوعبارة من صرف العبد حبيعما انعراسه

تعالى عليه الى ما خلته وأعطاه لامبله الماحد كلامله تم

كال وهند أمسى المشكر لله حيث جسا في كتابه الكرم ولهذا

ومب الثاكرين بالعلة وذكرايضا في معض الكتانا شكر

المنع عبارة عن استعبال حيد ما أيع إسه على ألعب من

القوى والاعضا طاهرة وبأطنية مدركة ومحسركة فيماخلقه

الله تمالى لأجله كاستعال النظرى مشاهدة ممسوعاته

وأثار رحته يستدل بهاعلى صانعها وبالجهلة هذاالمعن

الذي ذكره العلامة مصطلح عليه يتمايان الاصولين واذكان

عباراتهم مختلف عب الظامرات بالهاوات فقال

بعضهم هوالاتيان عرامني المه تعالى والاحتناب عن ماعطه

المهدوالشكروموأن المهدعبارة من تعظم الناعل لإجلابيك

الكامل الخلقة فلا يرد المعتراف بالأخرب المنوض واعلم أالامام محولهم

مداجراب كااورد على نشاره من ان الحد والشكر بهزين المعنيين تشار المام ووقوع الحديث المعنى في نسبرا لامام ووقوع المنتخذ المعنى في نسبط الدمام ووقوع المنتخذ المعنى في نسبط المعلمة من العمل في ما المعنى في ينبغ المعنى عرب المعنى كريها معنى عرب المعنى المعنى المعنى عرب المعنى المعنى عرب المعنى المعنى عرب المعنى المعنى المعنى المعنى عرب المعنى المعنى المعنى عرب المعنى المعنى المعنى عرب المعنى المعنى المعنى عرب المعنى المعنى عرب المعنى المعنى عرب المعنى عرب المعنى عرب المعنى عرب المعنى المعنى عرب المعنى عرب المعنى المعنى المعنى عرب المعنى ال

ناب النعب والزام تتكليفها تجنب المستهمات وج بمندل والم تتكليفها تناب المستهمات وج بمندل والم تتكليفها فالمراب المناب الم

وقال الأمر هوانقاب النف والزام تكليفها تجنب المنتهمات وفعل المتمسنات وقال المعض هو الايستعين العبد شعراسه تعالى على المعامى ومآل الكل واحد برجع الحاذكرة التارخ م ونفسراككربهذا المعنى يؤيده الصاما تعلى عن النعباس وعوان التكرموالطاعة عميع الموارح لوب العالمن رادملانية فأقول الأولى أن يؤيد الاول عا والرمالم في تفسر الفاعة ودلك انه قال حنالك بعد فراعنه من تسسر المهاياب اللمة وتتمم مبلحة عب عليه المائية عن عندية المدوماجية وفقول انتعب الله بقالي لسرعبارة عن قول القائل للدينة لانة اخبار عن حصول الحيد فيفا مرالهنم عنة الرحمد المنعم عبارة عن كل نعل بشعر سعليم النع بسبكوته معياودلك المافعل القلب وهوان بعثقه كون الملع موصوفا بعنعات الكيال والجلال إوضل اللسات وهوان يذكر المتاطادالة على كوية موموفا بهما اوفعل الموارج وهوان يأتى بانعال والدعلى ولات الانصاف عفية أحو الراد من المهد هذا كلامه وهذا الكلام مسرح فيه بكرنه تعقبت ماعية المهد ومنط بق لماذكره الشارح تطابق المغل انعل ولعيل الشريف كأن إعسر عنده الشطر الأول من التنسر الكبير والآفالاحتفالالعباح مورجود الامساح ما يستبعد عن العاقل فضلى عن الفاضل وهذا الذى ذكره الدريف مهاية ماعكن ف تأبيه كلام الشامع والكلام بعدعمل عث فالماذكره الأسام عقيق تفرد به ولم تطفريستند لدس نقل اوغلبة استعال عرف مع أ يديكن توجيه كارمه يدون أريكابكون العن الدكور معنى عرفي ان عمل ما حمل لمية قول المعوفية في اسبق علاكري كالمع مستندالماذكره والتاب مع المهادر من كلام الابام عميم

.

11/13

وفي كالرسّار مهاج الاصراد الله على الدار بالمسلم عند المضوصوت البدالخ وبالمنع المسكور صواسعها المركوب 

عِمَا بِلَهُ ٱلنِّيهُ لَفَ أُوعِرِفًا وَانْ كَانَ عَكَنْ تُوجِهِ عَلَى النَّعِيمِ لمقابلة النعة وغيرها بان تعالى أيراد المنعري كالامه على بيل القيل مذا والظامران المبد في العرف علم عقا بلة الغية وان كأن عاماً ف اللفة لمقابلة البغية وغرها مُالظاهران مراد العلامة هوان الشكر الذعاوى ديه الأعال ووقع فيه النزاع علمو والب عقلا أوسرعاموريدا المعنى فيكون معنى شرعيالاعرفياكما زعسة اللهد الاان يكون مواده مناعق

أعترمن الشرع والعرف العام فيصع كالمه مبض لمعاة وزيم كلامه قاك روعمة دونالي فيل وعليه و مرد الخ فيه مناقب مشهورة وهي انه عوزان كرد الومس بالمالة باعتبار المبالعنة السنف دة من صيفة الشكرلاباعتبار ان الكاكر بالمن الذي ذكر قليل اقول الناقية مد فوعة ملاحظه الساق والسياق فان قوله مقالي وتعليل من عبادى - اللينكوكا لقلسل لتوله اعملوا الداود كرا فالقلل العمن بللايعج الابومث الثاكر بالقلة كما لايغفى على من له أدنى وتوم بآساليب الكاهم فالمرادس الشكرمين التاكرمطلقاولم تيمه منه معنى البالغة نعر لما احتمل ان بقيال أن وصف السَّاكري بالقلة يصح على الرارة المعن اللغوى انسالاناكاك مطلعنا قليسل والكفترة والغيرة اكثرمن الكرام البررة قالدقيل اشارة الى ضعفة منه ومايشيرى قرن هذه الايدي الاستدلال على المعنى المسرف للسكر قوله بقيالي طلامات كرون بل هواقوى سها يعبرف ذلك علاسطة الساق اعنى قول ١٩ وجعل آكم الهم والأبعار والأفيدة فلسلا ماتشكرون بليمي أتوى شها تمرون فعلف ملاحظة الساق امن ورله ومعطلا البع والابعيان والافتدة فليلامات كرون وقال الله عالى وطو الذى أنف كم السع والاسار والافتدة فليلم الشكروب

وبدائلت لم غرج مع الشكور لبعض ما اندامه مع عدم صوف العض الارليدم مكن العدمنة حين قعده العرف كمامع مكن العدمنة حين قعده العرف كمامع

فاندفيها بقالهان التكوديذا المصني لايفا وككث حصاليس المبعد توهاسته أن المرأوحث الجييع جيعما يوحه كالزمان موء الإزمنة ومن العرت عرف وكلالجيع

الخاصرة المؤردة المرادة المراجع الأدن على المرادة المرادة على المرادة المردة المرادة المرادة المرادة المرادة المرادة المردة المردة المردة المردة المردة المرد

سفى تلامدة الشامح قيل يعنى به مولى الثارج مولانا

مارك شاه النطق واما آسام المرمين فانه كان من إكاير

السكت وعبتهدا في مذهب الشامعي الماعلم ان عدا التسكن

المرف ابنا يجب للعبد حال وصوله ألى سرتبة التكليف وعكنه

من المرف فان صرف الكلف المكن من المرف ما له مكن ف

صرفه ومرجود في حسال قعده اليه سواء كان المتكن شهمه

ما أنع الله إذ يعصه الى ماخلق لأحسله فا زمان من أزمنة

عمره كمعم أن يت ال ان شأكر بالنكر المرف وكون عد العيف

فرسم المكافين مما لايسك فيه من عوف زمرتهم فالدام

لد دلك وإن كان متعسل جدا بل ف حد الاستاع العنادى

كان دائم الشكر فاستبعاب حبيع أزمنة عمره من حال التكلف

بدلك المرف يتوقف عليه دوام التكرلا وجوده مطلب اودخل

فيه بقولت الوجود ف كال الإصرف العبد حسوما أنع إلله

المعود حال تعند المرت وان كان لدنعية اخرى صل تعدالمات

وقد عدت بلاصوف الى ماخلق أله في زيسًان من الأزب كنكان

له بصرفعدم ولم يرجد حسال قصده الم الصرف فأنه إذابس

حيم ما أنع الموجود حسال المرق الى ماخلق لأجله

يكون مسرفيه تكليل وعب ان يعلم أيضا ان المرادس صرف الجيم

لى باخلق المحله صرفه الحمايك صرفه المه من الاسك

الم مينة لاجلهام ال تصده الى المرف لاصرف الم مرماطاق

عانه متعدر اذرعا بكون المصرف الى أحد تلك الانسانماتمامي

المرق الحالات ورعال كف المدف الح العض النبة الى

بعض كمن لاسال له فالأعكن منه حرف الجوارج والقلب لي

المادة المألية وقس عليمة وعلى هذا كون الشكر الموفى صرف

العبد جيع ما أنغم الله المعكف من صرفه اى ال كان ما خلق

البكونة الكيف الشكالين الكيف والمن في وسع المبد وهو بط قطعا مر رم

و لايقاله الله يُسْمِي بِهُ الْرِلَاءُ اعطر لِهِ البِعرِيمَاتُ سته موله سنال وجوده غيوت مؤلم يعددت المعنون مدا فطريد كالاكه فانهصارتهم ساانواسه تعالمه اذكيس العرس جلاما انوصه منيه فيكرناصوفه فيرما وجد عال الصدائل عدم وفات عنه صوفه يرف

منان تفصيص دفع هذا المرقم إلى لمن المولف دون النفوى تعقيص من غير يقنع المدمم

متكنامي المرف وعمل أن براد بالشكر صرب العبد حيوماتيكي من صرفه عا أنعراسة عليه الموجود مسالمة التكليف الجميع ماخلق لأسله مايكن الصرف السدعتم وسماق الكن برعاية تقدم الأهم من أول التكليف الى آخر العرمادام المك النعروجودة ولدتكن من صرفهاس عيرانقطاع الصرف فيمالين للك الازسة التي له تمان من المسرف فيها فينت لا يكاد بوجد المتك المرفي اللم الاف الأساء والرسلين ومن عدومدوهم العباد العالمين اللهم أجعل لنامن مبادك الشاكرين وعلمائك الواشدين الذاكرين إمها المنعوف باستعلام المقانق رؤيه الم أستكثاف الدقائق حته المستودع ودائم كنور الفتيق المستطلع طلم طلام ومورالنافيق المستكثف الحام الاستار عن وجوه أزهار الاسوار الأمهذب لك قوامد تمنيفات لأتممى وسوائد رقيقات لاتستقمى فكحافظا على القواعد وتاكراعلى الوائد ليرتبط المتيد ويستمل الزيد. ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او ألعي البورموشهيد لقدكت فاعتنلة من صدا فكنفناعنك غطائك بمراد الوحديد ولما فرغنا من ساحث الحب وعقيقه فالآن نيشرع في ساحث الهداية بهداية أسه وتوقيقه الم عرفها بعضهما لح أراد صاحب الكتان حت عرف ما براد شها وهوالهدى ما لدلالة الموسلة الم النعبة واراديه الإيسال بالمغلى لأنه المتبادى ويد لعليه استدلاله بوجوه الأول وقوعه فأمقابلة الطلالة فأوله تعالمت لعلى عدى اوى منالال مبين الناف أن بقال مهدى فيونع المدحك بقال مينه الثالث أن احتدى مطاوع هدى والملاوع اين اصله إلا في التا أبر دالتا تروالوسول بالنعسل معتبر ف الاستداء

الحلابد المايتين الهداية الأميك المانعل واعترض على الوجوع

المعلدي رمان ما و-عب في دوام الشكرمرفة اليه دائساما وام

يَّنَا لِهِ وَأَرْبِطُ عِنْ الْهِ وَالْرَبِطُ عِنْ اللَّهِ عِنْ اللَّهِ اللَّهِ وَأَرْبِطُ عِنْ اللَّهِ اللَّ

وماجل أن الهداية وأصد في معابلة المساول ترماقيل في و ان الواقعة في المساول ترماقيل في و ان الواقعة في المساول ترماقيل في المساول على المدين المساول و المساو

بات الواقع ف مقا بلة المنالال حوالهدى اللازم بعنى اللهته! والكلام في المتعدى ولا استدلال بوتومه في مثا بلة الاندل إذ وديتسربالد لالة على مالا يومسل والمدح في المهدى اما لاذالمك من الوصول أسما فغيلة اولان المراد به المنتمنو بالهدع بعادًا والمطاوع قد يفالف الأمل مشل أسرته فلم يأشر وعلت الممسعة تم نتض القريف ايضا بقوله بقالى وإما غود فهديناهم فاستموا العيمل الهدى الآية وأجب عن الأول بأن لأوزق بن اللام والمتعدى فأباب المطاوعة الأبالتأثير والتأثر فباهومعتر فالمجا غرجامترف الأخر ولعائل أن يتول لا فران الامتداملاء للهدى المتعدى سرادامها معناها المقسلي والضا يرجع سنت ما لمذا الاحداك الى الاستدلال الثالث فازوجة المده المتدلالإراب والجيب من الناف بإن التمان مع عدم الوصول يتنفيه مدح علي وبان الأصل المتاوري الاطلاق المنتقة ولمتأثل أن عنو الأول بان المكن معدم الوصول اعالكون نتيمه اداتعين عدم الرصول ف مسم الازمة وأما اذالم تعين فلا تعركونه لقيف والميب عن الثالث بات حنيقة الانتارصرورته مآمورا وهوبهد المعن مطاوع للأسو وسرت عليه قطعا شما استعل ف الاشال عاراسار متيقة عرفية والإكان مترتباعليه ف الحبلة علمهورة الطاوعة واما التعلم فاتما أريه به توجيه ما ينعني الى العلم لاحتيته والعلم مطاوع لمنى بالمقيقي ولمسائل أن عنو المطاوعة بين الهدى المتعدى والاحتداء على معشاها المعيني وأحيب عن النعمي بان الهداية عنه عبار عن إفاضة أب ب الهدى ولتا ثل أن يتول أن الأمسل المتبادس في الاطلاق المقيقة تراليعون إلدى يكر الكارع منقوض بقوله نعساني انك لاتهدى عن المبت كالمالله

بدشروان الم يعبل الدارة و مكنوعك الذيعيل في زماما من الأزندة المستقبطة شراهم ى وات بعد الماليات وجدان المعلى المالي الملاب وقيد نظر الانك الوحتماء الأالد أية فان من وجد المطالب الكالية فلايدلت على على على المال المالية الكالية فلايدلت على على المال المالية الكالية المالية المالية

بالتعلى ومنه رفع المواتع ولاحاجة الى العود من النيارة والنواية م يقى صناش، وهوان المواد من الهداية الهداية المالية الكالية اليزالماملة من العلمية والعلية كاستعرفه فاحل وإن الخطبة على مراتب النف لكت عدم معرل الهداية بعد بالنبة الى بعض المراب العلبة ظ وأما بالنب الم المراب العلية فلااد الشربعة المقة قد قمت الوطرمنها وهدعاالها مق المهداية اللهدالة ان يراد من الهداية في جانب العلى الهداية الى الاستباب المدة للطاعات المنهلة إيام الومؤد مهامع اعترمن اصل الهداية ومن الشاقة عله الطريق عرم المباز فالأولى أن عمل الهداية على الدلالة الموسلة لمصرطلها بالنب الم المراتب الملتة والعلية بلاتكان ودقع فضية الاستدراك عادك بأفافهم واما تعريفها عدان التوكان العرابة والعنواية للتأمرح الاصفهاف وردها الشارح فالمواشي عانقله التريف ومنشآ غلطه أنه كمارأى أن مرادف الهداية وموالهدى عي مهذ االمن فظن إن الهداية عي المسا كذلك ولم يعلم أنها سرادف للهدى على المعن المتعدى لأعلى المعنى اللازمى الأهى لاتكون ستعدية ولأختو معلمامصدراس الجهول كما المنفني لان ذلك الوجدان اطلق المهدى على واجد اللوب للومل مطلق احين وعدانه بلااعتبار سلوكه فيه ووصوله الى الطلوب بشرط ان لايكرن سك لكانى عالنة توله وجه الطالب الكالية لزياءة تمقيق رحدان مايوسل لأن وحدان الطالب ستلزيه قطعا وبديدا كد التورو لافات اعترالسلوك والومود كماني عند تنوين وعوالمشهورون العيارة ساعمة والمردهوالومدان الذعاب الاعلاميه وكان مراد المعرف عوهد الوحدان ايمنا وعلى فكذ المزالتنان

خارف ما يقال انه نوشهه أن الهدارة تابعة الذين همل ويت الدسوم والتربعة المصطنوج عرم لوسينا المعطاء منهم والمعل من علمتهم ومعلى لللب الهائج شروند

فاندفع ما فيّال أن الواجد بعد وجدان الطري الموسل ربما لويكن سسالكانيه الطري الموسل ربما لويكن سسالكانيه الطري الموسل ربما لويكن سناله وقال المركز عالمنه المارية الى أنه مهت المعرف المدرصم فا يروعا يقال إن إرب بالصلاط فسيل وضعا تعمل الديها ل بالنسل سوار معل وضعا تعمل الدين المعلى وضعا العرب المعلى والتعمل المعلى والمعلى المعلى والمعلى المعلى والمعلى وا

يهدي من بشرا فان المطاب لخند عليه السلام ف مقحمة العالب مع انه كان قد ست من الهداية ف حقه بالمن الذى ذكره الشارج والرسعى لنفيه والموآن عنه بان تقالدا الاد من الهداية ف الأية الهداية الناصة مدفوع بان الأسل ف الاطلاق المعيمة فألمق إن كان علام المعنيين اللذين ذكرها الشادح بعو المشهور في الاستعال والمهوم المتادرمن الملاق اللغة واساكون استركة بن ونبك المنات لعنة اركون أحده اسن لغويا والإخروض أوكونها مقية في احدهم اعمارا ف الإحد من الاسلام الأليب والراسنون في العلم لامه ون اليه ولكن الله يهدي من ليسا تعراعلم أن معني لون الطريق موصل بالنعل موكوته في نفسه بعيث إذ اسكله السالك واستملى سلوكه أوصله الى مطلوبه وأمّاكون الدلالة موصلة بالفعل فهوحصول الابهال منهاعند وجودها ولاينا سبخالتام أيضا بعين لم عبد الثارج عدد الانه م كوته منعوضا لإناب المتام الزرم استدراك العرد على ماهوالتادي لأن الأمسل الكلام التأسيس لا التأكيه وان اسك أن يدفع بان التكرير علىسبيل البعد والتوكيد لزيادة اعتنا سيما ف مقار النوع والدعاء طريقة سلوكه لاتستهى وهند ااكثر في الادعية للأتورة منه قوله عليه البلام اللهدان المالك المنه وما قرب اليها س قول أوعمل وأعوذ لك من النار وما قرب اليهامي قول ارعمل إو بان عمل العود من الفيارة والغواية اللتين عكن ممولها بعدها ولذلك قيل اعدنا الصراط اعتبتناعلى الهداية ولاخك أنطلب ألهداية مطلقا لآستلزم لحلبتانها - قلااستدراك فاطب المودواعن قال الزرم الاستدراك لانطب

بالنعل

يمًا ل بالركى كونلك رم. وفرم من قول بقال آن فلمن والم من قول بقال آن فلمن والم

اعاني عبان الشرب بدرهد

اسل ليدية ي على مدن تعليكون العين يجمع علمالأب عاكم والصوجع الإدى على الإيادى كاكرع والارج به جم

ولإتنعل فانهالطائف واعتبارات تنعمك في مواضع شتي وليتعرب سرايرده لم يذكرف الكب المشهورة المتداولة أنه ولعله الملع على نقل مهم والبنان الأولى ان بقال اوالبنان الدالمن الناف على نقل أخر من معنى المديقة وليت للديقة متمتركة في المنين فالسيف المعام للديقة الرضة والالتجر ويتال كل سنان على عالمة ففي العبارة نوع مركا كه فلايدان يؤرل بان المديقة عن الروضة على رداية والستان في واله وربع اخرى واستنزل اعممل اتباله الدمر بازلاعن خلفة وجينه الأية القاجل عليها الى الإنتياد وقل اعتاله السنة أيلم دولته وقوله وصام عود الأمل عن سعب الح اللام فيه الاستنواق مع جمع المي لقصد المبالفة في انعما ته لانه يدل على ان اللمان الواحة الادىكثيرة بعنمالنعه ممازا قال الطرزعاف للنوب العدمن النكب إلى المراف الأسام والحمم أيه والأيادى جم الميم الا إنه على عب مبع الله بعثى النعه انهى وات الأيدى ولايستعل الافالمانعة وتوله حسوالايدى التبار تعدرها إذ الي- لا عمو على ايادى او لا وبالدات لانمسغة فَعْلَ لَا عِمْعُ بِلا واسطَّهُ فَلا بِلَ أَنْ يَعْدَى الْإِيدَى واسطه وان لم يستعل في حمو اليد يعنى النعرة بفارق اسافله ومورق أعاليه صل معرون التعارم أن المراد شمر ل عطاياه الاعالى والأعالى والأساعر والأكابر ولا يملى بعد فهم هذا المعنى من هذا اللغط على وجه الكتاية فالمواب الميرالي استعارة المنعة أونسيه الأمل المودكما موالمت در وان موالنقل عن التاريلان المبارات في المنطب والرسائل والاشمار ربها تعمل على ما فو اجود ماقسه منشيها فالحق احتى انتسع ملنودة عرضا

والاستدراك على هذا التعرب ايمنا اويريدان هذا إن إسلم ف للبلة لأن يكون تنسير للاعتداء لأن من الوجدان الفاتهامي الله تعلق عليه الامتداء فكان في النوس المارة الممدافات عنادت الهداية فانه لايمسلم أن يكون منسوا لها بوجه مالوجي ولم يدلد ميره عليها اعتبار كذا العيد لأب ل عنومعن الوجدان العشرف التعريب ليموا لنتض ولان لا كون فهورة النتن معنى الهداية أصلاسوا وصدية الواجد اوغروليعه ساسة النعب من توهم ترصيف الواجد بالهداية لالإحل أن الواجد اذادل غيره علها بقال له مساد ولاستال الزعلى تستقاقه من الهداية إذ الكارم فيه لامن الهدى أذ قد عي لارب فيقال هاد بعنى سهاعلى ائتقاقه من الهدى اللازم هذا وارعا بقال الهداية الدلالة على ما يوجنال الموجعة السلوك سواء وصل أولافينه ذا أداسل ف مورم الهداية عوالسلوك لاالومية وكذا الاعتدام مو السلوك في الطريق سواء أدى الى الوصول أو لاوقس عليها الضلال والانتلال وف موارد الاستعال فوم مساعدة لما ذكره هذا الت ثل وحل بعضهم تعريف معاجب الكتاف على هذا المعنى ليظهر بلا تكلف تعاقب كل من المنالل والانبلال للاحتداء رالهداية وعكس ذلك كها صرربهذ االقاقب ف مواضع من الكشاف غلاف اذ احيل على المبادر وعمل الومول منراس مهوم الهداية فالمغلوقيمية القاقب عن تكان بدى الان من تقاعد الخ الأطهر أن يقال لان من طلب مايوسل الى المطالب ولم عدد أوعدمة بعد وجد أنه ولم يعلك المرت عنالمن بل تقاعد لأن القاعداف بللق أعنة على العادم بدالوجات وقد علق في العرف على من يجد بعد العلب كتوارم التميشروع لناقدالك والضاا لتقاعد بالكلية لا يكون خلابا فلا للوناله

المعلق تسال بحن مدرم قال تأبيد لمتوامن فسرالح لان

شرح الأحاب حوج عصب فرصاحب بيم

مَا مَا مُعَالِينًا مُن أَدُ أَحِالًا لِللَّهِ مَا السَّعَالِ إِنَّا نَ فَوَامَلُهُ كُلَّمْ إِلَّا فَا مُعَالِينًا نَ فَوَامَلُهُ كُلَّمْ إِلَّا فَالْمُعَالِينًا نَ فَوَامَلُهُ كُلَّمْ إِلَّا فَالْمُعَالِينًا نَ فَوَامَلُهُ كُلَّمْ إِلَّا فَعِيمًا لِمُعْلِمُ اللَّهُ عَلَيْهِ السَّعَالِينَا نَ فَوَامَلُهُ كُلِّمْ إِلَّهُ عَلَيْهِ السَّعَالِينَا نَ فَوَامِلُهُ كُلِّمْ إِلَّهُ عَلَيْهِ السَّعَالِينَا نَ فَوَامِلُهُ كُلَّمْ إِلَّهُ عَلَيْهِ السَّعَالِينَا نَ فَوَامِلُهُ كُلَّمْ إِلَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ السَّعَالِينَا نَ فَوَامِلُهُ كُلِّمْ إِلَّهُ فَا أَمْ فَا عَلَيْهِ عَلْمُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلْمُ عَلَيْهِ عَلْمِ عَلَيْهِ عَلَيْ وعلت أليه وصلت في أرآن الترقور الرجا "إذا لرمايتوقع عسلة عن ف اوائل الليل ولم عمل من تطرق الاوسة الله الطربق لأنه يستعل ف محى الأمر المعور عنه بطرف التكلف ولا ساسب المقام وقيل تمطرق بالفا بعن يعدد المقاس وهوا لنوم المنفيف ومن فيس ألوس عانقة المنه والوسن بعن واصراك النوم من النور فسالغالل به قال في الكشاف والسال ما يتقدم من المنترس الذي يسمى النفاس الطلام المشديد يعمه والمذكور فالمعاح وغيره موالظلام مطلقا ولعله لنسير بالتام المدتان معنى المدت وقيل المرادمية المديدان وها اللل والفائم لتدس اللائق التدس التنكري ادبار الموء والنطرق عواقيها والتدريشلة الاعلمة الإعلمعة بالفاء الانه اللاحظة معاقب الانتهار تم عطف قوله واخترت الواد منهاعلان الاختيار وتوحب اللاحظة تمعطت قول فأخذت بالنا لأن الأحذ عيب الاختيار تم عللت تولة ولم اقتمر بالواد نبيها على أن عدم الاستمال كان فاتداد الأعاد وقوله مفترحين فقيل عا تقيدمه أمن قوله مليان إما لكونه مقرل أولاعتبارها حالاوا مده وكذا المال فيما سيئ فن قدله صارفا منسطا فا قرم حسرتانعة التا اما القرام لتفدير بومودها بعنى الجاعة أعالتات تشوافع من الاقتراح اوالبالغة وعوران بكون حمويا نوقال فالصاخ المنة شانع ف بلنها ولدا تبعها اعتراك ام المت مها ولدهاست به لأنه ولدهك أشفعه وهي تنبعثه من بعه المرياكات اللاحق يضغع السابق عن وجوه فوالد وف سمى النسخ منرا يد و حرمديدة وهي المينة فالنساء ع

ليس عادح فقط بلانت هاجيها اولا اقتصر في نفي المدح عنك بل اقول انتهاجها ومدا المعنى في الإنواب مبل ودمر غير مرة وعمل أن لا تكون لا أكدا للنفي الباق مدير التم أي لاوالله على مانتا تع في عاورات المرب والإصراب على حاله والمفعل نعتم الميم أوكسرها ومنع الفعات اواليه اركلاهما معصان عهدا وستله الميسم على الوجهين والفنوالدلال المدوا الملائل يعابل الدفائق المليل ليتالل الدفيق المناه عمى الكير فقابله الدقيق عمى الصفير بقال له نعر اليلة ودقيقة رعمي الكثير فقابله الدقيق عمن العلسل كمايال ارت في الكا وأحلت وبعني الواضح فيقابله الدقيق بعني للف ومنه يمال لكل حليل وقيق وعلت حليلة ودقيقة وق يمغي النسخ الكلجليل ودقيق بمطت دقيق أى لكارش حليل ودمق والتاب مناهد المن الأخيرلان المقنى بمي حدًا العني بناف المدح كما لاغنى وأيضا وصف الباره الوضوح والمع شائع ونعشل العبارات حسن بلاغتها ومايتبعها اوالمرادية النغل العلب فكان ركاده فصله ودصوح عبارا ته منتي كالله النصل والعلم والحكة قليتعاون فيه اخارة الحكرة ورودنعه عليه على سبيل الإجتماع ارعلى الأحق اللاحتة السابقة على وجه سعى أثرها بعد فتهد بعضها بعضائي وقوعده البيان الذكرة ف حوادت الزمان وعدى التظاهر بعلى لتعبين معنى النبيعان وليس ف ظهرعليه عمى علب لعدم المناسبة المتام قال في الغرب طاهره عادته وطهرعليه غلب والتظاهر مأخودمت الظهر لان المستعين بالني عمل طهرو المة ومنة العامر وبعت وكرالح أراد النعل الذي هوساد مساد الذكر المساف الذكر المساف

المعندا الإفراب عن الاقتصارات المعندا الافراب عن الوجوات المعندا الافراب عندا المعندا المعندا

ل اعارالها بعميهم

الم كونه غلرفاستقل اوظرفا لغوا م

وحدا باعتبار المعن الاصلى الماحين كوته جن العامرة ال للاسف فيه التعلق اصلا لا لفؤا والمستقدُّ بل يكن عنزلته آذريه وتوله ونعلتها فاسط الميارات اشارة سنة آلي أن آلشمية المالئة من حيث الهاف قالب الألفاظ أوالإلفاظ منحيث أنهاته ل على المن النوائه كما لاعنى الماليال

وسيتها الغمير راجع الى عبارات المؤواهر ولذا أنت الدار وقواستينة فرد فولري

المعن الاول ولمله مهومت أرمت الكاتب والمثال الملابق

التعوده أن يتعدل بسدة دار ١٠ العلم اظفرال استناف الدفع سؤال الشيء عا تقدم كاب قائلا قال المفلسادل فأحاب لعاب الخ ون تعقب قرله وتبت تعول لعلى المينة

المورم عرضافية وفاعمة الليئ أوله وأنساسي بها لأن الإبدا بالني موفقه وتطرها المناتة لاعره لوتوع الحتمق

الإخروالنا فيها للنقل من الرمنية الى الأسية والمرادمن الناعة منا السركايتال حيى أوائل نظره

سم النم الراعة اللية بقال فاحت رح المانيفوج ومنبح اذانس عت ولايمال فاحت مريخ جيد كذا فالقماح رموانها متعاد التي القليل بقال تمية من كذا فالمالغة من القلة فالفي فالفاعة معناء أفيل فليل دف الناع الى ان شمية من الطّافه تعنى الراحبين فياطنك ما لآلتر وملاحظة ان الشكر لاستملاب المزيد فيه إيا الى أن ثلث النعد المذكورة الموجبة الشكر بالنسبة آلى الطافة المالغة لأبعدل نعم شها بل الفيومن الطافة البالقة مزيد نعه بالنبه الاتلك النعم الذكررة ويد للندء متوالليالنية ف الطافة

البالفة يتفرعا فأالانفرام يهده ليف النسخ تيفريان

الربيعة إلى وكان الأظهر ان يبال الكته والم تونوف القلب المراهب علانها سلسة الت لما كان عده المنت لما شرع ماستع لم الوالسنوي الوم شرع ماستع لم العمر والروم المرابع المعرود اللي من العرب البيان المدين ا عَ الْأَلْتُرُ عَلَى ٱلْأَشْرِ ٱلْمُأْصَلِ مَا خَدَ الْفِعِلَ كَا لَنْقِطَة لِلْأَثْرِ الْمُأْصِلِ بالمقط واشالها ما لأعص لأرة حسله الشرب على ما علا تعديق و فاري وي سرونا المحدد لماسسه وتشرير لما لمقه كأن قائلا استقهم فقال أفعلت مد الذكرات التي تقنعي اخراجات فرائد المواهر من عرالفكر وان وملت فقة استمرجت الخ وكيف يلون لذ لك كالمالالمان

ملنة عازفة فأمان بقولة نعرسه بعاللمانق الذى بلزم

اللاحق فيكرن تعمم بسبب د لك التصد في مقريل اللاحق

وأجاب تقريل للاحق فيلزم تصديق الما بق كاادا تصلف

واحدف المله بان قال الى حققت المسئلة الفلانية يقول

تعمات رجل فأضل والمتلازم الأدعائ بين المابق والاحق

سابقا لزرم ذلك الاخسراج ولو احتياج ذلك الاخرابي

التعرس فذكره لتعري نعم ولوقال تمديق كالمقه وتعرس

سيقه لكان اظهر كما الالتغفى وهتدا اسلوب بديع لايوجه الأ

في كلام البعدة الموعديث من اللغا وهريتمه وت فيه فابدة

اخرى ايما وهي ربط الحل الأتيه عانقدمها ونظر

فيسلك واحد به والد فعسل سنهما فكأنه بعرشقه مه السلك

رقيه ايضا تنتيط المامع لاسكا الجديث الذع يأتى بعد نعم

وستها الخ الطاهران اسوالكاب مولوامع الاسرار وقوله في

فعل اللاحق ولم يقبل نعم وقد أخرجت فيكون السابق ولذا توجم ببغوم معنى قطاء مقرر لما لحقة معنى المقادات بسبب مد مقررًا باللاحق أيضًا ولما كان منشاق الاستبعاد فالمذكور عالحته فأمل سرم

لكولم متبعه أاون الاتبعاد

ره الواسطة فالتون

وانه يلقى بالسوالية رمو شهيه وقوله وسيتها الى اغرالمعلوفات منعة في ارجال عنه وقائمة عنه إسماسان بقالترس مالة بلس لواحق التور وتقاله ماديان الدوم النسبا والأكان وم

وفيرمهم المست مرهادكره

عيّال الغائل بالكسر والمتح وحوا لمنظر مختر العيم وموحرين سينت اسافاعل من أكم المعالم سينة اسرالمنعول مدارم مارح

> او کالمیال سرم مللب مهم

\* تعبّل آیاء ای پشاره میرم ط بغم العین وقع الام تشعیدها

ا مد للحقوظا بالدم المدا الماستراون عنده المسرم الكاب فدوناهمه عندا المتسر ونهد الارتشرج ف كما المائز والمنظمة كودا تبكل النسر الشروع ف خضر بحب وليس وكما الخرالسب الدائر و ف خضر بحب ترجيد لو بالنب الدائر و و ف المنه و معلوم اينشا جار وسنا تر بقول كاسال معلوا المائز بيبال معلوا المنال يكودا معدما عا التاني عل لسنا الحال و روانا ل وكودا معدما عا التاني عل لسنا الحال و روانا ل وكودا معدما عا التاني عل لسنا الحال و روانا ل

خرجته ووردايسا بهذا المن في ستمين فعيدة متهورة المناخ على بن سيت وهو تول أنعم س و جواب ما أنافاحم منه في العلم وال تمتعنع لكن الألمان النبع عامر موثوق به ف العربية لم يلتفت الى تول والسعاعة واحد الشعاع وهوما يرى فأمنوا التهس منه لهاوعها كالتصان زال الازدواج اى الناسبة فالمسفة اوهده مثل قاله في الغرب يغرب بهذا المشل في قريب الشبه فان اللفزم الزمرالذكور فالمعتاح ومسر الأستال وعلمنا لاناسة ين المورد والمنسب اد الموس دكان في الذم والتعلقات في فالدماك المدرى استعل عندا المثل إيشا فالدم فالمقامة الرابعة والاربعين ميت قال انها شنشة اخرب وراعة حاتية وقالب فاتسيره فاحده المتياسة المتاات الى الك الذي مشرب به حدة حاتم بن عيد أسه بن سعة ابن المصرح بن اخرم الطائف حين تصاوته للاق بعده اخترم ف المودفعال شغشه المرفهاس اغترم وشراعمل أبن عَلَقَه الْكُرِي بِهُ حَمِنَ جِرَحَهُ بِسُ فَعَالُ الْ بِي مَرْجُولًا بالدم من يلى أساد الرحال مكام سنسة اعرفهان احترم ومن ادعى ان المثل له فقد سمى فيه اللهن وعلدا ذكره المرزى المنعلة من المغرب وعلى عداً يظهر المانسة بل الناسبة التامة ويه المورد والمعرب واسه أعلم عتيقة المال وثواعلية عداء بهل باعتبارسمن المسولة أرملون بالراد المهلة بتبالدهله بالدم اع للينه به فترمل وما أنامه لمؤيده المخور ما بقون الما أول النفية ال انهاعلم قصة على تصة المنس في عرضه الواد من العرض ذكر بالبرده في سلاب البدرة على المولف له كتاب النشم ل على ذكر المنابعة فاأوله لاعوضه على المولف له

المترى وكالها عمى فلفظ ينفرى في الشرح عمل كلا البابين وأصل هذه الكلة ف انسقاق النشرعن اللباب وعودولا جازاعتباركل من الليل والهار والنوس والهار كمله ائربالقياس الى الآخرساع ف المرف انتقال انفرى الليل عن النهار أذا انسلخ منه وبالعكس قال أمه تعالى وآية لم الليل نسلخ منه النهار وقال تعالى يغشى الليل النهار فرعاعل الوجهين برفع الليل ونمسالهار وبالعلس والأول النهرامتم الأوانس لللهم اعدمظ أوال فالمعاج والبهم ف كل شم ما عالط لونه عبر لونه ويوال لأن السترئاب للغليه بعب المين ألوان كان العكس اقرب الى قرب تهم فومسالليل به بدل على شدة الظلام عادية الرابع المادوان والمرافز المرافز المرافز المان المادية اسم لهادية المتعدية من عدا عليه عدوا جاور المه ف الظلم ليعمل ان يكون بمن العدوان عتب النات سلة الزعاد ل ف عتب النات من النالغ من الماري اشطت الخ نشط الجلل اداعقده والانتوطة عقده وسهل العلالهامتل عقدة النكته وانتبطه اذاحله ومنشطاماعي صيغة الغاعل والمنعول عذرف المستشطأ أياعب أوط مسفة فكرن منعة افعل للساب يرم المنسوك وعلى التقديرين الكلام على المثلب الشائع بقال انشط واسكام القلب بندكورة فالمالعان البيرعن العقال والمقمود انشط العقيال عن العيرف فاندوج الح فالسواد كلية أن الدالة على المتلك فالتروع والنبير من الشرح بالزيد وايسواد الانساع بذلك الدالى اللعلا مغيرالى بعيده من احة عن المنوس المشعر بتعقيرواتن لنسه وديم المسعوبة عمر المناه المدوح وكذا قول المسعوبة عمر المناه المنط والعاط النطى من ذراع البير مرح غيرعا وامطتة اعاغيته فميط فاعتبان الشروعيتل فتوالنا وصها فيلم يرو بهذا العن الشاخ الى وروده عدى أمر قال المولوم

الليمصة بديعية مذكودة فيعلم البديع فليطب منه

الفك أواعرف بجزك عن يتكرى فقد شكرتني وبعاره كان مقوله فسناجاته سبهان من جعل لهنرعن التيكرشكر تعلى المعنف الموالى قصة داود عليه السلام عيثمال المافاطفام العنزوالتكرمن نعائك وف الصادلالة على الاستداد من المق وطل التدقيق المناسب لقوله والحمه من آلائك والفكرمن لمائك والإنتهال اليه فاتام ماقعة من المهد والشكر وغيرها من الأمور المطرة المحارات إرادما فاكتابه حمة الانه انتابيعه من الندامي لمثاله عندا المقام اسال عده المعاف فوجب الراد بلك الكله وتقدعها على الكل ويه أيضا دلالة منه الى أن العب لأستعل ففعله وفيه ايضا اشارة الىتموس المفش التدسة في نفسه عيث اله حاص سراه وتعوس عنسه بالدية "ملات المفرة عيث انه يسرى كل ما فعلته والأغنى عنة خافية اداملق المب والشكرس جهة كونها عبادة فان الحد والشكر براس كل عبادة لان حيو المبادات لما ستعرف داحع الهما وحق المسادة ان كافي بهذا التعوير الذكورلاروى من بسناعيه السلاة والسلام عين سئل من الإحسان نقال الاحسان أن تعبد المه كأنك براه وأن لمدتره فانه براك وفية السارة إيضا إلى أن ألحق حاضرفي كلكات لتنبح النفس على حصور المق وإنعاظها عن رقود العفلة لثلا نسبط في بساط الإنساط على وحبه بؤدى الى سوء الأدب وكون حاصرة لوقتها ومتوجهة اليه بالكلية وتنافى المنا: المعرة ما للق بهامي الإسوال والانعال والقوال وذعه إيساالسارة المازيارة المعشا الفالماياق الله وغردالك من العاعا اللطيعة التي وعبايكن "نيهتكي

الله بهدى الله ولا سعد هندا الرجه كل البعد وإما الرحة الثان فالايكاد ان يتون له وجب لان قوله ماحد في شوح له وخدت الإن على الشروع مريعا وضمنا فلاقا بُلِيَّةً في ثلاث المكاية بعيان المال المصورة عرف التبيم وتقاعم لسنه اليه الشعر بعدير المكر والماكات د الك الوجهان كمايرك السرب وقد بقال الخاشارة المنعقها واعلم الكادا والدمن الثاقب واسترفعت لطائفه بعين الاستبسار ونظر ا لاعتبار نفعك في مواقع لا عمى كثرة وعدا إن الدائدة الثلاثة وما من التعدر والرسندوا واللغائة ربر بيديات بعد الإصاطمة عادكر ناه تقف على ما تركته تقة بعطية منك ولنتيمر على هذا القدر ومن لم يستنئ بالمساح لمد يستقئ بالاسباع فلنشرع فأماحث الميد لخمد الله تعالى ومت فال الم تكرابه ساعية اللهم تأخيدت والحيدم الاتك والتيكرك والشكرين نعائك أقول ابرا دكلية اللهم وتعديم اعلى الحديد الالقام يتنفى من به الاحتمام به والمنكان ذكن الله المديدة المناس النمل الأي الذي لاين به الطاق الشرية في المزوج عن عهدته لان هذه الكلمة عكرفيه لما تسعيم كشرا ما نعولونه عنه العبرين الجواب اللهم الأآن يقب ل كنا أفتقد مها لئلا يتوهم في اول الحيال أدعاء أدام ذلك العفل اذفيه منوع سودالادب لان المقام مقام المهرالعيزفية أكمل الهشو حيث قال لا احمى ساء عليك انت كما النيت على نسك م الله فيه أوا مسرح ذلك العمل اذ المهار العدو والتصير عنامه والنكرادا المقرب كماحكي عن داود عليه السلام أنه قال بارب كين الشكرك والشكرايف اس نعائك فارس العانعالى المه

يعن الاماتركة امامتعلق الحل كتاب بيمك ال يعرف المقا يسته على ما ذكر ۱۰ د د معا اورد علیه او سان فسا ه ماذکره ایک و به فره ل آنگاب فیکن

وهوالحدوالشكوب وم

اى مشهوق في افا وة البحق مرم

اثلث

مرانس في شرح المنتام في محت احوال الدسناد وكون عنص المعان في خواص توكيب المحلمة الموكرة بائريم مرب ن العن وتعده والى الأد النكر المتام كاذكرنا في تعدد الدود و

خلاف الإجارعي حمد نعسه فقط والمارة إلى أن فعل الحد اسخطيراليف به طاقة بالاستداد بلاك معالاتاه عي حيومايك أن يتموس له مدخل من ذال كماهو ستنفى شان متسام المطابة وجده العسارعاية الأدب والاعتراد عن تعبيره من نفسله بالاستقلال المتعلق الانانية النافية لمقام التضرع وفي حسد ولاث مالا على من تعظم الله وكنار لفستة الناسب لمعيام التضرع والعيزعن الميدواما - أكد مده المهلة بايراد ان فلادلالة على مدى رغبته ووقور تثاطه على لقائها ولقصد رواجها عند السام وامانتيد الملة الحدية بقوله والحبه الزفاء المنشعران يتوهم زيوله \_ خدك استفلال المامدين ف حمده تمالى الناف الما المعز واظهار النعيرعتية به دها لذ لك الوهر ومريايا أنار اليه ف قوله اللهم فاللم للاستعراق أى أنا عدل والمال حال على بان عبوع انواد المعه بعض من الانك أى معترفانان لادعل في المهد لان من عمن الانكونية من الأعتراف بالمعنى ما لا يعنى توفية لحق الحدكماروي في عصة دارد عليه السلام كأنه قال أن لم معر نعي أ الحد لابتموي من المهد فهدنا لا يكون الا في عمالي ابغامك المب وفيه إيضا التبارة الحوان الحب ايضام النعم الملموظة المعدودة في جملة النعسا لمعمود عليها بقوله عملك وكا نه قال غمد ل ف مت الله حميع النعر على وجه لايشد عنهاسي حيى عامق بلة هيد المسد المنطوص أبينا الذي مون حلة نعك اليرعب المسدعلها فيكون عذ االحد حداويرداعليه لاعتباري فعيه وف حق العيدوعو المدعلى معيم النع إجالات غيرازوم النس ولذلك

الله بحودة العلمية من إسراد النداء وأمنا تركناه عشافة التطويل وأما النداء بياء المقدرة الدالة على البعد ح لوي التادي أقرب من جمل الورك فللدلالة على استبعاد نفسه عن خفف المقرب من الله تعالى الدموالناك لمعام التذلل والتمسرع كسئرا كها واقوارا علها بالتنويط ف طاعة الله بق لى ومايترمها الم برضوانة المهامن معدات النور وحصول الفيض واما ابراد الجلة المهدية جلة اسية عرها جلة فعلية على صبغة الممارع فللقصد الى تقوى المكروالدلالة على استرار تعدد الحمد في الازمنة بالاانتطاع لأنه المق بالمت من المتان وأدوام لدلالته متنعي وقوع إلمد غالبا ف مقا بلة الاسام على انمايقابل بالمهدس أنواع النعم معددة على الاستراد أنَّا فَأَنَّا فَلَا يَعْلَى عِلْمُ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ مَدِيد وأحسان مريد والرجدية وديه من تعظم النع والملالها ما لاغنى والماسنة والماسنة والماسنة والماسنة الماسنة الماسنة والمرهامين المامدين قصدً المنم لفنسه الهم أن يكون حيده مقبولا راعتًا فيما بان حده الدس حلم من موسقول الطاعة والحاجة مند الله تعالى فرتجى فيهالين معامدهم المياد دواج هذا الزب وفيه اشارة الي القائلة الى حسن كركم أنسه ولطف المعام أنشأن حسى الكرم قول طاعات كثيرة روية لقال ثلجيه ة فلهاكما اذشأن القر التام اعلاك حمد غفر لحوم واحد مهم وفيه أيضا اشارة الى أنَّ أحدُه فنزلة ألعبُّ مان يُذكر على وجد الاستقلال والانفراد فالايكن الانكارعنه بالانفراد لنبأزاءن الحد الاادامة الحدم وهيه ايضاب الغة شاسبة القالطابة والتعظم اذفات ان حييع المامدين عد الله مالاغفى

الدول ستفادمن كون الخرائة مالفا والناف من كون لعلية على معينة المفاع كابين في موضعه

كي قيال من الدن عنده الدراهم الردية تروج مع جب عارر مر كمانينال من الغارمية تسول كروم مهم را باب روى اين معروم

تحود

اد الحد التنميلي هو الومنايل بمنسوص ومن الحدثومالى وتنعيل مبلت تعريفة سيا في فيانعدان فياءانه تعالمة المرقم

وفيه لطائت أخد عك الاحتداد الهابعد إحاطة ماذكهاه وقب قوله ونشكر ل الشكرمن نعا تك على قوله الاغيدك فيأذكرناه فيبه حذ والنعل بالتعل بل التغفل من أشال ماذكرنا و في تراكب المنطب والرسائل فائه اعنودج من دوسة البلاغة تكلُّ ف ذكرك عساك تسترشد به آلي استغيرج أشاله من لطائب الراكب البليغة واساعدم الأكف المدها أعنى المهد والشكر فلانه في كل مزميا عمومامن وجبا كماسيعي فكبال توقية بتق المعكام وأداء المتوق على لمام وليتعاط الوليب عث الأنام من تعظم الملك العلام لا بكونا الإبهامعا وأما تقدم المهد على التكل فلوجوه الأول أن الله تقبالي افتتح كتأبه المحمد وانحديث الافتتاح ومرد ف حقه ايضا وخوقوله عليه السلام كل أسردي ال لم يدا بالحديدة فهو أبغر فوجب الاقت الكتاب المهالكريم وإتباع بهولة النازل فاحقة الك لعلى خلق عظيم الثاني ان عومه من جهة المتعلق اذهوالعام النضائل والنواضل وهوأوني فاحتي المتكام الذي يتتفيى تعظامه تسالى على حيم مستاته الكالية علاف! لشكرفانه لايتع الاف عابلة التعرية فلا في حق المتام وان كان عابدًا المواسد الثلاثة القالب الماسوسد الليان اظهرالواس واستقما وأبان حال الموردين على المتام والكما لولايكن الإية وعومور د المه الولايكون الابه وتقدم مالكون بالأطهر والأسبق أولم وأنسب الرابع أن أن التعالى فالوقاس عبادي الشكور ودالت لس الالعموية اداد النكرفقد بر الأبهل على الأسعب أولى سعانة به نوع أيمه الى اظهار العبر ولت الملاق أحمد ولشكر

لم يوم في المعمود عليه إلى ال على ألعم فالطاهر على هذا ان يلون اللام في المبد للعهد المنابقي وان كان عوران سكون الاستغلى ايضا بكون مكذا المهد المنموص مليظا الإحال لاالمنصوص ونيه ايضادنع توهم نسائية المنة على إمه يعالى يعبده واشارة الى المقة البالز بان المهم الله من النعمة ما العامل ومن الثواب والدراسات في الأجل مالاعمى كثرة وليس ذلك الألكرم الكامل واللطف البالغ الشامل وفية إنسا تعظم آخد لله تعالم وويف لة دف إرادا كه منودا والالامهما بالمسل بالمحميع أفساء حمدالمامدين بعض من الأب اعالم لهذا السيرم وهومنع لانعصرعطاياه اذبعث عطاياه الذي عوجوحد للامدين لايعصر ولابتناهى نماطنك تكلها وانالانعال التي تتوهم عدورها عن العباد في الظامر وفي في لمتيقه سه يقالي موجه على الاطالاق لادخل لئي سواف مدور لي من الرمودات وعمود بالاستمتاق المتيق على سيع المحامد التعان التعامد عليها ولميم الارماف المسلة الترعاب أن يومن بها فيدم المهد راجواليه تعالى وعوالماء والحدود في الرخود فعط المعاملة الأالله ولا عمود الاموكما تيل

لقد لند يمر قبل ان النف الفطا اخالك الى داكر الك شاكر فلاامنا الليل اصبحت شاهدا بانك مذكور وذكر وذاكس ازتوا ای حسن ترابهرمقامی ای د و براز دار دار د م بهروالی سما دکر ست کند بهروند الدرغورمود بوعة إجام وف عند الاسلوب أفي آر يك الألحدالوجالي الحاصل بتوله أنا محمد ل والتفعيلي الحاصل تعوله والحدث

كاسيعرج النوي من أن العبادات المنتعلم على لفظ الحصوا ويل المائث أن ادامباراتبدل اجالا على الدنصاف بالفا للمكن مر العاليا رجم

ممااذا استؤجران الوسف كل يوم بدرهم منافر دروم

باعتبار جوهر لنظه بالااعتكام صلاته معلاجي بلغيم الاستسراك ف قولناجدت زيدًا عكارم الاخلاف على احانه وعتاح آلى الدفع باعتبأن القريد فالنظد حمدت كافاقوله تعالى سجان الذي السرى بعبده ليلالة الليل معتبر فأجوهر لفظه أسرعا ويقولنا بعدجيلا فالعرب مندج وصت المظالم نهب الأموال على الشروط الذكورة لاعتقاد اناصف كمال ويقولنا الأسل مسيلم اخرمته حنرج الموسف للاجرة وأسفأله وبتولف الالعرض خرج ماللفرض والماعت مدحل باكا لوصف العنوف أف حلب النفع اوقعة الأدا كتمدانه أحس الى فالدبدأن اسنه بالجيل عومت احد احسانه مغرداك ما الاعراض والبواعث وبقولنا عوافقة القلب عرج الاستهزا السفرية وغوداك مامرى من اعتداد التلب أرعن عته ورضائه أوعن خضوعه وخشوعه وبقولت عدم مفالنة الأركان حدج ماخالفه الأركان عن ألغة يوجب الإجلال بالتعظيم سواء كان عهدًا أوسو أوسعد الأجل عرب المع المعبودا والماماد اوعيره من الاعراض والبواعث قان حيع الذكورات المنرجة شلك القبود لايسى حيًّا لغاة وعرقا وإنا أعتبرنا بالأركان عدم تغالفنها لاموافقتهالانه يلغى من معية المهد عدم مغالفتها ولأيلزم وافقتها اتمان عمل من اعالها واناقلت إن الوصف الذي يكون العريف من الاعراض وباعث من المراعث من تعدالتهم ليس عبد لان الميد انشا الوصف الحيل الناشي من احتقاد الحبيل في المحمود عن هوالناعث على هذا الانشاء وربعا يتقوى دلك الماعث في أعباب كذا الانشاء وصول

وعدم ليندها بالراد ما سال بها فلثلا عنصا عيل دون حيل والما عصيم كل من الألا والنعا بكلين المعه والشكرفسيي في الشرح فلنضرب عنه المسلح قال\_اليارح الغرس عامله الله لطفة المنطير المسدهو الومن الميسل على جهة العظم والتعيل أى الحمدوهو الرصف بين بعد في المرف حيسال الأسل حيسل آخن الالمعمود العن من الإلهام وغره موافقة القلب المتعادا وهبة ورضا وخضوعا وخشوعا وعدم مخالفة الأثركان سواطابق الاعتقاد الواقع أو لا وبالاغرض من الاعراض وباعث استناس قط عليه الواعث سواء كان غابه مترنبة عليه اوحامال فقعل غيرالمبسل الذي وقع الجمه لأحبله متى أن قصد أدام كان تصورہ سامل علی تحدید مد حق النعة وقصد تعظيم المام. لا يحون ال يكون غرضا من المهد وباعثا عليه وما وقع في شروح خطب الكب - حد الله شالى بلذا أماء من نع كذا فيعمول على الموز والماعة بمق حصل عبده أداد حق نعة كذا لاأنه حمله ليرتب عليه الأواء لانه منتذ بكون تعويضا لا انت التعمية فالحد موالوصف الذي لامنشياً لانشائه سوى تمور المسل في الميود وكون منساه دلاب داخل فى منهومة ولذا ادا اخبر عن حصول منهوم المهد ندكر د لك النشأ بكى نه مدخول علية كما تعاليمدت على كذا ورعا عدف لعنوس من الأغراض الالناعبار داك لايسب جوهر لفظه بل بواسطة حرف للحروص كلية على لما أن اعتبار الومن الجيل والطف الباء نعولن المعد وصف المسل على المسل تعريف له المسار مليسة المتعدية بها الهما لان عدان الميدان معترفية

Shi was made المتناع والمترن أفرائل الماري الماري الماري والمراد ومل الجلاعل الودعيد والباء على النبية تعشقه مل لا ليتزمه عاقل وما يتوهم في كلامه من المؤيدات كشراب بقيعم يحسيم اللغائمات وحل الجداء الموسفة وحمله على غرف ما يتادرسيما في القرنيا تعسيم بجدا على الديع دعوى ظهور عدم الحرق لان المعنى ادا كافه لا التبادرسنة كون وسلة الوسف وحمله على غرف ما يتادرسيما في المقونة والميان الدين في بيا مه عوم الحريجة المقاط علم الجول محمد المناف المائية في المناف الحريف المناف المنا

نهناه المتصود الذي عوالظهو وعدم المحود الذي عوالطهو وعدم المحود الذي عوالطهو وعدم الميانة على على على المعلى المقتل المقتل المعلى المع

وان امكن فلاخماع في سماعيته فللواهم ان يتوهم من مضوصه بالتي خضوص ان يتوهم من مضوصه بالتي خضوص المحدد عليم را لذ لك السياحة وكن دلك ما فعا من ظهور عموم فظهر أن تناول الحيل ما فعا من ظهور عموم فظهر أن تناول الحيل المطهور مهم رهم

الحديث الحديالاتعام بأي عن المدل في المدوم المعلموس المحديث المديد م نفيع الوصف الرالعلموس المحديث المانع المعلم من المانع وأكر رفع المانع والمكر من المتأسيد في كلام الشرم في المحيسل المحسل المحسل

الذكورات عوصد اداكات فاستابلة أمرمومند التعظيم الظاهري والباطئ فيعهرسنة فها وانعاانتراط العظمان في الحد معلى عند لكون حسم التودالمسر من المبارة القريب قال سيد الماريد المند المقارير لما كان المبسل اعلم ان التامع روح أمه روحه كتب على شرحه مواني لطيغة ليسهل مراده وحل اغلاته وجعه الميده مولانامب رك ليساة ولذلك نبب تارة اليه وأسرى الى الشارح واكثرجواشي ماخود منها فلا به ان نشير الى ساخة كالرمية لنظهر للت ساأضا فه أليه وعداالكلام أعنى تعلم متناول الجهد بقوله لما كان الزمذكوران الك المواشى أيعنا لكن النديد أمناب اليه قوله ولم يعيد ايما لامام التعليل لان تناول المبيل لايستان عوم المهداذا فيد الوصف عقب بلة النفية وكذاعدم التقيمه لايستلزمه أذا اختص لجمل بالانعكام لأن التوميت بالأنفيام فامقابلة الممنأت الكالمة النرالانفاسة ما بحدة إن وق السلم واللبع المستقم كما بوالومذ بحل غر الانسام على آخر لذ لك بل الوصيف المنفام لا بوقالا ف مقابلة السفات الانقامية وان كان عكب أن يوصف بغيرالانعام ف مقابلة الانشام فظهر ان شنا ول الحيد لانظهر الأجوم الأمرين فالتصرباء دهما تعصير فالاتكن س المتصرف فوله من سكارم الإخلاق إلماني ما يعه رعنه الاعتال بسهولة كسياكان اوخلقيا ككب عاما الانتسارى ولمره والقشل به لانسمى تناول الحيل المقيه من بلنج ماحية الترديد الذكور بعده على أنه على ان يكون الترديد لا تنبغاء

ما المرف لاى اعتما والواحث و توله على جهة العظم و من العرف و في المحل المحدود عليه ومن العظم عب العرف و في المحدود عليه وسندك المحق المحدة على معنى وعلى العربة اعامل فريقة التعظم و معية على معنى المحرود النبية التعظم و معية على ما المندالية النعل و معيا و معية على ما وجه به على موجهة قيامه به حكم بعدم اشتماله العربيف قيد الحود على حربة قيامة به حكم بعدم اشتماله العربيف قيد الحود على حربة المدين بعد كونه عدلا لعبد المحدود عليه المنافق المنافق بل معلى المربية المحدود الذي مواستراط العظم فالواقع بل الموابقة فقط سؤاء قعد التعظم فالواقع المنطق في الواقع المنطق ولين المنطق في الواقع المنطق ولين المنطق في الواقع المنطق ولين المنطق ولين المنطق والمنافق المنطق ولين ا

مرالمهموذ الى المامه فندئ المامه هذا الوصف بالرقعة

تعريض للك النعم بة فيكون حدًا حتى لوقعد العويم

كمك حيدا وهذالذكورات تفعيسل ما اعتبر في متيقة الحيد

والتبارة المنبية عن التفعيل موقول المارح المهجو

الوسف الخ لأن قوله بالمسل شادر منه ما يعد جيلا

كما ف عبارة الكافية النقولة آن لأنه قد كون لمرقعة

التيام فالناعل ولاقيام في المعتقة كما في لم يتم

على ماصرح شراحها تم التبادي من كلية على الميدة

معنى المتالمة المسرة عمى الباعثية حوكون مدخولها فقط

بلعثا الوصف لاسى سواء حث الأغرام والواعث كالزعن

على الواقف على اسرار المربّ وأما العبير عن محود عليه على المالعب المعلم والتعبل وللإنسارة اللطيفة الى الالومد

غاراتان خوتا در المانا وران والمانا وران المان والمان والما

بل زما تبادرال الوهم، كون مي الذك على من كون أن الذك على مي المراد الم يكني كون في الذك على المون أن المعتبد المناسط وليس المزالة المعتبد كذا من مرام م

1541

الا الحد الأواكان من يتواسيتنال فوعا الايطابق الاعتقاء فيه للواقع سهرمه

بل روعا بيطايق فئ سق اسه تع الفناكا ١ د ا دست عا يعد جيلا فئ العرف مع الد تعافل منزد عنه كالوصف بكون نوراً سكل سرم

و النام والره ليسامه الدعتفاد والكانا و من ولنرم التأول ولنرم التأول ولنرم التأول ولنرم التأول ولنرم التأول ولنرم التأول ولنرم المناقب الرعتفاد من الدغراض ولاحلمة المناتقيد الرعتفاد المناتقيد الرعتفاد المناتقيد الرعتفاد المناتقيد الرعتفاد المناتقيد الرعتفاد المناتقيد الرعتفاد المناتقيد الرعب المناتقيد الم

تناقض ما في الكتاب لما نقل عنه مطابقة الاعتداداي لوصف السان لا للواقع وبعني به الاعتقاد المام ف الحادم والراج سوامكان تابتآ أوتقل وأمطابق اللواقع اولاكع معارنته العبة والرضا والمشروط بهاالتعديق الإيابي ولدالم بقبل ايسات بعض الكفرة معائلة كانمصدقا لأن المتادس من الأعنقباد في أستال هذه المقامات ما لكوب كذلك وإيضا المتبادم من الاعتقاد في العرب العام معنى للزمه صدق النية وخلوص الطوية بل التهزاء ومغرية أوماف مكمها وادراج مان حكم النئ والانتبارعلية تما تعاواراه بالاستهال العمال ساعوى عن الاعتماد المذكر مطلقا أونع كلامه على الأغلب فالدفع الإعتراض بعورة الشك وعدم للطور والوصف بالأكراه ووصفاكا في والجنون والمناتت والعامع وغيرد للث ماليتعب ويدالانها مع أنه عرعه عن سلما بقه الاعتقاد المذكور فلم مكن حمدًا ويجب إيضاان علم أن الموادمن الاعتقاد اعتقاد بموت المسل الموموف به المعمود لا اعتاد معمول الحالالمدية المساول المتاكسة المسائمة المتاكسة المتاكسة منشأ السؤال يوله لإنه أد أعرى عن مطابقته الر وقوله إيضااعه كما اعتبر فعل اللسان وحامسله أنه يانم من تيب العظم الظاهر والماطن ان يعتبرف المله فعل الحنان والأركان كنعل الليان والأيعوقوله وهو باللسان وجدم وما يتفرع عليه وكذا المرق بيت وبان الشكر الاصفلاى ال والت بعهم من قول والاركان اللفة قات أعتبال نعمل اعترمن اعتباره منجهة للحد

على جهة العظم الخ اى علىجهة عب التعظيم إرعلى طريقة مقد بها العظيم في الواقع وعلى الول كن قولة ظاهر أو بالهناقيد التعظم وعلى الناف بجور أن يتون قيد الجهة وتفصيلا لها أيضاً وحاصله كون الومف متلسابا لتعظم وليس معناه على طريقة التعظم وطريه اى على وحة لغرم منه العظم من لمن انتكى في الحد كون الرصف على لهرز العظم وان لم بان في تعظم ف المنعنة كما في عبارة القالية على ما والمنافقل عنه حاشية وهي قعاله البقيل يوادن النعظيم وقد سرفاشة المطنب المرادنين وقد أنضم الهاحث رعاية السمع المعين على بلغي الأذهب أن المعالى لكنة السارهنا المتوجية المن انتهت توله وتدسق فائدة العطف الخ أشار المعادل بى عطف الافتكار على التأمل وقوله الى توجيه أخواشان الى على العظم على العظم الظاهري وحل التحل على الباطني بقريدة عطف أحدها على الآخر لأن العلف يسعدالمفابرة مع ان المسل على الافادة أولى من الاعادة وأنكان التعظم الظامرى والباطن علن ان يغرم إيضًا على تقدس الأعادة لأن العظم في اللغة عام لهما يعوران بيصد من اللام استغرافي الأيواع سما أذ اعلمنت على أمرادفه الاعصل حنث التلوير الدا لعلى التأكيد والمالفة واست عدم تعرض الشريب للتجيل بيبات العنى واقتصار التنسية بقيدظا مراوالمنا على السَّظم فليس بني لانه بريد أنها قيد للعظم الذكريد في الضرح وعلمف التبسل عليه مطف مراء ف المارية بان مامل المعنى المعل فيد التعظم الواقع في المعربف فلا

كانت وما يمال الذيب للعلى الشراط الملائة على الما الوعث في الدعل الشراط مطابقة الأعفاء على الما الوعث في المواقع ليمترزج عاصوات المعنية. الواقع في المواقع ليمترزج عاصوات العنية.

ومانيال ان قيد كاهرا وبالمنا تعديري الموحث على جربة المعيل لدفع للمالان المناد والتوعم لؤرم صطا علمها لان المناد كون التعريب ليست الاكون المناد كالمن على جربة العلم المناهم ا

سناقع

مهر العابل معند الد

فالمخرما يتوهمس المتأبيدي هندا المثال كالحيل مل المورعلية واماناتي البيداتهم يندفن بضمل بأدن الالتفاد فأن قوله وككذال وقولرونوج الزولوسة فعاية ولوالهماعل ارائساك أأخذ فالموال لحل على اللوقة بالإملاطفة المتوان الحووطيد أوب درعا يويد دائن بايراد والنقفي ماح مكلة على وارة نكلة الباع كالانخفرمتي لويكن إراد ا لكلتين في المقعلين كأن السؤ الرباقيًّا على حالم بل لواسقط من النتغرالأول فولم على صفاتها كان التقعل إقياعل جال أيشا اذمحه النؤلؤ يتنقى لعتبا رالجسل عليوس وقومي بأشاليب الكلام لاعلى أنه اعده بعيوان المحمودعليم أذ المناسب لم المايقال الكنه محوديه والخود مليه بتنبديا لاخشارى لايالة اعتبارقيد زائدس أعيله اذا المنهم منع الداف الل لم يادمط بعد معنى وكده القيم الزائد الدائسي بالمحروطيم وكان الوولى سا اما لدنت عل بايطال حتو الزمزيات الماهل وللقالوث المعالهلة كلن رجا يتغنى ذكن خوفا عن زف الغارب والمدرمتيول لذه اولي الله

غرط لذات المهدوان كان المواب والمم عند على كونها جرد استيفال اهبالوهم وقطعا لدائرة السهة منكل حانب متى يسلم قول وهو باللسان وحده عن ورودائيع من كل الوجوم مم الجيل الخ ايراد لنظ تم الميارة اليان عدا العوم انا يك أن يس دفيه بعد بوت العوم الأول اعنى العوم للأنعام وغيره بعنى لما تبت عموم المبيال الذكون في تعريف الحيد للالعام وغيره فاك أن يراد سعومه أغير الانعام همومه على وجله بتناول جيعة من الانتاري وليره كاحوالمتهادي من اطلاق اللفظ أولاتنا وأغرالاختاري على الادة المناص من العام بنوع تكلف عوصرف المعالق الما الكامل من أفراده والعنرس من أبداد هذا اللممال العيد توسعة عبال الكلام باستيف الاقسام والاحمالات كلها بعيد أكان اوقوب وعلى الأول يقيه قولهمسب اللؤلئ على صغائر ادون مدته وات ك أن سوها النقع بالتال باعتباس كون المفاعدو اعليه فانه مزلة اقدام الهالكين ومضالة أفهام الساللين ومنتسأ مقالاتهم الفاسدة وتوجيها تهم الكاسدة واسؤلهم الباردة واحوتهم الشاردة ولذ للتصلوا فأضلوا بل النقص بالمتال باعتبار كون المفائعمود إيه لما تهت عليه من أن المسالاقير الإنعاف لأبوصف عليه الأنه فالعالق بن المعود عليه وبدخ لايك الإباعت الربيدك الدالية إسراد السؤال بقوية فان قبل الزوتوله بمقات دائية دون على مفات وقوله مالس اختياريا وبالمبلة السياق والساق والماقدوال على ما قائما ومناد به ماسى الصوابان الترالمعومونهيه اد الم يكن الدو عين معمدة - فلاعرو ان يرباب والتبع مسفر

خان كونها شرطا اغا يختق الدالم يكن كل منها جرّه من د يات الحد وجزئيا آخر لمنهومه أى لا يرخل في ذات الجد دخوا الم والله وردق منه والله المؤليد المنافق المرين عند الكافي المرتب يظهر كونها شرطا لذات الحيد اللغوى مطلقا الدينق الجزئية عنها لوتتن لمتمالكم المام عن الموين آخرين المرين من الحيد اللغوى على وجه الراحية المرافي فلا مؤلم المرافي فلا مؤلم المنافق على وجه الراحية المطلقا الالمنتاج المرافية المنافق المنافق المام المنافق المام المنافق المنافقة المن

والمدم وفعيل الحنان معتبر عبب وجوده وفعل الاسكان المنالف المنيئ عن عدم الاعتماد او المفلى العظم فنط عسب عدمه ولك أن نعول الحلاق النعل على عدم المنالفة صبح لعنه كما اشربا المه بقوله وإغااشترك الخ وإناقال اشرناموا بكونها شرطامذكورمراحة لأن المسرح به شرطية العظم الطاهري والباطن وهما غير بنمل المنان والاركان بل هامستارمان لهافا لنصري بهما الناع الهما أونتول القصود بالافادة من قوامري المترط انها فاعب في الجمد ولم يعلق عرض مناك بكونها بطريق السرطيّة أوالجزئية وإن دل اللفظ عليه بصرجه فكانكونها شرطا في مسلم المناراله لانه لس مقصودا بالإفادة والاشارة كثيرا ما يحيه بهذا المعنى في ان الاستراطس بما يستعل على وجه بعم الداخل ولخاج ولا للون لفظ الانستراط حيث وصريعا في الترط بعني لخارج بل يتباد مرسنة دلك فيكون في حكم الأشارة شرط كنون الزيعي أن كل وأسه من العظمين شوط ف وجود ماصدق عليه الحيدلغة لإداخيل فيه حتى بان م كون مامد عليد الميدعب ارة عن الجبوع كما في التكر العرفي وان كانا داخلين في منهوم المسيد اللغوى شرطهم اولذا اعترها الشاح فانسيرا لمهد عيث يشعرا لمروج والشرطية بالنسبة الى دات المهد ولا عدوى فيه اذ الايلزم ان يكون كل مادخل في معهوم الشي وأخلاف

واله الدرعا مترشوط وجود الكي ال مهومه فاعتر

دلك في السقف قان المدمل نام عن د الله داغان

مارمه وعلى هذا فالتعرف لنفى كونها جزئين لعقبق انها

ای مفیقه وان کا ن حداصوره بالنفر ا الی عدم المعام تحقیقه انحال والترمید تعریف هاه و الحد حقیقه کیاتیال این قال لااله الااسه اندسته الحاره الحال ولا پارم منه ان کون کالایک فی الوقع اوا اراد هشاه رین الحالیت واسافد زید اعلانا ولم بیشقه فیایشند الحد اولم بعل محقیقه و فعلی تعدیر و ا الحد اولم بعل محقیقه و فعلی تعدیر و ا الحد علی ب فی التحور بند رحمه الحد علی ب فی التحور بند رحمه الحد علی ب فی التحور بند رحمه

اى التعظيم النظاعي المواجب فيعام الحديد ومنا ونباء عن عدم الاعتفاء بر

واما المواب بان الذك فعل يضا صف قطعا اوالشرط ان لا تقعم الزاللة بانبيا ما الكل لا تقعم الزالنة بانبيا ما المنا للله سوافق او بالكف عن التيان لخالفة أو به وفرها كمدم المنا ولحالما فنظرا ما المنا والما فالركان رغم من المراد في الدركان المراد في المراد في المراد في المراد في الدركان المراد في المراد ف

فاندفع مانوهم وروده من الرعرامل بنا اعل بُنوت ادعاء المأذة بينهما في الواتع إ

وبت إنه لومانع من فيود التعرب والعرف لأن المدح يومن الحيل ومعرف به الشعرب معاد المدح يومن الحيل ومعرف به الشعرب معاد مطابق على صورة اللقض لغة وعرفا بندرهم

ينبغي ان-معتق مصندا المقام كان المعدساد قالو لات معترف ف المنهور عاعد ف المعدية ولا نزاع في عوم الميل ف تعريفه فادا كان الحيل في تعريف المبد إيمنا كذلك أنم ترادفها واحتال ان كون متذا المنهوم ننس الماهية لاحده اولازما للأخرم الإيلنف اليه ف أست ال عدد المقامات اعن بيان الاوضاع والمنهومات اللغوية وحاصابه أنه يلزم ببن الدحوالجه مرادي عند حوم الجيسل عب ظاهرهد االتعريب التعاقيمة به كل مها وهذا القدى كاف ف ورود المؤال ولاتناف ذ لك في بوت الفارق بهما بوجة أخو غرطا مرس القريت كما ذكر فالمواب واعانفرض المرادقة فالسؤال واستعال المدح ف صورة النقض مع الم كان يكن في النقني أن يتال الأكان الجيل عاماً لعنير الاختياري بازم ان بقيال حدت اللؤلوم انه لايمولغة أذ لماتع أن ينعمسورة النعمى بأن يتول لمل ف يود العرب ما نعاس مكذا ولعاله يومف المير التارافيل مطلقالا يقع ف العرف والمادة فلما شرف للوادفة واستعال المدح فأصورة النتفى كأنه قال لاماع في قيود الشرف ويقع فالعرف التوصيف بالجيل لنير المتارلان المدح مع كونه معرفا بهذا التعريف الذي أرب في وعوم للجسل يقع في العرف والعادة لزم الكرن وصفة تع الح اد لالفيارلة بقانى بالقياس الهاسواء حبلت عين الذات كما مومذهب الكلم والعتزلة اولأكما مومدهب الأشاعرة على متق في موضعة اذ بعوز أن يكون الخ فيه أنه لا يلزم من مواركون المدوح عليه غير اختياري أن يكون المدح عالماللفاعل الختار ان الناعل الفتارهوالذي يصدم عنه الأفعال الأغتيارية لاماكون حيم صفاته لنتيام ية فالتنميس بالاختيارى واذكان

فكون منت أكانتفى مدح الولومطاعا اللازم منه المرصف الجل العرائوطيم مع في المنافق المنافق المرفيد والمنافق المرفي المرفيد المرافق المرفيد المنافق المرول من المرافع من المرافع من المرافع من المرافع من المرافع من المرافع والمرافع والمرافع المرافع المرافع المنتفى على التقال المرافع المرافع والمرافع والمرافع المرافع المرا

والموموف ادالم بك عتارا بذكر الجيسل بعد لنظة الحد تأرة على كونه عود اله وارة على كونه عمود إعليه ان مكون صلة المدارة على واحترى البا ولا عدم أبداً بان الملان الاستغناء باحداها عن الأخر وللاحترار عن التكرام المستسم اذالحرد به فامشله عين الجهود عليه ولامغاب بنهما الايالاعتبار الموجع بث الملتين لكات المسل الواحد مذكور منيت وكذأ المال في المدح وف سالنا ذكر المسل على وجه كونه عمودا عليه ككن لم تنقع باعتباركون محمود اله الدلولطية بالمذكوريل تقول التقص بالمثال باعتبار أن قبال مدحت دون حدث مطلق من غير أن يلاحظ فيه الحمود علي أدبه وقوله على صفائها أورده لكويه جنر من المنال ولا يتعلق المنرض عنعوصة فتقريع اتالغمه لماكان موالومف بالميل والجميل عاما للاختيارى وغره ولمم لم نقلهمات اللولومع المستال مدحتها اذيكت توصيغها بالحياعلى تعدى العرم أد لهاصفات مسلة صفا وكان أو وعره فكان وأ الواجب ان من ال حدثها على ذلك التنديرمع أنه لابقال قطعا اى لايعم أن بقيال لغة وحاصل حواب الترديدة انقال انتال المنات ول المحيل الذكرر ف التعريب الله لايلوم منه انسال حمدت اللؤلؤلاية اعتبري المهد يدانو دون المدح وهوان كون ذلك الوصف الجيل ف عراله اساختارى موالعبودعليمس نعة وغرها والمبل للذكومة القريف عود به فالا بازم من عومه عبوم المودعليه قدم عومه وان التترك فاعموم المحدوعك للنفء وينرها عومه لهما كمانهم على سابقا وفي قوله ولا بد هون التان الى أن في التعريث منوح والمنام المنام والمائم على هذا المند المند في مؤوم المهاد علمة

سسى

عِلْهُمَا الإعلى سِسَلِ الجازِ على القول الأمع وفيه تواناعو الموموف عليه احتمارا في المعمد ليس نشرط لكت مختمل بذوى المتول وموعن اراك الرائد الماكم الماصرح في حاشية الكشاف وأيضا قوله على حيهية المقطم والجيل العلومن نوع الإخعار بذلك لأن التعظم في ليردونه العتول غرمعقول حقيقة وان وقع فالظاهر بضرب من التأويل كتعظيم بت الله وتعظيم المرارات وعوها واماقول المضاعر المبرعب ف المواطن الاعليك فاله مذموم واشالة فرول على الأستاد الميازي وغير والت من المحامل والتأويلات كما لايخلى على من له أدف مسكة واعاقلت ان ألمدايس بشرط فيه أن يكون المعبود عليه احتياريا لكنه عنص يدي التولالانهم عمدون على ميعاتهم المسيلة التيارة كانت اليغرها ولالحمه غيرهم على المعنال الأغتيارية وغرها على ما يشهد به موسد الاستعبال ولذ المكت موادفا الدح ولم بعم لعنة أن يقا ل حد ت اللولو على منفائها لا لكون المنفام منة غيرانشارية ولذا أوبره الشريف الملواب بنوله وقا ويعاد الله معقم فكأنه لم يربض المنقباص الموسوف عليه بالاختيارى فاللبد أفان قبل هذا الوالمتفرع من غيراعبار الته الزائد في مفهوم المد وحاصله ات مقال انك قد اعتبرت قيد أحد ف مفهوم المهد فلا به ان رجد في حيع افراده مع نه ريساً توجد الميدون والثاليد كيا واومن العاع انعاءت كيا نقل عنادم يمنى ان سادكرته بدل على الأدلابد فى كل مدس محود به ومردعليه ولس كذات أنهى وفاحكذا السؤل اشارة الى

وأفاقال لاعلومن نوع التعاروا يقاعل المتطع لأنه يجو زان يواد بالتعليم بحود مطابقة القلب وموافقة الأركان مبازلهل ماهو المل من توجيد الشريف وج يحول المثار ق الختاروغيم وبهذا الذفع ما تعالى في المنحة مدحت اللؤلل و ونحدث لوعباد العظيم ف تعريف الحدالذى لاتكون في غيرة وعالمعن وون المدح لات العظم بهذا المشالجارى معترفيها معارم

كالرشم المعزق بالعالجد والمدح

ستلزم اختصاص للحد بالفاعل المتاس لكن عيمة لاستازم تعلم المدح للفاعل المختاس وغيراد الصفات المسلة الغير الإنساسية بوجد ف الفاعل المنتار إيضا ففي التعليل لوج تموس وعك أن بقال سراده من قوله ما لس اختياريا نيكون المن تغمين الديالل هو غير الأختياري مطلقاً أي سواء كان في الفاعل لخناب التنارس من موكدتك ربر اوغيره لمامو المتارس من الألملاق أونعال الموادمن المام الفاعل المتاروفر و قول المناه المعد المعد المناسل المنتاراي في المعدود عليه لافي كل فعل لأن المتفرع على قوله بازا السرامي الموا الأول النافي فبلون المرادس قول دون الدح مقيسب على ذلك أن يعور أن يكون المدح للفاعل الغير المنشار في المدوح علية وهذا القدر مو اللازم من كون الباعث اعتياريا فأالمهد دون المدح وأما أن المدح حل يستعل ف غير فتارعني الإلملاق آوان الحدد يستعل فيكلفاعل عتارعاقل اوغيره فلمسعرضة المنبريف ادسوق كلامة تقتضى الفرق بنهب فالحقمة الموموف عليه لأنه شرع ف الكلام سان عرم ما يقع الحيد ف مقابلته فالحر كلامة الى تعنيق ولك وسان وعوب اعتباره في تعريف الحد ولزم منه بان النرق بان الحد والدح بهذا الإمرالوجب المساره في الحد على وجه النبية لا اله قصة هنافعه امليا الى عنيق الفارق بنهامتي ستوفي الكلام فيه والاعليا المعقق النرق بينها ويعمله بعض التعميل اعسواركان عاقلا أوغراقل اعلمان الدح حووصف التي اعاشي كان بالحسائل ليبل عتارا كان أوغرضا رحيواناكان اعلمسلكان عنادف الممدقاله وصف العاقل المتارف اوندوسوان إيادكان اوميره من المسلل الذي عدد عليه بأى حسل كان فالدي المحدد عدن المان المنافعة المنافعة المن على سرعة عدره وسعة خطوه كما يقال مدحت

فانتفرماية إن الحيية الى اعترها في الحدد به جال اللفظ باعتبار مِعناه فيكون الوديرة لنظائمة باحتار معناه فيكن مغيارا الودعيد بالذات لازمعنى قائر الحل ومايتال أيضا الايعوزي اشاليان يؤاة سناكوري الككة ومن الحرد عليم المارجا فيفاران في بالذات وجد الدندفاع طبعة التقرير مع اذالما الالتان معترف بان المتبول في غير الرضام اعتا والمحود عليه ويريونوسوح بعلى كوسرور

ما قلنا من أن الحيدل الأنعابي يومن ف مقابلته والحيسل الانفاف وغيره والحيل النير الانفاق لأبومت الانتساة وفامشل ذلك لأبكون المفايرة بيت المحمود عليه وبه الأ بالعتباركم الا يعنى على المنامل في تقرير السؤال طاعمة الشباعة كباتكون غريزية بكوت إيضا اكتيآبية عمل بالتعدن في المحروب فات الملكات الناصلة والاعلاق المسنة المرضية يكت تعصيلها بالاكتساب كمايين ف علم الرخيلاق واستاكا سلل النعاعة على المناق واللك تطلق على الراها الاغتيارية وهو المنوض فالمورب والضرب والمبن ولقتل وغيرداك مالانحف ومن حيث قيامها الز لان يكون باعثابقيامه فيه على المهد والحسود عليه به في استاله بتعدان بالذات وشغارات بالاعتكار عب المعنى وانكان التغايرينها بالذات عب اللفظ واعتبر ف السؤال تفارها بالذات عب المن وفي للواب القادم اعسب المني مع وشهم من منع المدح هذا كفاية التغاير الأسبارى جواب اخرعن السؤال باختسار الشق الثناف فانمانقدم في الجواب الأول من الفرق بين المهد والدح كان على حوارصة الومع الحيل الغير الاختيارى متلف اي وا ستىمه حا أوحيدات منهم من دهب الى ان الوسف مطلقا بالحيل الغير الاختياري لا يعج على طريقة المهاد الكمال الذى عوحاصل مغروم الدح وللمد وموادمن قولهم الرمد بالحيل لا ان لا يومن الشئ بالحيل الحيار الأستارى مطلقامن على قمد التمسيس اوالتيمزاواكتف وغيردلك مايتمه بالتركيب الوصيعي فالإنصدي على الرمف بالحسل الغير الاختيارى مفهوم القضيمى بالمحسل على مارادبه

وقي من حث الهاكان الوصف إ أوادرا الوصيف المعزق لأالوصيف المخوى فلز يكو والمورم التطالب عاعتب وم

لاجداب تعرطن لزوم الزادف الخار ، لتتى الاول أيضا شاميل مفوص لمدح اومنع مطلون الثا فالبرعرى الأالم لايون الاعل امر احتيارى كالحدوميوالياس تواريالس المنياريا وتوارب احدالحة للسبب واخل على المدوعات الذي عو والنب الماعث كالوهم أوف وهالطور من القرير والشاسع الروم الرادية أولي في الحواب عن القفي على فقد من المادية الجيل بدرجه

ي تعربيه المدح والحمه فلايطلتان عليم فان صاحب الكشات

كالكادى لتراجع الى بمسرة لا يغنى عليم أن الرحل لا مدح.

بغير فعله وقدنني أسه تعساني النساء بنعل الغيرعلى الذين

أنزل فيهم ويعبون أن عسه واعسالم يفعلوا غريا راي أن

المومن بللسال وحسن الاعضا شائع متول بن الموى

أغار الى أوبله بقوله الذي سوخ لهم ذلك انهم رأواحسن

الرواء ووسامة المنظر في الغالب يسغر عن مغير مرمي واخلا

عنودة ولم عملوه من صنات المدح أذ اتم ولكن لد لا لتمملى

غيره شدقال على ان من معققة الثقافين دومعة ذلك

وخطا المادح به وجعل الوصد بالجبال وتعوة ما أيس

للانسان فيه عمل غلطا وممنا لنا للمتول عند ا فقد تبات

اله الاسرامة معدة المدع عاليس اعتياريا اعارسيدمنغ

معة الوسف على طريقة أظها زالك ال سطلقا سواه سيمدها

اوجدا والدلنظه المح بعرد التعيرعن لالتعيي المنع

معدوس معة الرامف الذي من مد ما كما يشعر - العبارة ، بظامرها برشدك الى ماقلت اقول المشريف واما الرعف الخ

وينهم من حبة المنوصى 4 الوصف على الحيال العزالاختياري

بالطراق الادلى فعال مقدأ بكون قوله وسنهم الزجواباعن

التردية باختسار الشق الشافة والنزام التأويل في وصفه تعا

بعفاته المذاتية ععلها عنزلة الاختيارية لكونه تعالى

وكافيا فيها وكذا الحيال أذا وستعلها أذ السيع فيعدم وز

كون المسل الغير الإختياري عسود اعليه عدم كونه كما الا

الساحية أذ لارمنل له قيه كما ف الفلوق فاذا كان صاحب

مستقلافيه عيد لادخرفيه للغيريل موكاف فيهفلا

فرق ميند بين الاختياري وغيره في كونهما معاصفه كمال

اى تعبيرة بقلق الوصف لأ المنع شرط

متعقيصم تحديث وعالعتول مداعه

خراج صغة الموست سرم. والمنوح عن المرست بباليس فألموسوق مه والمنوح عن المرست بباليس فألموسوق مه الياضال والمستان وحوالذى تفطيعه في الم لاينيف على المتأمل مث رح.

When we will will the state of the state of

غرمرض عند البعن فنية ضعف كما يشعربه أبطت قوله وقد بجاب مع انه فيسه أسا أسنا الحالموا بانتا ر الكق الناف واشتار الى دفع مايلزمه من النتب بالعنات الداتية بسوله وقيل مؤول فأنه تترباب التأول فلكان يؤول الصفات عايناسها فافهم وعلى التقدير يت لانقرض في عداالكلايلاال المرادفة بات المبدة والمدر تفياوالهانا أد الفاق الآخر بيري غير الفرق الذع منع الكانوم تمل عنده وجودا وعدمالك المتباديين قوله الدحوالحد النوان وللمه تيتفيم الذم حوالمرادفة تم اعلم الالنازعة عبنامقامين الأول أن تعلق الترمسف مطلقاً الحبال فير الاختياري الذي يتصد به التعظيم أي سواء وضع له لفظ المعد ادالمه اولم روضع شئ منها له وسواء وقع الجيل موصوفاعلية وبه مليمو عسب العقل في نفس الأسر أولافينعه ماحب اتكثان مطلق أوالمق جوال عبالعقل ف لنس الأمريطلقا فان المعل لأياب عن الومن على قص التعظيم بالمزايا والومف عليها مطلق اسوادكات اختيارية أو غرهااذكان الموصوف متعمنابها ولمكن عيل أومكرها فيها لدلالها على نوع تعضم وأما المغرق بان الموصوف به وعليه بتعيم المسل ف احدها الاختيارية وغروتغميميه بالاحتيارية ف الأخر عب العقل فيأيا با وسارمة الغلع مدا الناني اعتار عبوم الجيل او منصوصة في مؤوم لما والمدح تعسب الموضع وفيه خسمة اقوال الأول المعطلة دّمب اليه ماعب الكشاف وسفى من تعدمه من معقبي العربية كما تقلبناه مئ الكشاف والمناف القول بعوميه ف المدح س جهدين رخصوصه في المهدم الله دهب المعنى

لماميه وصفات العاتم الماكذلك يهمع المهد عليها واليس مرادهم ف اشتراطهم الاختياري في الحمود عليه الأكرنة منة كالالمعود الأانهد عيرط عنصدا المعنى بكونه أختيام لكونه كذلك ف الآكثر وأيعشا يجوز ان بسوا دمن اللغتيام ماليس فالغيرعلى وجبه الإضطوار فالإظهريليها انكرن مفع الواسف ماليس اختيا مريا بالنسبة الى الخلوق وإمآيا لنسببة الى ألمنبلائق اذمنياته تعالى لاخل يُمها للغيرسوا كأن صدورها على وجه الاغتيار اوالاعاب حداغاية مايك انتيال في أن عمل قولة ومنهم الح جوابا أحترعن السؤآل الذكور ولأيغلوعن نوع تكلف فالظامر اذن أن يقال أن قوله ومنهم الخ في تقالنون الماق بين المهد والمدح لاجواب أحتر برأسه عن الترديد المذكور فأيه لما أقتفني الجواب المذكور النرى بن الجيد والدح ما أكره وكان النوق غرمرض عند معمهم لانه منع آلدم ما يس باختياري فيلزمه منع الد معلماليس اخسارة أيعنا كهانهت عليه فالريسرادا تايقال الدالناب على هذا التوجيد إن يف ال منهم من شع المدح على ماليس اختيارا فأنه لوقيل كذلك إرعاأكرهم أنه منوكون الموسوف عليه اختيارى لا ألموصوف به كالقول المائل في المحدود لك خلاف ما صرح به ف كلام المائع فالصواب انتقال عالس الح فان فيه عيق مذهب المانع مع انه نتم المتصود أينا وموعدم جوازكون المدوح عليه غيراختيارى كمالأعوزا لمنه فيطل النوف المذكور بينها على ما حب الماتع ادروالام المنالت أعطاء لمق الكلام وبسطا وتفعيلا الكلام بايراد المواب على وجه يعلم منه ماله وعليه فكأنه أشار به المان المواب

فعامن عدارات الماعل على على الماري المارية الاسب والجلط السب معلله في الفيد المستة بعيد عن المعواية مدرهم

قر او روحوامِدَنَ الماقتفي في الم

قرامفناك لاقصدا فالإلادعلية أنه أس من دلالم التعمر في شيئ والماهولازم بيديل مرقل على المعنى من الله المعنى من الله عنه المنالة المنال الدائنات لايفرام فيكون دلولة الوست عليه ، وعليم التر امية كوارضمنا الاديم بيمالدانها لا وهذا يتناول المدلول الوازاى والتفيى ولم يروب ما يفلى بالمدلول التعني من بروالاليست تضميرة ماردرهم

من العلام والثالث القول بالعوم في المدح أيصاوللغيور فاللهد سأجهة كون عمودا عليه لانه ذهبالية الأسام الرازى وكثيرمن العلماء والمعنسون أيمنابهما يشعر كالام تعضهم باختصاص المسد أيضاً بدوي العقول وقدصوح لعضهم بذلك وارتضاه الشامح فحواشية للكفاف الرابع التول بعومه في المدح والمدمن الجهين لكن تضمم المدلفة بدوى العقول وهداماعليه الجهور وهو المفهوم في موامرة الاستعال المنامس القول بعوم لي من عدد الجهد المسافل المهد والمدم مرادفان ح وهذا موالمعزوم من عبارة المعاج حيث قال الذمصة المع والذمة منادالهمدة بعدماقال المعد ضدالام ولم يتكر له معن اكتفاء تنبير ضدة منده اعن المدح بالثناء المحتن لكن استصاص المعيد بذوى المعول وحوم الدح لهانى الاستعبال ما لاسيس الحب انكاره ولعل من يقول ترادفهما بقول أنه يأس الاستعال كانساء كمرة استعال الحد في الحالق ولنرة استعال الدم في المخلوق مع ان نسب كل منها الى المنالق والمناوق بعب الرضع على السؤال باتفاق الكليمينة اهرجيلة الاقوال في منهومي الحمد والمدح عب اللغة والإصحف عا موالقول الرام وهذا ما وجب علنا من الإبلاغ وماعلى الرسول الاالسلاغ تعليك الاختيار نعر الاختيار مؤول لدلالته نقل عنه وجه الله الدلالة انصاحة المنه يدل على اعتدال المواج واعتدال المزاج يدل على الامنال المبيلة أنهى ومما لؤيد هذا العنى قوله عليه السلام اطلواحوا عكم سي المسان الوجن المان المرتم عامر من من المان من المان من المان مورده يعم المان مورده يعم اللمان

أعمرهم المسلم الميان كا فالتول الأبر

اذلهم احترسوادكان تفعيها اواستلااما م قولهضت اعاتبها لوتغيث الاالكتها ويمن الوصف ذكر مايد لسفرانكا للفيكون قواد فلا يكون الإبانسان فدلالته عليه الترامية ولعواستاه التول الماسه تع ليريك عتيد لأنه لأيتها درمته الاعفر الله ان والتاور من اقوى امارات المنيقة مديم

وقوله ضنااى لَوْيًا اولاً صراعة ولا عقد الى اللنظ وليس المراد

المان مدلول تضي للفظ الومث وكون وغل اللسان متبادر إمنه

لأيستازم انفهام اللسان على أليخول ف مهومة يلهو

مدلول الدلالة الالتزامية على كونه خارجا من المفهوم

مضافا أليه ذلك المنعل المغمومي فالإضافة الى الليان

داخلة في مغروم الوصف على التيادي والمناف اللغايع

كنهن العي بالتب الى منهوم البصروا الانالقامظنة

ان يتاله ان الوصف يعمّ اللهاك والمنات بدليل معة قوله

وصفته في دسي بكذا فكيف يدل على أنه باللمان دفعه بانه

ادا اطلق الوصف لم يسادس منه الى الغرم الاماهو باللسان

والغاظ المدود عبل على مات ادرمنها فان ولت ادًا من معنى اللفظ عاما والعام لاد لا لة له على المناص

بعجه تكيف شبادر الى الفهم قلت امنال د لل كثيرة

ومنه الوحود فأنه اذا اطلق بتبادر منه الما لمفارحى

معصمة تقسيمة الى الذعنى والسرّ في د لك الماظهور د لك

المناس عب الماهية والآنية اولكثرته فالنسه اوليرة

استعال اللفظ فيه القدر المشترك في حين وإلا الماس

فسيركآنه مقيقة في ذلك المناص معازاً في خاص

آخرغيره وتكون التقسم باعتسارمعي بالثابشيام

على عوم الجاز والعلم أن القول المنموص الم

لمردبه بعرد اعتمار الدلالة فلاحاجة الماذكره فضلاعن

البيده ولم يرد أيضا ان حقيقة الحمد لغة الوصف بالمعنى

المصدرة والملاقه على القول بعنى المتول لكونه ولللا

عليه ومظهر للان حيد المعنى أيضاما لا يتوهم فساق

وعلى أن الانظالا اعده والمثلق لادانته ولا أن

مايان الأتميل الحان المرادجن المتيل النصوص عو الرافديد فان فسا ده أظهر من أن يعنى بن تقريرتا سوق عوم الشري 是一样心中

الوالمديد فقط بل لانه مكتب به صوب المروف اوريخطوا المدادل وها العدة في وضعهما وخموصية المتمة واللسا فمنودهما وقعت على سيسل الأهناق ليست من الإسباب التى عرضت عند الرضع وقب عليها لفظ الحمد فاذاكان العدة في مفهومة هذا المعنى كان ذلك روحانية الحد وليابه فلذلك أدمى ببض المعوفية وهوشيم النيوجيد البعدادى مأادم لأنشأ نهم النظر المروحات الالياء والتنبيم على الباب والمنادمة معرضا عن النسومي أن اللمام المنزائي مسرح في سمن مسائلة أن لفظ القال مومنوع كباد نظهر به المعرب روحانية كانت اوسيتة قيمع ان يكلى على العلم الأملى وها الإلها ملا النساب المسابع على ما ذكر وإذ أكان حسال مذ أالمعنى كذلك تكانحتيقة الجداللقوى عاصلة عندحصوله سوادحصل عناالعن س القول أوغيره فأذأ استعل ألمهد فيه فكأنه سلمل ن مؤومه اللغوى والمتصود من عنه السيان اناسقال لنظ الحيد فاحق الله نعالى والناكان على بيل الحياز لكنة ادا تطريبات المقبق فكانه مستعل عرسس للمنقة فظهرمن إن العلاقة الجازية قوية جدا وأن هذا الجاز فأغآبة المسن واللطافة ولذا تال فيما نقالهنهمه موالتعتيق وامامايقال من انه تعالى حدد اله علاسة عساده فتكلف مستنعني عنه انهم ومايتال أن ماذكوالتر موتكات أيضا لأن إلكام الفنبي نابت على أصل الاساعرانيم

حيدا بعه بقالى لذا ته منت و مصب اللف بلا تكلف فعاسة

لاذ العتبري مونوم المسه لعشة موالتول أللنظى المسرع

عان وضعها لما اطلقاعلية ليس لانة قطمة من القعم

العامل سبيل الدستعانة كانتا ل نطقت الحال ولم الفعال اوعل بيل الجاز الموسل البات الله المام المام او للزوم في اللزم سي

ومن قال الدادسية لهذا الكلام لليون من شارد الدائم للمن اللاكان الم شرحي

لعن المهد بالقول وان شياع في لسان أهل اللغة ليس تعقيقا من القول بل عقيقة بني يعلم و به صفة الكال اونفس اظهارها لك خمس بالقول لأنه التعارف المنهوي في الأظهار والتعريف المذكور للمسديكون في المقتمة تعريبا لتوع منه أذ لاخف في فساده لانه لاشبه قي اختصاص الميد لفة بالقول الملفوظ المبرع بالحس الط لألمب قرجهوم أهل اللغة علية ودعوى الوضع على خلاف ماعلية الجمي من غيرسند لعِقد عليه من التقل من أعله اللغة الريهادة الاستعال غرمسهومة وكلام سفى الصوفيه سران له عملامه كالمعارسة لأجاع اهل اللغة بلى المق ان عدا الكلام تعيد ليان كوت المق حاسدًا لننسه فانه المادكران الممد لايك الإبالسيان وكان عفامطك الإسكال عاوس ف الآيات والأحاديث من أن أسه تعالى بعيد داته مع انه منزه عن السان وقد التزم على الله مناو عن اللسان وقد التزم على الله مناول على المسنة العباد تعليما لهم لين بعدونه نعالى كما قالوء في النمية إراد أن يه كر عتيمًا ندفع به حداالاشكال بلاتكك فذكرذلك التمتيق وعلممن ان المهد يطلق على الفعل ايضا وان كان عيسالجاز فقال رمن عكذا القيل حديد الله اى من قباللحد النعلى فالدفع الاشكال بلاحاجة الىما تكلت وحاصله ان القول الخصوص يعنى الوصف الحيل الخ ليس وضوله الميد واطلق عليه تكونه قر لا عضا عصوصا بل لارددال علىصفة الكيال ومظهر لهايعت أن اللوظ الأشلى والعدة العفى فأوض لفظ للبد لهذا المقول المنصق هوهذ اللعنى المنصوبية القولية فقعل كلفظ المعلى المنصوبية القولية فقعل كلفظ المعلى المنصوبية

فأن

كانكوماتوهم ان اعتبارهذا المتيد غرمناب لاطهرى الشادم النوة والمنواضل وعدم نقرضه لل بياندع م الحد بالمؤاخئ الميرال الحسلة وأيضا لايع لاعتباره المرق لون النعمة عاملة فيه من الواحلة وغره وان كا نعل فعوص المنعة في الشكر اللغوى ذعر) حاف الحرائص بعوا لرعمًا و فيضا كما سنعده مدرمد

بالمس الظاعر لأمايعة العول اللفظي والنفسي فالتعمينية للون المناعب المال مع أن التوجيه عمى جنا الدوب الاشاعرة بخلاف ماذكره الشريف على أن الكلام النبئ امردون أنبأ تهمنرط القت ادخمس مسابالنسبة الى عامة اعل اللغة فانهم لايد مكونة اصلا لائه تدقيق استندفيه الأشعرى وسرادالشربت توجيه مأوقع ف الترآن والإمان من حداسه بقالى ذائه ولايدك الإساوار دان على ان عامة اصل اللغة والعرف العام فوجب توجيه الكلاعلى وجه بعم فامشرب العرف العام وعلت فهمهمايا والمم ما وقع من كلام الموفية في المعد وتقسيم الى الأقسام منى على المعتى المبازي ذكره الشريف وسرأ دهم من الحه التولى موسالات بالكلام النفسى لأبالقول المتبري فروم الحب لف فلا يكون ألمب التولى فيما ذكود واردًا على اللغة ولأموعبا زيمح أعتباره مند المرف المام وأعل اللسان سطلقا كما عرفت فالركون قولهم عبة على إليه ادمراده تعييم اللفة عبلها على أقرب المبأرات عند أهل اللمان والراد كلام سفى الموفية نوع تأبيه لمسنهذ الجباز لانتجعه البدنساني د اله على اصطلامهم وأشا توسيت ذلك العفى المقتق فاشارة الى أن هذا الاعتباد ن الميد نائي عن نظر العنبق الناظر الى بوالحي المعاتى لا الى قوال الالمناظ كماموث أن أرباب الظواهر وهدا اقوى ايمالنسبة الى عدم تغلت الدلولمن الدال وانكان أضعت من التول بالنبة الى عبادرة وفم الدلول

منه وانفساطه لماقسل من ان اللفظ ادالمن الفقل فانه

ينمع عن كل نعى ويعلى عن كل مشتب لانه تعييم بازاء

المان المان

خالفوا يترهم من السوالات الناسية والتوجيمات الكائبة بديمه

المن كانعلى اله كلما مع يتبادى منه المه علان النعسل كأنة وان كأن العلاقة فيه مقلية بهابستان الدال الدلول ولذلك لم تغلف المه لول عنه الن عناج فيه الم تمرن العقل الترماف العول كسالا يعنى فلذلك لم يساد مهنه مدلولة بتبادره من المتوك أن قلت دلالة الاعتمال المناقد تغلف كدلالة الاعطا لمنوض على البغا اذا لم بعلم العنوب علت لس فيه دلاله عقلية بل وهية فان عمل البنوم والالان الدالي العصلي في الواقع موالاعظام لالفرض فلادال مناءلاعلم له بل توهم عنرا لدال والافلاعات مع الدال والمدلول عسب الواتم ولوسلم فالموادات الدلالة النقلية قدتكون قلعية لاتبصور علفهاغلاف الدلالة الوضعية من حبث عن دلالة وضعية وهذا القدم كان فيما عن فيه انتكا انت على تنسك مده المهلة استشافية ولايعنى ما عاصف م النا الزجالي التام الكاسل وجعل المهيرالمرفوع أكيد المجروس وانكان فيه زيادة ملائمة لترت المديث على ماقبله كمالا عنى كلف قدظهرما ذكره في الخ يعني من حوم الحبيل ومن عدم تقييد الوصف ظهرعرم المتعلق ومن لنظالومت عنتا ومن قوله باللسان تصريعاً فيهرجمه ومن المتعلق ولما صرح ابسابعاكس عسال مدين الاسرين في الشكرظهران كان الميد والشكرعوم ومنوس من وجه بالنسة الى الآمنركما لايخف وهكذا معنى قول ه ولما كان تعالس المورديث الخ ادمتعلقه النغية الواصلة الزمتوجيهة القيد الإسام الوازع كما نقل من الشرب رحمة السه والمق انحكذا القيدمعتبرى مهوم التكريدة بعلالة

غيرف المتول فأن العلاق فيروضعية نياب التفلت برجد

ومغلق الدعطا الديد لنالم المناللة المناللة المنالم عن الاغراض فلم عيوا إلى عن الاغراض فلم عيوا إلى عن الاغراض فلم عيوا الله عن الدالم فلم يخلت الإل عن الدولون المذاف بري و يحصل العنائب المراف و منائل عن الدالم عنه المناف الذي عنه المناف الذالم وليسي كذلك في المواقع ولا يمزم عنه الن يخاف الذالم عنه المناف الدالم عنه المنافع سعم المد

حوفيس مواكلام المتوهم بل حود لمواطر لتولد وايضاً لابصلح الخ الدوائديم في التزير ايفا قول وأيضاً لابعلجول كان على عقوص الخ مدرج

وی قبل کش شکرم درید نم نوع دول علی نفتصاص المشکر بالنور کانونجش شرم

المئ

والالانكن أوطرم

عتم عور واللسان كالمهد فان قال الالعدوالشكرليس معيناه مجسود قول المت على بلسانم المهديد والشكريث بلام علم كون المنعم مومعوقا بعثات الكيال وذكر الامكام النواليان المسمن أسيال التسبيع والتهلس فيكرن باللسان قطعا والتكر مناك المعروالتنويس فيكون المكان المته وأيضا الشكمت إلى الكفران الذي عوست أة قليبة وألحد موسقابل اللوم الذي يكون باللسان مفلى هذا يكوث النية بيت المعدوالشكرساب أو المبلة كليات المتوم مصطرية في المحد والمدح والنكريشهد بذائث تبع كتيم وحلة الأوالي مااوردته عليك والحنت رعندى في المدماذكرته سابتها واسا المنتارف الشكرف الما ذكره الشارح مع نقيد المع ألمع المعارمة الى الشاكر ويكن أن يعمل ما ذكر في كت اللغية على المساعية م ويمل كلام الرائب على الحيد والنكر العرفيان واليش الكفرات الجحود وبإلا تكارمطلق اعدسوا كان باللسنان الوالاكان اوالحيال باتيان ما يه ل على الإنكار ويشاف الاقرار والتعظم اوبعدم السائمايد لعالى إظرك اللعة بالمدعة لك المواد النلاثة فكون الشكر المسارالينية بالمدها الك على وجهم القطع وعوظاهرا ويفسر بالسترمطلقا وبأول كلام الومامين افكانه قبل السكر الزاراد الأماذكره من بيان حال الشكرعقيب تعريف المحمه يغنى عناء تعريفة وذلك أنة علممن تمريفة عموم متعلقه وحضوص مورده غرلماعقمه سيان حال الشكر تعلقا ومورداعل مكس المبدأمن عير تعرب القريف علم منه أن الشكر مواح المدين أن أفي بيعسبه التعظيم الأان بكرت فاستكنا بلة الغدخاصة وتوجد باعامور دكانس اعدالوا بالثلاثة ولحدب

المعملوه نعيم الكفران ولا نزاع انه عبارة عن محودنعة وصلت الى الماحه وان الم بهرجوا به في تعريفه لتبادره الى المفهم من مقابلة النعلة وسواد الشريف من أبراد هذا النب تعتيق الح مااعتير في مفروم الشكر لفة ولم يرد أن مذا القيد سرادني عبارة الشاسرة البتة برشدك الية أن لم يوردهد التيد في توليه فكا نه قيل التكل الح فانه لما لم نفوم مث عبارة السارج لم يعتبر في حاصل ماذكره رومورده تلك الثلاثة نعل عنه أنه يناب عموم مورد الشكر اقترانه بالعمل ف مثل أعلوا أل داود شكل وحموص موسرد الحمد أقترانه بالتول في مسل وقال المهد لله الذي الترى تم اعلم أن عوم مورد الشكرمذكور ف الكث ف لكن المفوم من الزكت اللغة كالعماع وغيره اختصاص مورده باللسان البان المسافاتهم فسروه بالناء على ألمس عا أولاه من العروف ولاسسرته ان النيا لنه عنعي الليات لا عدونسروه بالذكر الخيرونسر معهم بالكلام الجبيال وايضا ذكروا أن للعبد أعدمن الشكر من عربعون العوم الشكر بل صدح الراعب الاصفها في عمون الشكر فقال كل شكرح وليس كل حديث كروايضا اطبقواعل أن المشكريف الكفران فسروه بعودالنعة الفر فعاشهم بالانكاس مع العلم الدى عوضة الاقرار فكوناك يج فاللغة الاقدار بانعام المتعم والتناعليم بذكر معروفه وخميته من المد عموم تعلقه بالغلة وكون القظيم فيه يوسف الابنام فتعل عنلاف للبدكيا تعققته والاسام الوازي حف المدكا لشكر بالغية فقيدها في الشكر بالومول إلى الناكر موجه اختيار الحمه في أواشل الكتب على الشكرمشورية غيرا لمعرة المواسلة وأنيسا يتهم من ظاعر كلزمه أن الشكر

كذاك الشارح في الخواصية

وقيه الوسول ليس عدكور فيه على انه الواعت رقد الومول ف المحمل المنهوم ماسبق لعسلم أن يكون التعريف المصرح ية فالمد العرف تنعيلا له إيضا اذ أجت اله ليسالات جهة اجال الاس المشترك بين الموأسد الثلاثة فالمأفعل دلك الأسرمنالك لم-عيرال تفصيله مناهذا اداكان المثاراليه بذلك التعريف وإسااذاكان الأس المشترك بين الموارد الثلاثة فالأشرطاهر فلايس أن تعرب الحد العرفي لايملو لأن يتمدعك ف تعميل عند التبل لان العة فيه عامية فعيد نوع خفا اع بالنبة الى الاخوين لأسه لم يظهرها تقدم ظهور الاولين وأن كان الميدوسترطا في اصل الظهول ودلك لان سناه وقوع المية على غير الاستام وهومع منسائه في نشبه لعلتم غرمصرح به فيعابسيق بل عو معلوم س فعوى الكلام كما متنته غلاف وجود الشكر بدوك المهدفانمهاه عوم مورده وهومصرج به بخلاف مادة الاحتياد فانه الضاظله رجدا استاح دعيث المورد فللتصريح ببيان موردالشكر وإمامن حيث المقلق فإن وقوع المعدف مقايلة الانفام واشلم يصوح به أينسا الاانة معلوم لأغفا قية قطعا وذلك لان الروقوع التنا مطلعا فامقابلة النعة وقلما فين احداحة الآلات المه كمانقل عندأن الوصف بالحبيل ف مقابلة الانفسام معوالفال واما الوعث ف سقاطة النعنيلة وبوقليل بالنسلة الميه وان كانكير فى ننسه فنيه نوع مناه انته واينسا الملاق المهد على المنا و في معالِلة الانسام مساسم يعني شهرته عن البيان علاقه فامت بلة عره مق توهم معتهم اعتماصد بالانام

منة تمريفه باب فعل ينيء عن تعظيم المنعرب العثالمة فظهرما ذكرن أن تقريف الفكرمستف ادمن مجوع مأذكر في المهد والشكر اللغويين والاعتباد على مايذكر في تعريب المهد العرف ليس في استفادة ننس التعريب بل في توك التمريحية اوبالأسرالمسترك بين الموامره وهو المعلكما صوح به بتوليه وإشالم يعوم الم وهندا فما لاشبه فيعته لانة العلم حاصل عندا التعريف المنعسل المعروبة في المهد المرف على منسااج الياماسيق في بيان حيال الحبد والشكرنما لمتنته فتمريعه وتنمسله فيموم أخر يعنى عن التعميل هذا الديم لمنه أن هذا الجملادا معل يمرن كذلك فالمحاجة الى المصرح والتنصوب ولاينا في ذلك ايسواد كلمة لفظ كان لموض آمنريعي الانارة بها الى أن العقد عليم ليس مفوط لعارة المتعدلة الداحلة عليها لنظم كأربه كما لا يغفى وتوله عانه قبل الح امراء به مايؤدى مكله التغميل فالمعمله عله مو التنعيل المذكور مللت اسواء كان عده العبارة او بسيارة أسنوعامشلها واستالم يعرف الشكر اللفوي ولم اعكس حال الاحالة لأن تفصيل المنسين العرفيين مهم اديسين عليها سفى كلماية في تطبيق قوا تن علمة المند على المراتب الأربعة للنعنب كاسبعرة الشريف موهنالك الم التعميل الما يكون بالنسبة الى الجب ل الذي فهم السابق بل موقيد اعتبره الشريب من عند نفسه تحقيقا لمهومه البفكر لاحل لكاذم المفارح فلا بلاحظ في القريع بقوله فكان واسم الإشارة على تقديراشارته الى القريب انام النارة الم النوف المذكورية للاعكان ويلاح

اخير وزعمت ان تسامن التناف روالقرابه وفالنة الياك لإضل بها فلامنا قشة فيه لكنه عنالفة للجهوى بالشنديمية واختيار لامرلس الكلام فيه وحاصل الحواب اختالات الغانى من الترديد وقو له لاشعران المن بهذا المعنى على بالنساسة كلب عد اللغ مكاس اذلايتات من به مسكة ان الغداية بعنى كون الكلة غيرظا مسرة المعن ولامأنيه الانتعال عند حيع الإعراب الخلعي تغلّ بالنصاعة بالمنى الذكور وفه بن ل مها إعاد الرك وله عرطا مرة العن والمانوسة الاستعال إذا كان نسير اللحصية بكون توسيط الوحفية فالبن عيدًا والافلاب من كان الفاعدة والفاق أن غوب التران والمديث أذا كان من تسل الغرب المت يازم ان يكرنا واقعين ف سرقع عنيره المسن منه فيد المند التعران وسرح إنها فالتلم احسن سفيا فالنثر والتالت ان المنهور من المين أن المرب قيم وأحد وسردود والمنهي مادكر المسنت في الاسماح أ نه قسما ن وكلاهامرد ود المهوم ما نقل الفارح عن التومرسية والنرب صعاد الح الدسيان والمودوا مدينها والمنوم ماذكرا كشارح فاحت العشنكام الإيناح وغيره أنه اربعة أنسام والمردود تلا تقنها والمنوم من الدر النور المسبعة السام والردود سنة منها سيد بعدون من النوب ما لابوجه ف الاستعمال الانادرا وا مكانمونوعا اصلياكماش بدع ويذروما احدثه المولدون وماغره العوام ووفو وعلن ان عما الاول بان العائدة عمالته على المرادف بين الغوابة والرحشيشة فانه فائت عليه اع سبه له فان من النام منه النبيه والنبيه وعن التا في ما نالكم الاستية ليس علىمطاق الغويب المست مل على الاضاء الذكورة بدليا الما

كالمنكر على أن قوله قد يترتب ملغطه قدالمنيدة للتعليل يدل على قلة وقوع المعد على غير الانصام والترته على الأنفام فلا يعلى الكلام من الاشسارة الى مادة الامتاع إيناوبالميلة ان العوم في وجه يعتمى عبومامن المرفين ومنوسا كذلك وقدمرح بالائة منهاقبل النعرج ويقى وإجه وهوعم المدمتعلقا قد ذكره ف مقع التلكل للغريع لأن من الأشياء الاربعة التي يعتضها النفريع والا المرالالتمامة فيكرن من عبدلة العلل فكانه قال فينها عوم الزلات تلاثة الأبور الاربعية علم من قبل وولعما الماقي الماس المايت لان الممه قد الإواما العادة منسوس المنكر فلزيد فأكيدعوم الممد ولزيادة توميح مموس النكرس جهة المتعلق والأيعني أن نوع المنفاء على وحة الذى تعتقنه لايساف الاغتراك ف اصل العلمور فلا منافض دلك توله قد طهرما ذكره الح وهي الزايا الادب والعصيلة في اللف المعدس المعدية وغرما والزايا المتعدية مايسبيها بتعدى وتنقضل عن ماجها شي كان في تعت تصرُّ في الحي الغير وليس كذلك المؤايا الغير المقدية وان كان يكن أن يعمل بها أكرى المنروعي هذا ذفي قوله اعنى المواهب والعطا بانوع ساتعة فكان القدية لما كانت باعتبار أثارها ونسوها بهتالساق الحياث توصيف المزايا بالغدى باعتبار الاثار والمواد الاعطاآت سرادنات ألح ظاعر كلام الشارح يد لعلمان للألاء اختصاسابا لظاهرة وللنعام بالباطك لغنة اوعرفاولهذا خص الحد بالاولى والشكر بالثاشية أوع اختصاص الجدباللاهر

المعود لامذ المتعور ولوسلم فاقعى ما هت به الحوار ومولاينا في انتفا النصاحة و فكان من المنع والسليزي اما في الاول فلما ذكر في المنتبس مع الاللي تسرح الواحدي المعراي الليب الشاعر وصرف ما لا ينصرف واظهار التنبيق واحراط لمعتل محبرى المجدع ومعرا لمدؤد وترخير المنادى اغراس والمعل فالمنافة وعوداك الماشية معدودة عدول من التياس للمنرورة اي من الميكاس المستعل الم التياس المعيرة واساق التاف والتا المتان المعان المعالية النصاحة لانه إعنا بلزمرمن عدم الجوازقال لوافقه استة اسم استرا الرسنان الولساحق العيارة الن يعلل الموافقته السم أسرا الرسنين ا ذ لا يعلم لوضع المغلم رموم المعترفات ويعتديها فدله واللغب إلى لغب المهدوج وموسف الدولة فال وينه بظر لانها داعلة عب النوابة المنسرة بالوحسة الح اندل ف عث وحوانا لا فرات الكواحة في المع داحلة عن الفوابة قول لغلومان المدرس إمامن وسل تكاكام والمرفق والمعش والملغم منوع فافادعوى الظهوران مقام الاشاتلانيد ولا كون على المعسم سائدًا أن المرشى من احد القيلين لكن لا يلزم منه كوف الكراهة ف المهرمطلت داخله عت المن بد فان بوت المكم الاخص لايستلزم البوته للاعمر لجوازان بكون للعضوصية د على الناتون فالوجه انست لاان الكرامة ف السم ان الله ت منافع المسرة المتكم فلاعبرة بهاوان نشأت من مرون الك كانت من نفلها وتسافرها فان المس السلم عبر بعدم النوق بين السنتزر والمرسى فيما لاجله لم بتصف التصاحية

عير المؤنث في قوله وهت شها ولا بالزم من المه على المامنية الحام على الاعمرومن الناك أن من قالدعه ود السبعة لم يرو المعربل العائل بها إيما فالم منافاة - التربيث الغلسط الكمنين والرحلين والمتعز كليبل المالى و المنطق الشته والملف مدعي الما وجفت بعي مُحَلِّمَ مَا لَا فِالْخَالِفَةُ أَنْ تَكُونَ أَلْكُلِهُ عَلَى خَلَافًا لَمَا نُونَ اتول الماد بالغانون العاعدة المرفية المنشأة منها التواذ لانهاعبارة عن حام كان كماسين ولاكلية بدون ا لاستثنا فاند نعما مناك انا لقيد الآق وموكدت المنالم عالم يست عن الواضع ان إعتبرى مسد ا العديب الرم اعتار تعاديه بالاقرينة تدل عليه والابنسد التريف إخول الإشالة المذكورة ب مع ان لا عالمنة فيه (قوله) اعنى مفردات الناظرم الح تنسر الغة وقوله اوما ف عكماعكم للدعل غو أروا و نعروا والمهديه مكسر الدال لاتب الامراومم للام لاتسامها الدال فا ن مسدا الاتساء إنا جازمعا ته الكون الاف كلية واحدة لتنزلها منزلة كلية واحدة لكارة إستعالها مترسين فالها لمبدعه العلى ا لاجل فولب تمامه المواحد الفرد القديم الأول وروي التملك ألناس ريًّا فالسِّل أي ياس ب قافيل المعدمة عرف النداء قال والمتاس الاجل انول أى منتفى التان ذلك اورد عليه إن عدم الادعام فالاجلل الاعدا المكون لصرورة الشعراء بن المعراطان مالا جوز لغيره كمرف مالانصرف مثلاً اجيب بان ذال التول ليس على أطلاقه بدليل أنهم يعولون عور التاعرقمي

المدود

المالنف لا الى تنس اللغط والى غرا بعالنظ المرش أما إواكان المراديها غيره كما إذاكان المنرد مشتملاعان وركب ينس عبه الطبع منكون الكرامة في السبع منشة وأجعة الى ننس اللفعلا الحادكر ولس سياها دكر من المثلاثة ككون قيد ازائدًا عليها إلى هنا الأمه والمعنى على دى سكة ان فوله اناستكراه المع الى قوله ولس كذلك وجه للنظر وقوله وايمنا الى قوله فلا يكون قدا والمنا على لللانة وجه أحرله وقد له هند الذاكان المواوال تعراب من النظر نظل الدالوجه الذعار كرفالتارح العود وق الموجه الاول عاذك ف الشوح ولم يتعرض المناف لأن مأله الحما احتاره وا ناعرفت منعفة ولم للنت المريف جوا به عن النظى لرماوج مساده فان ما يتمل على تركيب فنفرمنه اللبع متنافر فطما وخارج بقيد المناوص عن المنافر فلا يعموقى له وليس شياً ما أدكر من الثلاث فيدر واستقم قال وفيه ايمنا عد الح اقول مذا الكام اللائم الباق والسياق أما الادل فلانه قال في عث من الوالحري من النزمل الراعهة ومعموله كما نشهد به النظرة السلمة الاستبدلال بوقوعه في التنزيل على على ما كون ما ذكر سيسًا التنافرويرد عليه ساعل عن الكلام ان الرقوع في لإنا ف النبية لموازان بطما ف دلك المتام ما منع الما أيره واما الك أن قلا منه فا ل في عث سنا در لكان ولم يرد ان عرد المدمه عير فعيع فان مسك واقع في التنزيل بعو فسبمة وفالف أعرسامك مضامة الكادم اذكرة الكوار وساع المنافات إع أوسيك انتيلوساعة فذاك والاقاه جهة الفاد المابالنسامة كيافرنك فالتزيل وسريعلى

المسترازعن تسافرا لمروف كافيا قال وضعف حذي الوجهان طامر ولي نقل عنه في ترجيهه الله قال الما الاول فلا ف عدم التادي الى النقال لاينان الاخلال بالنصاحة للوازان لكون اللفظ الكريه فالهم ماعترز النعما من استعاله فالريكون فميما وعلن ان يقال قد عرف متاسيق ا ن طرا فق الكراهة ف البعر الناششه من نفس الكالمة مع قطع النطرين موت الافتط معمري التادي المالت ل تعديره عليه العالكواهمة في المع ليت مؤدية الى ألنتل بل الاربالمكس كماسين في البيارة المنال عا أن شات من المنك في تنبي اللنظ في دخل غت التشافروا لافلا غنل المهامة اسرعارش لإبوجة تنتما نافي تفس اللفظ م قال زاما النباني فاز ئه قد او بردا لنظر ف المن ولم يذكر لله الكلام النظور فيه والنظري عب إن مكون على كلام مذكر رمكران خارجا عن القانون ولوسكم فالقول بان اللفظ موت يعتمه على تفارج المروق مشهوس بال الادباء فلاوجه للناقشة فيه قال الناكث إن الكرامة فالمعراجعة المالنغمال اتولي عدا وجه اختاره لخلفالى صدقال ولعل نظمه إن استكرا والبع ظلفط راجع الما النفر الله انس اللفظ فكمرس لنظ غير تمسي لا يستكرمه السيم أذا ادى مفعرطب وكمامن لنظ قصيح يستكرهه ادا ادى سوق منال فازم من العبد المذكور إن كلما يستكرهم السعم على المجالة كراكس نصحا ولس كذلك والمناعر السكاة المع للنظالم راسى لغرابته علا يكون قيدا واندا على للاية مداد اكان المراد بكراهة المعمادكرمن رجوع الاسكره

اداحبل مالاس مغيرخلومه فالمنى خلوص الكلام العمي كل من كل من الأمور الثلاثة فالرور عليه اللي فال من يمنع عند الجهوى الخ المولي فان قيل الجهورة الناس الزمم صرح به المومرى فيكون بعنى العظم وماعدالب التانون المذكور يكون بننما قطعا فالربيق لترتيب تولد حتى - عند الجهو مرعلى ما قيله معن أصلا قلت الوادععظم احاب العواكاب الغياة من ليدما والالعادن يسب البهم عالما وبالجهوم المرالف أ من التقدمان والمتأخون عيث لاينة الاواحدا وإنكان واداشكا ل (نوله معن) بناول الكالمايط وهوان لايكون مصرحاية ولايكون مناس السباق والسباق منتميا لذكره معنى كما فالميرالسان كال اعنى ما انصل يا لناعل منير المنعول به اقراب الام في الناعل للعهدو المراد الناعل المتدم على صريح المنوليب الإعبرادة قيد ومو تعديم الناعل على المنول (قوله إن جن بنه يد النون وتعليف اليا معرب كن مال جزي ريد عنى عدى بن ما تم الحراب حاصل معن البيت الدعاء على عدي بالثيات على التبات لابن قوله وقد فعل جملة خبرية معناها قد احاب إ مع تمالى دعات في حتى عدى وقعل به مامراهار وسعفه والكادب العاويات اع المتباعات عتمل ان مكون على منشتها ليكون تعريب ي كما ان الكالب الماعات عسار تطرد وعمل أن سلطاذ الناس وأرباشهم فال إدى البه الكيل صاعاً بمساع اقوا قيل لعني فادى راجع الى تيم مذكور ف اليت السابق وقا اليه راجع الى مصدب وفيل منه رادى راجع الى المكانه معمد وطير الله راجع الى امعابه باعتبار كل واحد والبائل معاجد لية

كل منها المنابئا على ذلك الكلام أن الوقوع فيه لإناف السبية فألوجه الملائم السياق والسباق منع وجود الراعة عَيْ الْهُم عَ صَيْرَى مَا أَلَا عَمَافَ بِهُ مُوتُوفِ عَلَى الْفَتِلِ مَنْ ارباب السليقة السلمة واذلانتل فلاوجه للاعتراف واماقوله سمعة فالمناعية فالظاهرا نهاشاغ المماقال ع أسر القدمة إن لكامت المسالالعب فيه ولايتوم مقامه لكن ذلك المال لايناسب عد أالمعام الله من الله من المنال المنال المنالة قالة مع نساعتها حال من المنير بي خلومة الع القولة قالد الزور ف مع مضاحتها حال من الكات لأنه فاعل المعنى النا فراضيت اليه أى خلوصه من تنامز الكات كائنة مع مفاحتها أى مع ال بكرن كل منها في تنسلة فميعا ولوتا ل غاومه سن تسافراً لكل ات مع نصاحتها والتعقيد لسلم كالمعامن النصل بين المال وذيا الأمنى المغريراً بنه يستلزم إن يكون كل كالم شغل على الكان العيرالفصيمة سنا فرة كانت ام لافصيرًا وعقيقه ان الحال في العي ومن لذيها كما ثبت في مرضعه فقوله م فساحتها اداكان عالاس الكات بكرن المعين تنافر الكات النصيمة فيلزم أنايلون الكادم العارى عنصعف ا لتألب والنعيد والمشتمل على كلمات كل منها عيرفسي سرآ كان منافع اولانسها اذلس فيدنا فرالكان النسجة أماعل تقدير إنت أ التنافر فطاهر واماعل تقدير سرقه فلان العبر منشذ انتفا تكافرا كلات المعا رفدرجه لان ما تب فيه مونكافرا الكات المرافعية ولاعبرة فدمث العرب بلرق الإولوية كك الانحفى ولما

صوابدالات

ومداايا يستم ادا رجع العيرالي أف المتلان ولذا الخان فانهم لمد أيضا لايلام المتعرد فانه غريف القرابائه على لومة وتعجيره محتى ترك الوسه ان تركوه مع قدرتهم على المرم وصدا اعا يستنقيم اذا رجع المغيرا لي زهير ف لم والواوالعال اقول حمل الهال لاللعطف على الفير الرفوع مع جوا ره لوجو دا لنمسل رعاية لامر لنظى ومعنوي أما الأول فليلائم قوله وحسدى فأندهال وإما الثاني فلأن العملت يتنعنى أن يكن من حالتا عر مدوسه سببالدح الورى اباه وفية من التعوى بن شأن الدح ما المعنى (قرله اعلانسارلن الزانسيرلنوله لمنه وحدي قال عن استعال اذاو النعل الماض مهتب الح تول مت السارة الى الود على الزور ف حيث قال اعلم المالظاهر من عال العاقل ان لايلوم احدًا الاعلى عانستن الوم عليه فلما أن الناعر ف جانب اللومر با دا الما له عات المنطع دل ذ لك على ان بعد من المدوح المبته ما لاق لوسة به ود الإيناب المدح فاو ان بان الدالة على النك كان انسب بالمع ورده التارج بان في اختياره اعبار للمينا وموايها مبوت الدعوى عنى كأنه تعقق منه اللوم فام شاركه إحدو لا عني على المنصف ان كلية اذ الذابال استعالها فاسرقع ان لهذا المنرض جازابينا استعال اللوم في موقع الهجن او المذم قصد أ باحتراج الكلام على خلاف مقتفى الظامرا لحا ان المدوح لأشمور فيه الهو والنعم ولايمينه قطعامت ازا تركت مدمة وقعد تامير مدمه الااندرعلى غيرا الوم واذا لمته لايشا ركن امدونها وهيد من المبالغة ورعاية " الادب ما لايفي على صاحب

حزانا بوسعه عنى فعالنا : جزاء سنار وما كان دا ذ نب كذا في المعياح فإن قبيل لم لم يرجع العنير في بنى المالمزاء المدلول عليه بعوله حبرى حتى ركون المعنى حتى علا بسره المدنو وملازموه فإن المرب تقول ابن الكرم والوالنصل والح المحوب و تربد الملابس و الملازم وكف الكلام في هل يغوم قومه با في يكون علي تومه براهما الحالام ويكون المحتى المقوم الذي من من شائم اللوم ولكن المول المحتى المقوم الذي من من شائم اللوم ولمن المالان وعوم عرض المناعر فإن عرضه دم ابن أن الخيلان وعوم عرض المناعر فإن عرضه دم ابن أن الخيلان وعوم عبد المناه المخاص فان عرضه دم ابن أن الخيلان وعوم عبد المناه وقدم مراعاة حتى الابين وعدم مجازاة الإحسان الإسان وعدم مراعاة حتى الابين وعدم مجازاة الإحسان الإسان

المتعقيد التعقيد التعقدتم

قال ويمكي أن يعال لا تعسلم

تحوّل معنى للصدير بطنآ ه

المغمل للمعول مح

المنعول والإسراد عيروارد لان الاطلاق اصطلاحي الغوى روا عنى على العارف باسالس التركيب الدان اراد بنعف المصلية الشارح المعترين مسادكرة مزية بلامرية ادلااراد مهناوانا مقموده توجيه العيارة واما المنع فمكارة عوفة اذلاعن انالمدرف قدلت عقد يعند تعقيد اعلى آلياك للغاعل يعايرا لمعدر في قولناعقه ليعقب عقيداً على الناء للنعول فا معى الاول حمله معمدا ومعن الكاني ميرورته معقدا فالتركت بعدم العرق بينها مكابرة عصف واختياركون الكمادق اصطلاحيا لالنوياعيز ومعورة ال با فالأيكرَ ف تربيب الالت الح توليس وريد با ف المواد بالخلل عبنا ليس ما غالب القائرة البنوى كساموالتكادرين القامر بل مودعدم المطابقة بي تربب الالناظوريب المعانى قال فان سب التعقيد يجور ان يكون احتماع انورال ا في المناف الملك الما الظامر أن ذكر احد الأسريات بنعف التأليف والتعتب اللفظى يعسى عن ذكر الآحركان التعقيد اللفظى نشأ من منا لغة اصل لفظى بدون قرينة تدل علىها وكذا ضعت التالين وانت خيريان الشارح المعرش ان اراد بهكذا الكلام الدنع عليه فالطاعمان غم تام لا ناما ذكره لا يعنيه عدم اعت احدها عن الاحدر ملكتاكما لايخنى ولوسلم فلايشتقيم تفريع قوله فذكر فعن ان مقال فذكر احدها لايغنى عن ذكر الكفنر وان الأد بهذا الكلام الدفع على غيره من قال إن ذكر ضعف التأليث ديني من ذكر التعقيه فالاستاقيقة فالوجه فارد

كالم أكنك أن يقال لأيعن ذكر احدها عن ذكر الأنعل

اللوق فلمريب تيب الماحب وامهال قوله الاستايلة ! كانت المام أو ن الذم أو الهجو ما عابد الصاحب فأت مقابلة الدج باللوم اسهل شناعة من مقابلة ألمد ج اللهم اوالهما فليت مل قال ولعلد اراد ا دفيه سيامن النتل نول لتا ثل ان يتولى مذاعنا لمنالما من المنوح لادمنال له ف معول التنافروعكن ان يتال أن المراد المذكورسانة الموالتنافر المنال بالنصاحة والدكور مهناموالتنافري الجملة متنافاة و قال صرّح به ابن العيه وحواد ل من عاب عدا البيت اندلب اعامرح كون التنافر حاصلامن محور الممع بالما والما وتكرار امدمه وقوله مذا التكوير البتداخيره خارج وتوله وها منحرون الحلق جلة حالية جي بها التنعار بسب التنافر فالمماة ولقائل اله بقول حبذا النال سطل كون حذا المثال مثالا لادون المتنامى ف التعلل فا نه أذا كا ن نا ف اكل إلسافر كون شناعيًا في النقل اللهم الاان بقال مذا الكانم وقع فألمحاورة فيعمل على المبالعية ول رق النافي حرون علما النوب المفيل فلم إ بعده في تنافر الحروب قليك لانه الم عصل من حروف كلي الله المدة وحاصل منها قليس علا بالنصاصة (قولة) و زعم بعضهم اراد به الخلفالي (قولة) لانه لا يوجب النقل على اللسان يلزيد بدمنعف ما احاله -على الخاتة كما إشرنا اليه فالا تغفل قال والمتعبد اعا كرن العالم معنة الخ انرك قال بعض شراح الإنصاح اورد بعض المصلين على مكذا التعريب بأنه تعريب التعقبة لاتعربت التعقية واجباب عنه بان المصدر من المغلالين

مع معلى الريالا قسرا ي ٥

المعنوا

رجلامالما بدلاس غلامه فنزيدرات غلامه وعلاماليا والله علل عن انعتال الذهن اقراب الظاهرات اراديه العبد من المخلل الواقع المتكلم في انتقال د منه والمثلل الواقع ف انتقال ذهبه ولاوجه لقصيصه بواحديثها السام م ك لا يغنى على المتأمل فال وذلك المنابل يكون المواد اللوازم الكثيرة المعتقن المالرسانط الولس نيه عن الثالثاد س كلاسه ان سبب التعقيد مفعم فعسا ذكر وليس كذلك إما اولا فلعوا زان عمل التعقيد بسب ان لانتصد باللفا ماليس من لوازم معنكاه اللهم الا ان ينع ارادة المصراق مقال اداكان النيكال الماللان بحد البعدوالمقاء موجيا التعقيد فالان يكن والانتقال الحاغير اللازم مرجيا لداول بعدم المعرف له اكت بدلالة النص وإما كانب فلان وجود اللوازم البعيدة المنتق المالوسانط الكثيرة غرشروط فحمول التقيد لموازان عصلي بايواد لأزم للمن المتمود عشاح الى واسطنة والمدة سهمامع حما الترينة والتمنيق الذى يشهديه تبع كلام المتوم ان المدة في العقيد أسران الآول انت العلاقة بن المنتقال عنه و النتقل اليه و النافي مجرع حف القريبة وبعد اللارم الملوب لسب لئرة واسطة بينه و بين معما اللفظ متالوكان الترينة واصعة واللازم يعداعتاجا الى وسائط كثيرة لاعسل النعقية بال تكون الكناية بسد مقبولة كتولهم كثراكر مادكت بدعن المنسكان فانه نتعل مذكرة الرما داك كم قاحدة العلم عت الدروس الدكرة الطباع والدكرة المنسان ومنهاال للتعود وكذا لوكان اللازم قريبًا والتريدة خنيته الجمل النعتيد،

لان النعقب اللفظى عبارة من كون الكلام غارطام المعنى والدلاك على المراد بسب عنا لغه الاصل والراج سواكا نذلك موافقا للقائون الغوى اولاوالسعب عبارة من لون التأليف على خلاف القائون المشورين الجهوس سوآكان موجب المعوية فهم المراد اولافكون بعلاما عرم وعفوس من وجه لاحتماعها فأمادة بكون المنال ميا ف الانتعال بسبب احتاع امر ربحنا لعنة القاندن البخق تحقق المنعف بدر فالمعتب فيما اذاكان التأليث على على القانون المذكورمع ظهوى الدلالة على الراد عوكت مصابعًا وقبلت مشارفا وعنى العفيد بدون السعف بنك اذاكات المثلل بسب أمورمرمومة حارية على المعانون المذكور كما في السي (قوله و بجوز إن يكون التعقيد حاصلا سعن منها الح توطئه كاسيات عن قريب من قوله فهذا القدم شائع الاستعال لكنه أرجب إ نادة في التعقيه وعورد على الزور في حيث قالولاخلل في تعدم المستنى على المستنى منه وعوج ادِّ عزَّرُه المويون ملاخارات منهم قال وكاد الوجهان يوسب قلت أ في المعنى نول المعلى عنه الله قال النا المرض ننى الديما الله احدوتمارية والوجهان يفيدان نفي أن مكون الحسائل له حيا عالله والعكس فأن المتارب بعني المائل ومتذاف الطامريندافر لاقتضائه وجود الماشل مع عدمه و نعِيق ل الدين ال عند السلب نا على عدم المحكوم عليه و كن بهذا قلعافا لقمري ماختاره التارح وهوان مناه اسمادن الناس خب وحمة بتاريه به لدا لك من مناله لأن من قارب أحداً

المان الدمر ويارعا المعكن الدمر عارض الولات تيل أي أبكان المصرعا انعضى ويا قوم تل اسرتى بإيرضي وقبل انزلن الدهرعل كله ، منشاع عال الى خفع وعالى الدهربولس العنى ١٠ فليس كي مال سوى عرضي الشامخ الجيل المرتفع ووصفه بالعكالي للتأكد وعالمن عبين قا تنى وانفي على قال الموهدي عال عساله بعولهم عولاوعيالة أي قاتهم وأنفق علمهم بوفيرا لعني أي الغني الدافرةاك ولكنة العطا في الكما ية عابومه ودوام التلاق الله علم الشيخ ايمنا في دلائل الاعبا ست قال وغلط في المن وسعة المتأخرين وكانهم اوادوا المنطاعب عرف اللغة واستعال المرب المر بالدليل ماقال الشيخ ف دلاسل الاعبار وجملة الامرامًا لاتعلم احداجعل جمود العين دليل سروؤ وأمارة غيطة وكناية من المكال عال فع والافعان تصميمه فالجلة على المساق في ال فان الأست ال من جبود افول يعنى ان الانت الرسي من الى أخراف الداكان سنها لزوم واما أذ الم يك الندم بل بنان كما عن في علاقانا لسرور الذي قصده المنالم بالمجير دمنات لمعن المحود لاسه إلى الدم مسال ارادة المكارى المالين على مفارقة المحبة وعويت عن المسروس المامل علاقاة الامدقام ويعاصلة الاحتية كلف يتعلل منه المه ولهذا الله ولكونا المود بعى العل الدمع حيال الادة الكا لا يعوان يعلى ن الما لازالت عينان كما إلى الله علك ويعدال سنة حماد لاملونها وناقد جاد لالمن فهاكا بهاينلاذ بالمدالين واغت أقيل ان المبدد عو الغل الدمع مال

إلى تكون إلك إله قريبة متبولة عشاجة الم تأمل واعماله روية كتولهم كاية عن الابله عريض التفاككانيت المنادا التغي العلاقة اوبعداللاع الملوب وخفيت الترنب الدالة عليه فتكون سردودة وهادا مو المراد بالتعنية المعنوى الجنل بالنصاحة الواجب الاحتراز عنه قان قيل لم لاعوزان عمل اللام فاللوازم والرسائل على المنس و سل د بها الواحد كما زهد اليه الله الأد الأمول قلب ذلك معدم فااللوازم دون الوسانعلان ترصيفها با لكثرة ينع والث بسيم عكن إن يتكلف الشارح وبيت ال اعتبارتعة د الدازم وكثرة الوسائعك بالنظرالي المواد فني كل مادة فيها تعقيله لا بدأ ن يوجد لازم بعد عتاج الم واسطة فكون بين معن اللنظ والمن المتمود لازمان وهندا إدفاس تنبة التعقبه واذاعرفت هه اعرفت أن الشاوح المغرس لوقال وذلك المنال امتا بارادة غواللازم اوارادة إلازم البية المنتقرالي واسطة اواكرم منا القرينة لم يوه عليه شمث عكد إيب أن قهم مذا المقام فانه من مطارح الانظار ومن لا الاقدام وماعب الته له أن الكناية كالجياز عناجة الى التريئة الان قريئة الجازمانغة عن ارادة المعين المقيق مسله علان فرينة الكناية فال وموالواية المعيمة البي عليها كالم الشيخ ف دلائل المعار والنب موهم افول حيث قال فع الآلا ف له بسك الدوع على ما يوجبه النواق من للمؤن و الكلا الما أحد من عدا وسكر عنها عاجها مما لنال تمايا ابدًا الله كالمنايد ل على عدم دخولا ليك عد ألطف قال

۴ جامدة مو

تعندا بدل على ان دواية النسب خطأ فكون المتهليني عليها فاسدًا ايمنا وذلك إن حسامل ذلك ألمن إن الآن لت الحلب الفتراق لكن أطليه في الإستقبال لعسل الوصال واذا لأن لست الملب الكاف والاحز أن لكن الله فمايات سالزمان لاستجلب المنح واتخلص من الترح ولاغنى ان عدم لحلب المنواق الآن وطلبه فالاستنبال لاجل الرسال اسرائق بحساله الماشق لان العبرين حيث عومهروب عنه بالنظرالي العاشق فلا يكون مطلوبا له الالعنوض معيد بغلاف عدم لملي الكا الأن وللية ق الاستنبال لاجل السروى لان الكام والمزن شيني انا تكون شعار العاشق المهوى ودثارة غير منفك عندني حال من الاحوال وزمان من الازمن فلا يلت عالمه ان بعول الطلب الآن الكا واطلب ف الاستقبال والله كا فالسروى وتوك الاولى في نظر اللغا من علم المنطايا قال و لا يمنى ما ديد من النكلف والتعسم "و لياما اولافلان كلامن الزمان والاحوان المان عكامو تقيم الطلوب في ألوا قع لاعا يظهر المرء إنه مطلوبه وليس به واما تان كاد أن است اد الظن آلي الدمو من الغلة بعض المدرواعتة رعنها با ن من عادة الشعرا انهم يعد ور طلب شي يكرن مطلومهم خلى فيه تظرفا كمامرح به الوالمسن المامرزي ميث قالب والمنت النافامف الطان واحتلت فالتمارغوس ووادى ولهمت منهاى الوستالانها ي تبنى الاسوير على خلات سردى عان كان المناعرمة الظرفا الستنطرة في النوادروالغان مكرن المعنى الذى الحك أده المنا ثل محيما فلا نيبغى ان

إدادة البكالاة المعاسية اى السّاعد المنهور بالبلاغة للتموز شعره في الماسنة وحوالديوان المشهوي قداستعل الميودي ولك المن حيث قال الاان عين الله لم عد الميت من ال عينالم تسمر بدمعها المارى عليك يوم قولك بواسل لفيلة غاية الخل و بالحملة لم يعلق في كلامهم باستعال حو د العبي فالموروان أستعل فالمؤن والملق عن الدمع حسال ادادة البكاناة ااريدبه السروس لم ينه بسها فيلزم التعقيد ولايدفعند التصميح في الجملة قال لا الي ما تصدومن السروراول فان قبل اذ اكان النعقيه في الانتقال مَن الْجُود الْي السروريكون في المنود لا الكلام طلت الآلاية الاعصل الإعلاحظة استاد المعود الى العنين نصرمنسا المتمعيد مناموالمنرد لكن فنرق بعنكون الشئ منشا لوستوبات كونه موموفاكما سيعرف في عث بلاعة الكلام تال من بأب استعال المنت في الملك الرالسي المقيق للجبرد أينت ادالمائع لاستنبالا المرودة لالإنه الجغل بالدمع مال اورة الكا فانه لسى عمى مقيتى للجموديل عرما بغم من المعود المنسوب المالع بن عسالانتعال وال لطهوران الذهف لانتقل الى هذا سراة أقول فان قيل المصراع الأول قرينة على الميراد بألجو والسروية ولنا شهرة استعاله في الخط الا تعارضها نعمد الدان سولة الانتقال أيست بشرك ف قبول الكتا ية وا لآلزمخروج اكر أقسام الكشابة المعترة عند النوم عن عتز الاعتباس (قوله واما المادم الذي في عبوا ما عالما لرقه الا يعمراذاكا نالكام معن تأك سوعا الراء واتراادالم يمن له أن المن فلا قاله و إن رفعته في موالمواب إ موا

لرجر

خلقت جامدة لاما فيها ودلك من النهاف والاشطراب ميت لا تبع الحيلة فيه هكذه عبارية واغيا قال عو المنهوم مع أنه معترج بدلان الكلام لم يسق ل يكل المتين النعنيد في المحمد ا وأن ا وقع ذلك بالإستطاد (قوله وعلى مَنْ أ) اى وعلى تقديراً ل يُعاد بطلب لنراق تولمين النس عليه الاان يساد به متينة اللك قال ولذت ان يكون ذلك مؤن الواحد أقول قال الزوري هياتا مل دهوان تكراس النف دكن الناولات ان كثرية المعمل يدكره الناولات لان الكرام الماكان ذكر الني مرة بدامري لم عصل بذكره تاك كرته بالفايسة ما عمال به يعدد وهو لانتمى كرن فرده الشارح باتالماد بالكرة مقابل الوحدة ولائك أنا عصل بذكره الكائكاران فيمعل كؤ ته مشرورة وهينه أوجيه وحيله معنى عن أن يتكلف ريتال ان الثان تكرام بالنسبة الى الاول والثالث بالنسبة الى النان والى الاول والأول بالنب المالنان والى ألناك قال وموشد ، عدوا لغرس ول المبادل من علاهوا ن يكون المع معيقة في ذلك ويويده قول الجوهدي سنبح النرس بيريه و موفرس سابع النالمنوم من قوله كانها عبرى في الله أن يكون عياز أفيه من تبيل الاستعارة التعية وعتداه والحق للول العلامة فى الإساس ومن الجي أز فرس ساع وسبوح وخيل والع وشبخ ولاينانيه قول الجرهسرى لانةلايفرق بان المتبقة والميازولة العب المفاعر في استاد الاسعباد فالعرف المالسبوح كما لايخنى على من له دو قال والمعاثر كلما

م بكونه تكلفنا وتعسفنا واشا تا لنا فلا فالظامرات السان الى قاساطل الاستقبال ومعتبرة أيصافي. السكب فنوجا وفيه علامة الاستقبال دون قوله لتحمدا الأرادة المال ماضه علامة الاستعبال وارادة الاستعبال عالاعلامة فيه عندوج عن القانون ولوسلم اله لمجرد التأكيد والعطي على عبسروسا لملب فغاية مالزم من لا لك إ ما لا يكون ونية علامة الاستقبال والكن ذلك في الرادلا المال لان المنارع مشترك سنهاعتمالامع وارادة احدمعنى المشترك الا قريسة بنرجابي فانافيل ارب بتسكب الإستمراراليد وما المتناول لهال أيميا اد دد نب ه ایمنا المنارع عب المعام واربد شوله المهد الاستقبال فینند سنعم ما دروا قلب الن المی من مهاد المینا و در دا در من من مدا تکلنا و تعسفا (قول المین) علی و در دا در من طابه يطيب وقوله انسا تميزعن النسبه وميم أولمنها وعنصصها ولاحلها للنفس قال ونهذ أهو المنهوم من دلائل الاعادات سيثقال فيه فان قيارا نهارك ان يُتول الن السِمراتيسرع عُممي النواق وأحرابسي على مره واحتمل ما يؤة بني المه من حدرت يسمل الموع من عيى ويسكيها لكى أنسب بد لك إلى وصلى يدوم وسرة تتسل حتى لا اعرف بعدة الدرا لحذن اصلا والتعرف عنى اليكار وتعييف أن لا ترى باكسة ابدأ كالجود التي لأيكون لهادمع فان دلك لاستقيم ولاستنسلان بوتعة في التسافين ويجمله كا نه قال احتمال الكالمة ا النواق عاجلا لأصير في الأجل بدوام الرصل واتعال السرور في صورة من بريد من عينه إن تبكى ثم لاتبكلانها

لنلان حاجات وتكلم له في منصودك فا تلاترا ، وتسع موا يرالمه وانبتال فانه براك وسيرسونك فلاينس تولك ولابدر هديرك مكذا المهاع للنبيره عليه اعبالكون كذلك اذا كأن متصود التاعر من العريض على لجع اجاع المعوت إما إذا كان إطهارا لنشاط والمتوق كالبلابل تترثم عندمشاهدة الاوراد عااوجه المرام علها منتلاوة الدولاد فلا قال لان كلامن كرَّة التكرام وتشابع الإنسانات الخ نقول مداموالكلام المعيع والمق المدرع الدال على انماسين من تعمیت الشارخ للوجه الاول سروجه نظری المسنت المان فالمتراط المناوس عن الكرامة في البيع ليني كا عنفته قال قال الشيخ عبد المناصر قال الماسية في المول الرادمن إبراد كلام النبع هستاما فاده النبارج بتوله ومااورده المنت ف الاساح الخ سان ا نه لم عزم باغلالها بالمضاحة بطلقابل نعبل فعدم التعميل والجزم بأنهاغلان مها مللقا كما دُهب اليه عبدا القائل مهومنه وقيس الرادبيانا ن المناتل باخلالها بهايريد وما يثمثل التأن مهاو عنلاف بريد مالنقل فيمسر المنزاع لنظيا وهو مردودلان الظاهران المفارخ ى مدا النتل كام المعنان المعنان المعنان المعنان المعنان المعناج ولاوجه لحمال مانتله على توجيه ما أعترمن عليه فال وجه لحمال كالزم الشارح أيمنا علية (قوله) ددكراى الصاحب وقوله عمارة بعم العين المهله وغنيف الميم علم معمس والحك رة التفاوالنسود المسترسال الرودة لان النابي الباردة اذا وضعت في المنارة الباردة باللم عملت الرودة النامة عناهو المسرع من الثقات والموجود بعط النبع فحوالى ولائل

ومى من المونشات المهاعية وسبرح من المبيع الى يستوسى فيها الذكر والؤنث فال وهي ارض ذات رحل مستوية لإنسا تياالى توله وهمارس دات حكارة اقول قد خالف الشارح العدر ومهنا الموصرى وسومعان الاول تفسير حرعا فا نه وال وهي ارض دات رمل مستوية وقدقال الموصرى المخرعة واحدة المبرع بالسكون وهى وملاسسوية النبت وكذاك المرما والكاف تفسير المندل فانه قال وعى ارمن دات عبارة وقد قال المومرى المندل المحكارة والمندل بفق النون وكسر الدال مرضع فيه عيارة اقول والدال في الراب من الأول المالي وديع من الول المالي وديع من المال من الأساس بتنا بالأجرع والجرع ونزلوا بالأجاوع وهمارمنون حنزية بيلوها رمايعن الثانى اندوادالتارج المتوسيقوله وعارض واتجارهاس سان المن العرى فأنه لما سرح منده ممل برجاعات ارمن دات رمل ولم يمع إسانتها مهذا العني المعظم المعدالانا دن ملابسة كما بشهة به الذوق السلم المطرا ان عملها على محل المحر بطريق المحاز استقيم الله قال بقال فلان من وسمع أن عيث ال الولط فال فالمنتسرسدما نعل كلام المساح وللمريساد ماقيلان معناه ان عوضع ترین منه سعداد و تسمین کلامها وفساد دلات مأيشهد به العقل والنقل عيد اكلامه واراد بالقائل

الذوزى اشتأدنسا وقوله نتبك فلكن نابعنا لنانكلام العملح

واما عقلا فال نه لامعنى لتعليل طلب التكامن التكلم بكرية

بيث يرى المنالمب ويسم كلامة اذلايمعان ليسال اعارض

لمسبوح لتوليب ابنها باعتبساران السبوحسفة للنرما لمجذوفة

ليمس من عبارة الجوهري وهوغلط والعمواب أند بالغريات في بعلم من القاموس وشرحه كمته وجدوا فع عفي عند

اليه ولا يازم الحسوبين الحقيقة والجياز لوحهت احدها الناسرا وعرم المازاعن سام مور المنافة سوالان ومن منينة الإضافةك ف السيد الآكما ف المديث فأنه ى مورة أمنانات ا ولافرق بن كون الإن منة لما فبله كامرالواقع وبينكون ماقبله معنا فاالبه فائه الكان كذاك المترجاله عاموعله الآن والنافان برادستيقه تتأبع الانسافات وبعام مكم ماعوعلى هشتها بطريق ولالذالنص ا ولاحنا في الدلاد خيل لخصوصة إلانا فذلك بعد بوت لوازمها والتجيريان متداالنعم اكز تكلينا من النعبم الذي أختب ره الشارع وعلى تعدير الرتك به كان الرجه فالعرب ا ديسال ا را د بالان اله فاتسام الامتافات أعجرهن الأمشافة المصطلح عليها أواراد حتيقة - تام اللنافات واكنى فى علم حكم ما هو عليها بطريق الله النعياد لاوجه للجواب المناف بعدان سرادتها والانتاقا اعدمن المنافة المسطع علماقال وانه أدبرد المديث شالا النبرة التكرام الخ أقول بعن ما ورده في الأساح من كلام النبع مشعر أيما ما المسنف أو مرد المديث في الإنساع الكرة التكرام وتسام الانافات مساسا لاكترة التكارنطوجه الاسعاران لولم يورد كلام الشي لم سلمت ادل الانسانة ليرالمرتب ادلم يسبق فالانتاح الاالات افة المرتب فلا استشه بالمديث بعد ذكر كرة التكوار وتسابع الأمنافات واورد بعده كلام النبح المشتال على بت مشتمل على إمن فات مير متر تب علم ان الديث مثال الهاجيم المات موات واشاكرة التكوارفباعبار المنافة الان

الإعمار الكن المومدي قال ان الميار القشاوليس بعن اله سنى الروايات خياره بالناء المعهد واليا الوحدة النتوين رجى ارس لانسات فيها والمعنود ايمنا الرمين كمال الرودة عان الأرض العفر من شائمًا الرودة (قوله) ثم قال النبع ف ولائل الاعباز (قولة) كقوله اى قول ابن المعتريفات اى مارة ومووقوله تديرتنازعا فالبدياعلى الناعلية والجآذرجمع جؤذر وجؤذ روهوولد البير الرمية والمتاق حمرعتيق بمنى الحميل قال الجوهري العتقاليك ال واضافة المتاف المالد المرمن امنا فه المسبهة الم معولهاولهذا جازان بقع مسفة للنكرة واصافه الدنا برالحالوجومين اضافة المنب به المالنسة كلمين الما والمعنى آيدى سقاة عبسهة بالميآ ذرمقالة وحسن التفات حسا ن وجوه شيعهة بكرام الدناس فالها والاشراق قال وما اورده المنت في الإيمناح من كلام النبيج الح اقولي يعنى أن ما أورده النبيج من كلام النبيج في ولا تكل الاعبار مشعر با ف المعنف رحمة المه تعبالى معل تناسم الامتيافات أعدس أن يكون يرتبة با ن لامتم مين المن في غيرمض ان المابعه كما ف المديث كان الإبن الأول مفساف والإن الثانيه ضاف آحن وقد وقع بدنها الكديم الذي ليس بمفاف الحث الإن بال مرصوف له روحه الانتعاد النالشيم اوردي فلا تنسأ المدلية نيته انواله نيلقت نيتر البئة أ سنة تبعية تسلم لاميزورة تدعوا لى عبل الكادم على ماذكر لا نداراد بتتأموا لانكانات اعدمن الهنافة المسلم عليها اعن مايكون على صورة الامنافة فالحركات والمكتاب الطارئة على الكتين الكتين عما على هيشة المنان والمنا

تولد فيل لامترورة الا قائله استاده المولى حيدرالهوى في شرح الابطاح كتيد أحد

النبرا لنابتة والمعاللات عكارة عن تأثيرا لناعل مادام توثرا وموسمة وتعدد الاك لوالانتكال لأيه تأثر الثمامادكم الاسانرا وعوا يمنا عرقار وحرح بالمسدا لئان ومولاتينى قبية المسول كان شملا المنفسال فائه مطلقا يتنى المسه وخرج بالتيدالثالث وهوولانسبة باقى الاعراض وهوالابن والوضع رسى والملك والاحتكافة امت الاين للا ن حصول المسم في الميز الذي يمصه وإسا الوضع فادن ميث تمون لشئ بيب نسبه بعن اجزائه الى بعض والى الامورالحارمة كالتيام والاستلقاراتامي ولديه المسول ف الزكان ارف طوف الملوف الأنتة وإما اللك تأنه هيئة تقرم للفق بتب ما عبيط به وينتقل إنت له كالثوب وللناتم اللوستين وإما الامتانة فلانها لسبة تعقل بالتياس المانسة أحري الابرة والبنج فال وقولهم لذات لمتيضا بالكفيات انعاب يعنى قولهم لانتعني تسيمة ولانسسة يصد لفهاسى التنسأ نبية رنسبة فالكيث لونوع النكرة فاسيا قالني فيلزم ان عنرح من التمريف الكنب ت المتنفيات المنب اللب براسطة الاضمنا على السب والسبة فامترالي في سعلها فيه وعودولم إذا ته فانمعت ا والمعاشي وما عب النبيب له إن المراد بالتب لدائه في الكرانيف جوازالما المتعلق المتعلق السب بالنعل والإعدر الكسد النصل فتأمل فال والاحساماذك المتأخرون اتول احززوا بتولم لايتونور بموره عايمول غيره عن الإعراض النسبة فان تصورها موقوفة على تعوى غيرما غلان الكينيا ت فان تصوره كالإتونف على تصور غرما وانجازان يستلزمه في ببغى المدى كالادراك

الرعم اوباعتبار تكرائرا لابن صلى الاول لابرجد كنرة التكواي ي قوله برست بن بمتوب بن ابي ان ابراهيم وعلى الناف الوجد فيه المساهكذا عبان نعم مكدا المتام فالوفانة الله بتتأم الانسافات مانوق الواحد أقول ين الإنافة في قوله ياعلت بن حمرة بن عاده ليست التر سي يتتين يالي لاتمال إن من اشتراط ذلك الراتي جنا اشارة الالدمل الملف الى فانه التا تاريك التعلدو قوله د لك اشارة الى المناوس من كم و التكوار وتساسر الإمناقات واليام ف بالنسبة متعلقة بالتكراروكونه بالنسبة الماسرواحة واحدة عبازة من اعكا دالمين كإتماد اللنظ والرادا ليتين قول إن اللب وابنالك قائ في الاول التكرام بالنسبة الى اسرواحد لان اللغائر كلما لسبوح وي إلى في الاسكانات من تساكما بيق فال ورسم المندما الكيث افول لالملاح على ألمقا ئن فاعا ية العبرولم يطلعوا على فالمنه فلكيف مالحة للتريف سرى ماذكرواساه رسا قال ١٢١١ ألعرف يقال باعتبار عرومة والهيئة باعتبار حموله المراسب وجه تمينا عرضا بدالك الاعتسار طاعر واماوحه تمينه همنه باعتبار المعدول فلا والهينة في اللغة النارة والعرد ولما كان شأن المورة الدي تكون سامسله لذي المودة اعترف معناها الحصول قال المراد بالمتادة النابئة فالكحل اقول ارا د بالمسل الموهر وبكونها تأبية عدم تهد دها بتمد دالاشال قال غنرج بالمتيد الاول الموازات اليسين اداارد بالنابعها دكرسرج بعاالموكة أذلاب المايه المن والزمان لائ اس موهوم عير قاراومقد إي المركة

وانتطاعاتها وإنها اتهاس الب مختلفة المهامتامات تتفاوية منامنام تبتني قد رامن الإعان واحر وآمزود وا من الالمناب وآحد الرواكثر وكذ الانتطاع الكلام علي حبلة مفردة معلم ولانتظامها مع ممالة اعرى اوالنروانطا بهدهاميام أخر والمتصودين سانهموا دساحب المناح منا الانما الى إشكاله وان من الشرح من منى دلك عليه كاذكر فاشرحه قوله لكرنها نستتن اشارة الماأن الناوت نامراتهم أنانها من كورما نسبيب حكى لو كانا متينيين لاعمرت مرتبة كل منها ئ وأمد كالمساولة قال وكذا خطاب الذك مع خطاب المني الولي ولا اراد وفي تناوت المقامات النخطاب الذك تتمنى الاعتارة اللطيقة والمعان المفنية والماث الأعتبارات والمان ببتفاحا والكاثم المتعلى عليها مطابق لفنف اعا وكذاخلاب العنمة حال تفتعنى توك الاعتبارات والعبان منتفاعاً و الكادم المنتبل عليهامطابق لتنضاها ركذ اخطاب العني حال يسمى ترك الاعتسارات والمعكان ودلك المرك منتفاها والكاهم الذى تركت فيه مطابق لدحتى إذ إسماسام احربليا ينهم منه معن زائدا على إصل المراد وعكذا يعه مدا الكام بليف مع اعراب عن المنواص والمزايا فالظاهرفادا ظهرا لاحتلاف بن المالين ظهرالفاوت من المقامين لاتحادها في المعني عليماسين والما اعتبر الفارج مقابل المنى دون مقابل الذك وهو الله دست قال و كا ن الانسب ا فالمكر مع العنى النكن ولمدينل كان الانسب ان يذكرم الذك المبد لانالمصوديان حال المنالمب والمناسب عمالة المنطنة والعب على ماينيده

والميارا لتدرة ونطائرها فانهالا تنصوي بدون متعلقاتها أغنى الدراك والعلوم والقدورك ليت تموراتها موقعة على نعور المتعلقات معلولة لهاكما ف النسب مل نعورانا مستلزمه لنمورات متعلقاتها وكذا المسال في الكيمات لينسة الكتات كالاستنامة والانتاء والنفلك والنربع للاعترج عِنْ القريف بضم عند الكندية اللكنة لتوقف تصورها ملى تمور الاجراء وكذا الكنيسات النظريه لوف تمويما على قول الشارح اللهب الأان يتكلف وستال في دمو الأول المراديا لنيرا لآمرا لحنارج عن عنيعته فيدخل الكفية المركة ويعال في دفع النا في الراد بالتوقف الكامل وهوالثابت في صب الأحوال بمرح النظرى لاندلاؤتنه بدالهام به ولانعنى المعكم العرب بأند ذلك وان مين ننسه واحترز بقوله و اللا تجة بن عله عن الرحدة والنتطة المتفيت لهاعندمن فالدانهام الاعراض والماعند من قال أنهامن الامور الاعتبارية فلاحاجة المهذأ النيدلمدم دعولها فأالعرض وتوله عهث ا فتمنا أولياً عنول أذات في التعريف الاول فيفيد مانيد لذائة و وجه كون هكذا التعريف احسن ماتندم علماسل من الشادح الغرس معدامه بقب لي ان في لنظالهسته والتارة سفى المنف والنتطبة والرحدة واردتا باعلى ظاهر تعريب التدمآء ولان المسركة إن معلت من الكيمات الأومه المناجها واناحمل من الكمرفن مرحت بعوام لاتقطى قبهة والاحمات من الاب فقد عرجت بقولهم لايتنى نسبة وكذا النعل والانتكال والمساعدج الزمان بتعلم لايتنى تسهة لانه نوع من اللم واعسلم ال

عن المنطأفية فنوعلم المحووصم يُعيده لإعروعا بلغيوميا وكنيات لامدخل فيها لدمع المنوال كالتقديم والتاخروالمنة وغودلك والعلم الذى نفيسة الاحتراز عن المطاعدة عو علمالمان والمساحث المتعلقة بالتسم الأول إن وقعت في هذا الملم فاعت احومت تكسل المستاعة عا لس شراكيس ساعت حروف المشرف واشاعها النامنية الأعلالمان بنيدسوى ماذكرانت معرفة مأسمل بالتراكب سالاحمان وعدمه فا دالركب المنه غامسة قد يستمسن من ميكم ف بنام فعيل على ان قمه ها ولا يستمسن من أنتس ف ولك ألمتام لسوء على به فلا عمل مسدمت إبل على مدورها عنه اتفاقا وأن قعمه ف الواتع ولذا يستيس فامتسام بخالمب فيمعل مئتملاعليها ولاستيسن فيه أخردونه فلاعمل كذلك وقد اشاراليه ماجالمناح ن تعريف علم المكان بقوله وما يتعلى بهامن الاستهمان وميره ومسرّح به في سرضع أخر ميث قال ومن شميات البلاغة قدسيق لمن أن نظمه الكلام ادا أستمسن للنغرلا يمنع ان الإستمام مشله من غير الملغ وإن العمام بالابد لمسن الكلام ما اللباقلة على ما الجلدياة ومن مامي له غراق عها ت المسن لا تغطاها ولابد معذلك من إذ ما الافسامات الكلام مصوعة فظهران كلامن المتكلم والمخالمب على ذرحات متف وتة فزعا يستمسن كالام فاستام من بليغ يعمل دقا تتجمه ولا يستمسن مثله ف ذلك المتام من اخر ونه فلا عمل مشتملا علها الرعلى ماناسب عبالدم العرب عنها إدا عهدت مانان المدمان فاعلمان موله وكذاخطاب الذك معطاب البي أشارة

توله لتعور ما روعليه من الدير عنادف الذكاء اذ لا اختصاص له بالمناطب فتدبر قال ولكاركلية معما متهاما أقول مع متعلق الظرف الواقع خيرًا معدماعليه اعن لكل كلية الزعضات بعدوف اى لوضع كل كلمه والعنى إن لكل كلمة وقعت فالكائم مع كلية ذكرت معهامقاما ليس بهامع كلة احدى كذا قال النبارج فالمنتاح فال الاسع كلية احدى موسية معها افولي عكذ اوقعت المبارة في المنوعدا الكتاب في المنتعمل ي مع كل المرى مصاحبة لها ولعل وجه العدول انمهما قا تعمقام المناعل لموجب فان معي كما يتعب ي بنسبه بتعدي عروالنمل المحول إذا إسنه المالماروالمسرديم بعيب اشباله على العنبرويك توجهها بأن معها ظرف مستقروقع علا لالغومتي بكؤن لعوااو التا فصوعت مشواونونده المني الذي نقلت من المنوح واعتاقا ل لسي لهامع ما يشارك الماحبة فاحل المعن ولم يقل مع غرها مطلقا الماية مورة المناركة واحت حرا لاالحان وانتهام حالماسواهامنها فان قبل قد فهم من قوله فنقام كل الراق لكل كلية سعمها حتهامقاما فيا النكاشة فا التراء فلناداك بان كالمب الموام والزايا العرد الوضووعة إبيان كالنب ها بالوضع فلاتكرا ب وأث ا ردت زيادة محقق لهذا ولقولك وكذا المنطاب المرك معخطاب العنى فاستمع كابتلى عللك فاقول وبالمالزفيق الماولاس معرفة معدمتين الاولى الامانية المتصود الليغ تبان قد نيده محد دلالات وضعية ونظر محرج الالناظ عن علم النعني والعلم الذي بغيد الاعتراز

الناسب وكبالها لاننس الطابقة والتأبث ننفس المطابقة الماموامل المسن لا الارتفاع ولهذا قال في المنتاح ارتناع شائا لكلام في باب الحسن والتبول واغطاط ن دات عب معادفة المنام لما لمن ما أى ا ن كانت اوفركا نحسنه الثروان كانت أنقب كان اقتل وأم على النائية ولا ن الأعطاط في المسن يوجب إصالحسن وادا انتف الملابقة انتف لحسن بالكليه فاي يستقيم ان الاعطاط فالمست بعدم الطابقة والمواب منها ان النسامة عند المنف معتبرة فالبلاغة كاعرف خلاقا لماحب المنتاح كاسسياني ولاشك ان في الكلام حنادانيا ف الحملة سوآكا بن الاعتبار الناسب اولا غيشة عنم اذ لا يكون الثابت نيس الطابقة اصل المسن بنا على إن تابت بالنصاحة والمابعة يفيد الارتفاع فه و عدم النا انتفا المحسن الكه بانتفاء المطابعة بنا على نق اصل الحسن بالنصامة وقول الشارح واراد بالكلام الكلام النعيج الخ المغرج عن لاشكارة الحماذكر تا وإما قوله في شيرح النتاح وعادكرنا ظهران لاحامة الى ان بمعل الاغطاط بعدم ولك المعمة كه وبالنظرال عنارصاحب المنتاح فال والمراد بالاعتبار الإسرالذي اعتبره الحواني في ان المدرهما عبي المعمولة أوله بدلان الاعتبار لمناسب كاسانه مؤتمني المال نبعث سطانقة الكلام له امت اشتاله عليه ائ اندراجه مخته إندراج المنرفي عب الكليمل المتلاف الرائين كماسياق تمقيقه ان شاء الله تعالى وعلى التدري لارج للمله على المعنى المعنى المليقة اللبيه يقال

الجالاستسان وعدمه مالاستب الاسلم المعانى وكانان الاعتسارمتاخل عن المنواس والمزاب ولم يكن التسم الأولة ما يكتسب به بل بعلم النعو واعتا يذكر فيله با لاستطارا د اردن المنامات المنابنه بعوله وكذاخطاب الذي عظاب العبى وأخدالهم الاول عن المعدع مع تعيم الاسلوب عداما سرلى في عنى المنام وتوضيم المرام بوزاللك الملام وموالهادى الم سوآ السيل وموسي ونعالكل (قوله) اد الراد بالماحة الكان المتنبة ارما في مكهامواب عايردعلى قوله ومع المبلة الاستنة الى آمن وباله الإناب قولة ولكل كلمة مع مناحتها ميساع لان المراديا لعناحية الكلة والمعلة ليت كذلك (قول) عكذا عب ان سَعق ر هذا المنام يعنى لاكما نصوره الخلجف الى حيث قال ولكل كلة مع ما عنها في الكلام معكام كما ذكر في تناول لكات ان منه ان بعمع كلية مع احترى عير شاسبة لها لمع سطل مع قد بل وسعيد بالنب ألى المهامي ولاكما تصوره الزوزن الامعناه لم تبتصر متنعى المال على ما ودمناه بل لكل كلية مع ما حتم المتنى عال فان منتنى الحكال قد يكون ذكر الكلية العيرانة قبل نعده الكلة ارسما وقد يكون ذكرا لكلية المنكرة فيل هذه أوبعد ما الى غيرة لك وهندا الكلام يعم مامروعيره فان صادكل منها ما لا غني على سكة قال وارتفاع شأن ا لكلام ف المست والتبول بمطابقته للاعتبار الناسب وأغطافه -بعدمها اقرار برد على كل من المتقدمت ين عن الأرف فلان ارتفاع شان الكلام في المسن سي فيذا فه والتولى يعني بالنظر الى المخالف انكاموزيادة المطابقة للاستار

بالشغم قال بعب ان بلوت المراد بالاعتب رالمان ومنتفى المال واحدا والالبطل اعدا لمعرب اوكلاهما فولسالواه بالمعدن قوله لبس ارتفاعه الالمابقته للاعتبار المناسب وليس ارتضاعه الاعطابقته بمتضى المال وبطلانها على تقديرا ليان من الاعتبار المناسب ومعتض الحال اوالعوم من وجه و بطلا ن إحدها على تقدير العوم مطلقا اذيبطل المس ف الاختى ووجه النظرا ف المسرى الاومن وجه اوسطلقا لأبوجب تناول حميع الامنوادحتي يلزم بطلان المعرس اوالمعرف الاخص مثلامان الدارالا الابين وما عنها الا الميوان مصرف الاعدم ومنوليس بسالمل لعدم تناول عبع الاضراد وكذا قولنا ما في الدار الأ الانسان ومافيها الالليوا ناصادق مع انا قولنامافيها الا الميوان معرف الاعد قيل وايعنا على تقدير معكة المتدمتين لا بلزم الاالماواة في العبد ق بعب المتنبي والاعتبار فليس عملوب والطلوب الاعباد فالمهوم وليس بلازم ورد النامل العثى بان تنديع قوله فنتنى الحساله و لاعتبار المناسب على ما تشام وجعل سبعة لا يستلزم دعوى الانتحاد ف المنهوم وانشل هذا الركب ليس من عا ف الاتحادمنهوم عدا واعلمان تعنيق المشاوى سنهما موقوف على صدى موتن مكملتين احداهاكل اعتسارمناسب معتضى المسال وثانيهما كل مقتمى الحال إعباريناسب على ما تعرى و يحبق المساواه وانبات كل منها إسارووف على صدق موجيان كلبتين المرين فالاسد من اربع عدمات انعوله قدله وارتفاع شائن الكلام النصيح في المسنوا لبول بطابقته للاعباراك -ينعن موجبتين كليتين احداها كل ما يرمفع ، عطابعة منا ن

للهاعرسليقى وبليغ سليتى اعالم بيصل الشعر والبلاغة من النوانين مل الطبيعة قال واعتبارهذا الآمرى العثان الادبالذات الج اقول اي النظر المند االاس دراعاة ماله يكون اولاعب العن تم يعرض على اللفظ ١٠١٧ ن يعرض اولاعلى العنى تحديمرض على اللفظ مشاد إذا كان العاممام مل السند الله فالليغ بالمغد اولا الامترازعن العب س على الطامراد عبل العدول المانوي الدليلين وغود لك ثم عند ف المسند اليه ولذا اداكان المتام منام المائه فإنه بلاحظ اولاكون الإمل إدالاحتياط لعنعت الناويل على القريبة أونعودلك م ندكر السندالية وعلى حيدا تساس الموافي فاندفع ما قبل المالغل والاسات من الكنتات الراحمة الى اللنظاء ود العن من زعرا ن متمنى ألمال على الاطلاق بعثبراولا ف المعنى وتانياً ف اللفط فقدس كالدبه يصوح لنظ المنتاح وستمع لهذا زبادة تعنيق أقول المكون متنفى المال موالتاكيد والاطلاق والتعريب واشالها واراك بزيادة المتنق مادكره في تعتق تصريب علم العكاني عن منتفى عند عني كلام مؤكد قال لان إمنافة المعدرينيد الممر اقولى ودلك لما تقرر في موضعه ان اسم المنس المنان المالمرفة من صنع العومروا لعوم فحدا المتأم يستلزم المسرفانه اداكان كلمنرب فكالمالقيام لايعوان يكون منرب في غير بلك الما لة وا لالم يكن كل منرب في بلك المال لامتناع وجود منرب وإحد بالتغمى فاحالين وكذ اماغينفيه فان كل ارتفاع الداكان حاصل يسب الطانعة لاعكن حمول أرتفاع بدونها لامتناع تعدم للمول لثن واحد

احبارمناب ما لاوليان شيان كل أعبار مناسب معسى الماك والإخريان تنتجان كل مقتفى المال المتباريناسب فيلهم المناواة وموالملوب تال دهدا اعنى تطبيق الكلام لتنفي المال مرالدى يميه الشيخ الح اقول التوى الطلب ومعانى الفوالاعكام المستفادة بنهاد الوجره العلومة فيها لا الماني الوضعية الذلف ظرمر بد النيخ في دلا تل العبان والاغراض التي بعساغ لها الكارم متنفسات الاحوال ولعني أن النظم مومهاية التعانين المغوية فعسا مان الكلم والعبل منتفاها لأمطلعا بل عيب منتصبارت الاحوال معالي ان التطبيق مو المتر مخ القول إبان إن يكون وبين إن لا يكون ظرف سنتس والمعي فعما لا يتريح دا شل بين ان يكون وبين ان لا يكون (قوله) ولكن تعرض لها بسب المان والاغراض مؤيد للتوجية الذي ذكر فالقوله واعتبارها الاعطاري المعن أزلا لله ربالذات قال على ماذكر بن الكنات بن قراء شالى الخ انول مام الكفات في تنسر توله ما في فليك مآيكرون أى يفكرون شكر فليلا ومامزيدة التأكدة بغلى مندا مكن قول المشارح على ما ذكر مربوط المتولة وما لتأكيد معن الكرة والعاصل ما يليه لامع ما قبله اعن قوله نصب على اللون لأن قليلا نعب على أنه مصدر لعه رمنموب قوله الى فى كثير من الأحيان تفسير لقول المعنف وكثراتا قال دف هــــ السارة الى دفع التناقف الح افول عدالمارة الى ماسبق من قوله فالبلاعنة راجعة الى اللفظ الزوالاعي منسوب الى الاعد وهو الذى لا نعم وان كان من العرب والمراد بالمتروعة أمل المغرومالب وي اصل الباد يقواغا ممل النماحة في وجه التوفيق مل يبيض الملاغة لانالنها

الكام النعبج اعتباريناسب اللازم من امت افه المعدى والمنبدة العوم توضيعه إنك فدعرفت ان تولناسان الكلام النميع الح كل ارتفاع شان الكلام النصيح عامل مطابقته للاعتبار المناسب وهمذا يستلزم مدد كالاستاكل با تربع على بقته بنان الكام النعنيع ألغ كل ارتفاع شكان الكادم النبع اعتبار مناسب لانه كل صدق الاول مدق التاني والالمدي نقيفه وعوقولنا ليس بعنى ما يرتنع عطا بقته شائ الكلام النمسيع اعتباطناسها السنازم وجودا لارتفاع يدون المطابقة النا في لعرانا كل ارتفاع شأ ن الكلام النعير المستنادين المآء السبية المتازام الب النوب المبت توضعه أنك ودعرف ان المتبادى الى الفهدما استعل فيه الي السبية السب التريب فتكو ن المطابقة للاعتسار الناسب سباقن صا الارتفاع والسب الترب يستلزم سبة فيلزم مدق قولنا كل ما بقه للاعتبار الناب يستلزم الارتفاع المستلزم لعدق قولنا كل اعتبا بمناسب بر تفع عطا بفته شا ن الكلام الفعيدي لم ائ تعريب البلاغة اعمر على بعد الكلام المف ولمتعلقال مع ملاحظة عدمة مسادقة مسلمه وعدا أن ارتف وسأن الكلام اغامور عسب البلاعله لاعير يستسازم موجبتين كايستين احربين الإولى بالهراده وه قولناكل متعتمى الحال يزيع وعطا بقته المان الكلام المعيد والثانية بالعكاسة وعي قولنا كل مارتفع بمطابقة شأن الكانم النعب ومقتمن الحال فعسل ربع مرسات كلتات احدا لمناكل اعتسارمناسب يتربع عطاميته عان الكلام النعيووالنائية كلمارزنع بمطابقته شاذ الكلام النعيم تنتفى الحال والنالثه كل مقتفى المال برنعع عطائمه النا الكلام النميع والرابعه كلما يرتفع علما يقته شأت الكلام النميع

سته الناظ مبردة والناظ مشملة على لمنوسات ومعا وضعية محردة ومعان وضعية مدلولة لتال ألالي الالي منتملة عليها ومعان نوا دمدلوله لتلك العان وخواص منا رة من تلك الحفوصيّات قالا ولى ليست عوصوفه اللاعة كما إنها ليست بنشأ لها والنائية موسرقة بها والدلم مكن منشأ لها والكالنة ساقطة عن درجة الاعتبار حنى إن الالكاظ الدالة عليها عنز لة اموات الميوانات ف نظم ارباب مندا المن وا ن كانت معترة في نظر الماء والرابعة منشآ للبلاغة وا شالم توصف مها واماقول الشارح عيث انها من من الدا الله الله المان ر مد بها المن العان الرك منعناه إنها من السفات الرامية اليها لاانهاموس فأبها حتيته بترين أساسبت من قوله إن النعامة منة راحمة الى المعن وقدله بان المقاصة من الارسات الراجعة اليها المالمان الاول ولماسه ساقطة عندرجة الاعتبار بعرفهاكل دى مسكة من ادا دل عليها ابتد أنها لمناظ ومعت بازائها كانت أيمنا عزلة اموات الحيوانات والسادسة هوالن بحب إنارة النواكيبابا وتتعاوب مراتها وبعب قعد المنفآ الاها تنفاوت درحباتهم هذا وقد بني مهنا إعاث ومواد ماذكره مهام كون النظم ترتيب النظم الأول في النسخال الإسبق من كون النظم توحي معا في الخطو في النا الكلم فان مروع في كونه معروضات اللفظ فليتأ وسيعي عن قريب فا د اربطته الحكد الدوم نعمل فال ولست إنا احمل كلامه على هذا تول مالوم دعلى قوله فيث يستانها منامنات الالف الدالمان يربدها تلك

بعرداك المعند أحبة الي بني اللفظانت فا قوله ولا الماع ي رجوعها الى نئس اللنظ النارة الى ان منشأها ينس اللغف اتف قاكا ان الرصوف بهانسه كذلك قال مُوالدي بدل المنطاع على سيساه اللغرى م تعد لذلك المن ولا لة قانية على المعنى المتصود المولس الد بالمتالمني إصلالمين ألدى يسريدا لمتكلم انساته أونف وموالدى المنترى في معد ما بتدا "الملغ وعثره مثلاً وا قلت الماق مدا الوجه شمس نادنا الدس مه ليس قيه ما تدان بالالناط الرمنوعة على معاشها اللغوية تحد تعد لتلك العان ولالة تاتية على معنى أحد وهوانت ما لمسن لوجه المدوع والمالات المعن المصود عليه لكونه الاصل ف التعبية فأن قات دلالة الالتاظ على معانها الاول ومنعبد بلا تلك واما ولال المكانى الاول على المنانى منذات الدلالات قلت ه دلالة عقلية صرّح به الامكام ذنهاية الإعبار والنبع ف دلايئل الاعبار واذاعرف هذا عرفت ان مناك الناظامركية من الحروث المبوعه ومعان اول مدلولة لتلك الالمكاظ ابتدآ ومعانى توان مدلولة لتلك المعانى ولماكان أمررا بعموا لمسين باسما ليتلميتية رموتريب الماني الاول في النف على حسب الاعتراضي تم ترتيب الالماظ في النطق على طبعتها اصرب الشارع يتولد بل على ترتبها في النف وإما علمت الموام والزايا والكفيات على النظم والموس فردعليه ان الموامراها عرفت سابقا عبارة عن الامور السنف دة من الراكب لاعبرد الرضع والمزايا والكينيات عب المعرصيات المنيذة لتلك الحواص فالتعنيق تبتمني الأبكون هذا أمور

وقد بنى ف عبارة الشبي عثان الأول ا ف الكتابة كالمنته قبم للجاز لا عممان في مادة تكيت بعد قولة تحق دوا عَلُوْا واليّاني معموده بقوله تجانبعوا دلك من الوسف والنعت ما ابا ف العدر ف والنعث عد المراديك فريسة المازاعن المنظوارادة المعالاول فعان يراد باللفظ ف قولهم لنظ مقك ولنظ قلق المعن عبالا لكن قوله في الاول بريدون ان موانقة معناء بعي عامليه كاكن للماصل بن مكان مسالح وقوله ف المسافي وريدون انه من إجل ان معكاه الإيدلان على أن اللفظ مستعلى معساه المنبق فان صنيران فالرضعين النظ ويكن أن يرفع الأول بان المرآد بالكناية مهن اللنوية بر الإصفالا حيد فان ف المعار أيمنا نوع استمار والناف بانه من قبل الاستفدام مستارية باللفظاتر تسالمعي يترينة توسيفه بالمتك والعلق كسادك الشنخ وبالمنيس الماص اللنظ وعمناه معناه الرضعي وعابليه ترتيب العاتي ومعنى مابليه الأغراض التي يصاغ لمرا الكلام فتدس قال والسب انهم لوجعلوها اوصا فاللعان الح ، تول يعنى إن سب ومنهم الالناظ عايدل على تعقلمية من العنيات واللاغة والراعلة و عود لك دون المان المهد لو حملوها المكانى اى نموتا نحوية لما فيم الهامناة المعان الاول لاحتال أن براد المعان النوان فأذ أ امتنع التساف المساني بهذه المشات معلوا كالمواضع بينهمان يتولوا اللفظ ومعرريدون المورة المحدثت فالعمالا في عمل المان النوان مين اطلاقها كذلك الالفاظ عقل عين الهلاقها الالفاظ المنطوقة

- المان الأول الدارادة المعان الأول من الملاق العانى طاهرة واساراء تهامن اطلاق الالمناظ فلالمنافاة بينما فلين بيسل كلام الشيخ عليه دفعه بان لا احسل كلامه عي علافمراده بيل ماحملته عليه هو الذي يصرح بدمرارًا من جلتها انه قال ف دلائل الاحار الكالما فالعالما فا تبين بالالفاظ وكا ذلاسيل للرتب بها والمامع شلها الحا الماملك مامنع فاتريسها نعكره الابترسب الالفاظ في نطعه بحرَّرُوا فكنوا من ترتيب المعانى بترتيب الالعناظ فم بالالناظ عدف الترتيب م اسموا ذلك من الرصف والنعت ما أب العرض وكشف من المواد كقولهم لنظ متمكن يربدون إن مواطعة معتاه معيم ما يلب كالشئ الماميل ومكان مسالح يطئ فيه و لفظ قلق ناب بريدون ا يدمن إحل معناه عرموا فق لما يلية كالحاصل ف مكان لايملم له ويولايملوالطانينة فيه اليسائر ما يحيُّ من منة اللفك ما بعثم ا يه سنعارله من معتاه وانهم خاوه ایاه بسب معنون وسوداه بریدانه بعلتون الالفاظ علىرسب المعان بطريق التحور عربت الاولى أطلاقهم ترتيب الالمناظ على ترتيب المعانى والكائب الحلاقه الكانك عدف الرسب على ترتيب المساف والعلاقة ف المورثين المارك والسبية بلاذا اطلق الفعد على المعاني الرل بهذا اللربق يكون التموز بمراتب كما لايفني وبهذا يظهر ان العلاقة القريت من الآلت الله وما عدث عبها وبين المان وماعدت فيها لم يتماشوا من اللاق الاولى عالمانية واستعال ماوضع لاحداها ف الاحترى و بغل به كشير من النسئة عن الاطلاقات المنيات على الساعات منا

ون الدلالة اللنظية الوضعية عبارة عن كون اللفظ عيث الما اطلق فام منه المعن بالنسبة المست موعلم الوضع العقنع ان رمعن المعن بهالايت المعد اسناقعي كامسترح ية من ان المعان الأول تدل على المعان النواي 17 نعول الدلالة المنف مسناص الدلالة الرضعية والمست فعاسبن عمد الدلالة المعلية كماسر فلا إشكال فالمالية ينهى اللاغة كذا ف الاستاح نسته المالاستاح توطئة لتنطئة من قال ف على عسارة المسف الألغون الإملى موحد الاعبان ومايترب منه عيث قال فيما بعد ولا عند الطرف ( الأعلى الذي منهى البلاعث قال دعوان برتق الكلام ف بلاغته الى ان عيدع من لمرق البشرا قول به عث اما اولا فلان الاجاز لاعبان مكن فاللاعة فانه عسكارة عنكون الكلام عث لا يكي معارمت والاتكان بخلدوليد المتلفوافي اعدا والترا ن مع الانتاق على كونه معيل نعسل أنه بالاغته وقبل نه بالمنساره عن المعبات وقبل باسلوبه وقبل بمرف الله معالى المتدل من معارضته وإمانات فلا ن المؤوج عن لموق البشرفقط لا يكن في الاعبازيل عب ان كون خارجاً عن حبيع الخلوقات و الجن والانسواللك والجواب من الاول ان ما ذكر ليب تعريفا لمد الاعباز بل المرادا ن اعبان كلام الله نقالي اعاموهذا اللرق وموكونه في غاية البلاعة على مامو الرأى المعيم وعن النان البئرال كان مرالمئته رباللفة والمتعدى للمارضة أصرد بالذكر والالخبرا لكرائت وقد قال تعالى فيل لتناميمت الانسوالجة على أن يأتوا بيشل من االمترآن

الله والله من من من المراد المناه المناه في دلايل الاعارانهمم يوجوا اللغاما أوحبوه من النفسلة وهم يمنون نطق السان واجراس المروف والت حمال كالواضعة فيما ينهم ان يتولوا اللفظ وهسريريدون المورة الى تعددت في العن والمناصية التحدثت فيه عظهما ن من المعتل اختلا لا وف المنعول اشكا الوان امكن دونعه بالتامل فليتامل قال وقولنامورة غيل وقياس كما يدرك المرافع مدا إسان تمة كلام الشيخ يمم آن عتيقة العورة لايكون الاين الاموس المسوسة بالتوة الماصرة فلا يكون الحلاق العوزة على ما ليس محسوس بها الأعلى طرب العياس والتشبية فكاان تيزا سيان عن اشان يكون غمومية توجه فالمدها دون الآحر كذلك يوجد بين المعنى في ستوبينه في ستأخر مرق مغيريا عن ذ للت المنرق با ن قلت المعنى ف صدا الست مورة عنر مبورته في وللت البيت ستلا المعنى في بيت لا بي المسلاد الت المالمي شلك يعيد في المعمانية من منيا و ود مورة عرمورته في البيت الآخر لم التحد الرجه السراع رناء الإبوجه ليس فيه حيد ق ل الشيخ وهذا إى اطلاق السورة بطويق المنسل والتشبيه على ماليس بمورة مقيقة من طرعارا كل عن مشهور في كلامهم وكنا ل حيدة فالمعدة في حكدا المعنى قول الجامط واشاالتعرصياغة ومنرب من القواء الجاجظ من احل ليمرة واحد من شيوخ العتز لذكان تلميذ إلى العياق النظام مات سنة حن وخسين ومائنات فالدفينام إن يومن بها المن كا يمنع ا ن يومن باب و ال أول و ذلك

يبق فلاوجه لحمله سنذ لك الظرف لائة أماآن ولهذ تفيضيا كالنهاية فانها غيرمنسمة في الاستداد الذي حملت امتدادا له و رؤمياً كا لاعباز فا ن الظرف قد عمل نوعا وماهية واحدة مع تعداد افرادم لأن المعوظف الظرفية المامونيس النوع ولاتعد دنية من حيث أنه نوع وتعدد افراده لا يوجب تعدده من ميث عودو على كلا التقديري لاوجة لمعلم سنة إما على الاول فادن اللهاية لما كمانت فيرمنصبة فطعا لاست ول امرين عالين حدالا عار وما يقرب منه و اماعل ألكان فلان الترب من حد الاعبار قريب س الاعبار لان امنافة آلمه المه بيانيه والترب من المنع من د لل الني فالترب منالا عبار خارج من الاعبار فلا تكون دامنلا في الظرن الاعلى لان المروض ان عبارة عن الأعبا زولطور مذين الوجان لم يتعرف لها الشارج رحمة فاتجة على الاول ان يعتال الملا يعود ا ف يوحد اللوف الاعلى مقيقيا غاية مأفالباب ان يكون ذلك الطرف حد الاعدار في كلام غير البشر سى الله بقسالى ومايترب من دالك في كلام البشر وعلى الناف ان سال لم لا عود ان كون المنا نحه الامان عسى المهاية والامتانة عمى اللام ولانبك ان ما يقرب سن منها مة الشئ داحل في ذلك المن فيكون مايترب من مد الأعجاز دامنلا في الاعجاز ألذى موالظرف الاعلى بالذوقاماب المشارح عن الاول با نه منى لا ينهم من اللفظ مع ان الحث في بلاعنة ا لكارم من ميث مومومن فيرنظر الماكونه كلام البشرار عيري يعنى ان ما ذكره خلاف الظاهر فلا به فانفها مه من

لا يا تون عشله الاية قال فان قبل ليست اللاغد سوى الطائقة انوك توضيح السؤال الاعلم البلاعة متكفنلي باغام البلاعة وكارما مومتكنل بانسام الشئ فقسيله ومراعا عمل ذلك المن و عميل مع مراعات عمل فعلى اتبات كالم ف الطرق الاعلى و لوعقد الراقميسورة منه و توضيح المواب الاكسران علم اللاغة متكمنل باقام البلاغة فان سن جلة منذا الملم علم المعالى ولايمون به الاان عدة الماله تعتمى ذلك الاعتبار واما الإطلاع على كمية الاحوال وكينتها ورعامة الاعتبارات عسب المتامات كا عدمتها فاسرآ حد ليب في وسنع البشر والمسلم ان علم المال عنة كا فيل باعثام البلاغة كلاسم إحاطة هذا العلم لميرعلام العيوب عادة فا نه عبارة عن اللغة والمعلى والسرف والمعاف والبكان وظاهران احاطرا على وجه لايشدمها شخارجة منطون البشرومتنعه عادة واعلم أن المتمود من هذا المواب دفع السؤال المذكور وبيا ن امتناع تركيب في اللمرة الاعلى من ألبلاغة بسباقي سنفادة من هده العلوم وقدمصل ذلك واماسان استاع يركب سل دلك الكارم بسبب السليقة المتفنية عن عميل الك العلوم فاس آخر معهوم من دليل آسرقال ظامرهة والمسارة ان الطرف الاعلامومة الاعباد افول لان المتبادرمنية انما يعرب منه علمت على حد الاعباز فيلزم ان يكون حد الاعتباز ومايقرب منه موالظرف الأعلى وهو فاسد لان مايقرب منه اسموس المراتب العلية دون الطرف الاعلى الذي الم ولفيا الذ منسلام ويتول لمد عذ الما الماني

علا بنيدلا نه لا يدفع المنساد وحوكوت الطرت الإعلاله يُترى المادعة كما محرّج به المعنف متناولا لماليس في ملك المرتبة والمتعود دنسه فظهرا ن فوله عني أن الحق اشارة المالمواب المنعى وتوله فلا يدفع المسادالي السلمي قال وما الهت بن الذم والنظاء الرافوب حد كالام المنت على ما اف ادة اكتارح وان كأن بعيدًا من معدة اللفظ لات تت ما المنبر على ماعطت عليه المبتد فامقام الالباس منعيث الكله قريب من حهد المنااما نقلا فأغاص كلام المنتاح ومسريح كلام شرحه ونفكاية الاعبار واساعقك فلمالا يمف أن سف الدان الذاشمالا على المزاياوا للطائف من معضمع استوارب ف الأعجاز كاقبل ودربيان ودر فضاحت في بدر تكمان سخن . كه چه كوئيده بورحون حافظ وقول إصعب ودركلام الدول جونك وجى منزلست . كى بورتبت يدى ما ننديا ارم أبلى كنها عنان لابد في عنين المتام من إيرادها وحلها الاول إن التفاوت في البلاعنة سلك النه مكن في كادم البشر لان بال عنه عدماً يعلى عليه من المنوامي المناسبة المعتام تعدر لحادثه فان اعتبر احد خواص معينه في تركيب أوحمل تركب منره علها يعد بليغا وإن اعتمر آمن آكرينها ف تركيبه اوحمل تركيب عيره عليه بعب الغ العب رعاية حبيع الاعتبارات المناسب العتام ف لنس الامرحتي متى لا سقى وزى بات للبغ و بلدغ ولايمة وللمعا كالم ترك فيه اعتبار من الاعتبارات إلناسبة المفام في نسى الأمر لأف زمد المتكلم وكل مهابط وامنا في كارم المدنعاتي الذي لا يوزب من مله منعت الدرة في التناوت فيريك

اللفظ من قريب ولا قريب عها بل منا قريب وال على خلافه وهم كون البعث ف مطلق الكلام الليغ فاندفع ماقيل ان اراد بع م كونه موزمامن اللفظ ان اللفظ لابدل عليه صريعا ويوسسهم لكنه لايعنيد وإن ارا د انعارته لاعمل عندا العن ص منوع وذلك لان عبردكون المعن معقلا لايكن ف النهامة على وجه الانادة بال لاب له منقرية ولاقرينة كهامرة وعن الثأن بتوله واما الناف قلا بدعع النساء الزونوجيها فالانسلم لمن المديعن الهاية واصافته الى الاعبان معن اللام بني المله يعنى المرتبة والامنافة بسانية اذالاعباز الونة عبارة من إسناع العارمنة لأيتمور التنارت فيه كما يعوى فالبلاحة ويؤب كون المد عمن المرتب والإمنافة بيأنية قول صاحب الكشاف وكان بعضه بالفا حدالاعباز وبعضة فاصراعنه عكى معارضته ووجدالتأسد ان منبرعته راحم الى حد الاعداد لا الاعداد لا الاعداد المدا فالنمه مر المناف فارجاع العمر المه او لى كالعطف علية وقوله على معارضته صفة كأشفة تفامرًا فلوكا نالله عبن النهاية والامنافة عمن اللام لم يعوقد له وبعضه قامراعنه يكن معارمنته اذ لابليام من المعور عن نهاية الاعباز إمكان المعارضة لجواز ان يكون قامسوا عن الإية الاعماز داخلا فاواسطه علاتماا دافيل الانافة بانية فا فالقاصرين المستمنشة قاصرين اصل المارضة فيمن المعارضة بالمغرورة وفيه عث لان كون معة كالسفه منع لموازك نه عنس كاموا المسل فالومن ولناب لمتام بيان الاختلاف الكثير ولوسلم أن المة بعن النهاية

تعيزا بالاتفاق وحوسف من التراث اللهدر الاان سايد ما المعنى ما وقع به المعدى واله عقد ارتك آية ت وعا المهت ف العظم آن قوله وما يقرب منه علمت على حد الاعيال والمراد عدالاعبازا لبلاعة فامقدا رسورة وعايترباسه البلاغة فاستدار آية إوايتين عكائنة قال وليا لحرفات اعلى وحواللاغة الترانية سوآكات معين كما فيقال سورة وموثلاث آیات اولاکیا فی آئے او آیتین بقرینه ذکر الإعاز المنتم بالترآن كون ما يترب منامن المراتب المالة بلمن الاعلى وهنذا اولى من عنارالشادج اما لنظا ولسلامته عن خلل ف العطف بلزمه وامامين فلوجين الاول أن المصود مها تم الطريان وتعنيها فعلى ماذكرتا يتمين الكرف الاعلى بائه الذى روعى فيه عسب نفني الاسرميليع الاعتبارات اللائعة بالمتام ومواللها النرآنية وعلى ما اختاره لا تعمل في لأث مل يتعمل حيد الاعباز بانه المدن الاعلى وما يترب من ومو لب عقمود فالمتمود ليس باللازم واللازم ليس بالمنسود النافان عناره تقتمي انكن للاغة التران على ثلاث مراتب اعلى وما يقرب منه وما يبعثه منه بخلات مادكن فانه تمتعني أن يلون بازعت أعلى فقط وسره أن الله تعالى عالم مليات الاحوال وكنسا تهالابعزب عن على شف ال ذرة و المرم ا نا يكن نالزمه منت الدعلها بلاتمي فكونا في إماد الراتب بالرسية الإ إن بعضا منه لقلته عَلَىٰ للسَّمِعَارِمِنَةُ وَانْ عَعْ لاَّنِهُ وَأَنْتِنَ وَمِنْهِا الْمُرْفِيةِ لا يكن فيه د لك لمنولة في مد الكرم غلام المشر ادلاشمور له يقيسابالكتات والكفيكان وإغابراعها عب

لاطه عالم عيدم الاعتبارات إلمناسبة المتام وان روعيت كلامه لاستى تفاوت مى آن واب المدى مزرم اللاعد على كل منها على السوآ والا فله يكون ما ترك فيذاعبار من الاعتبارات للنا إصلا لعدم مدق تعريف البلاغة على كل منها على السول والافلا بكون ما ترك فيداعتبا م من الاعتبارات بليف اصالا لعام صدق تعريب الكلاعة عليه والكلام فيه والعت الثان ان ماحب الكتان قائل بني التعادت في بلاعنه التران مطلتات ما ل في تفسير قوله تعالى لوكان من عند غيرانده لوجهة قا بية اختلافا كثيرا لكان الكيرسة عتلف امتناقه الم تفادت نغله وبلاعنته رمعانية وكان سفه بالتاحة الاعاز وبعشه فاصراعنه عكي معكارمته فلي بحاوب كله ملاعة فائته لتوعب اللغائعلم انه سنعند قادر على ما يقدى عليه عيره عكالم عا لم يعلمه احد سواه فإن قوله ود تفاوت نظمه وبالاعته يدل على الديلاعة التوان عر منفادتة وعلن أن عباب عن الاول مان مقولكة اللاعة على ما عنه كا لديكيك بالسوآدوالباص النولين على ماعته كذلك فلماحيان أن يوجد السوادفيسين احدها الشدسواداس الاحترجان انومداللاعة ف كلامين احدها اللغ من الكنس وعن التياني با فالاثعد الله قاصل بنفي النف أوت المنصوب وهوان بكون البعين معيرا دون بيض فان قوله وكان بعمشه بالنساحة الاعباز وسفه قاصرًا عنه عكن معارضته تشريلتناون السابق بدل على قوله فاسا غاوب كله بلاعة معبرة ويه عد لاعدام أب أو أبين لاعب المون

اللاغة عسب تفاوت رعابة الاعتبارات وعسب تعاوية المعدعن الاسباب مسلم واما تفاوتهاعب تفاوت المتامات فالدكيت والمشام إذا انتينى المراءعن الميزايا دعاتها في الكلام تغريبه عن اللاعنة تكيف ان يكون ولك الكلام الملغ فلت قدعرفت ان مقولية الملاعنة علوا لاضراد بالتشكيك غيشة لارجة التشكيك قال ودية السارة الى ان عسين مده الرجوه الزاقولاا توله وتبعوا وجوه إخراشارة الى الا تعستهاعران خارج عنمه البلاعة إما العرضية فيغهم من البعية وأما المزوج عن عدما ينقهمن ترميع الرجره المزيدر قال لانها ليست ما تعمل المنكم موسوقا بصفة كالنصاحة الخ المرضع معيى بالمست منه الترميع بالمرضع معيى بالمست مرفاسفة فالنعال فالعرف كلام مرضع عبشي لمن يتكلم عانيه ترميع ويعنيس ويقال تعيم ولليغ ال تنكم بكلام قعيع وبليغ بخيلاف الكلام اديت الدن المرف كالم اعنى ومرصع كال والبلا عنة في الملتكم ملكة يفتدى بهاعلى ألمع كلام نايخ ادر او بردعله ان يعد ق على ملكة نقدم بها على اليب كانم بليغ في نوع من المدح والذم والذم والذكر والشكاية من المدح والذم والشكاية من المدح والذم اليت بلاغة المنكم وجوابه أن الملكة ذكرت مطلقة نتممل على الكاملة الشاملة فأن الناقصة ملكة من وجه دون رجا ويكون تشاول اللنظ له كتناول الماز فال يلق بالعرب قال ولاعكب اقول الراد بالعكب عها مواللنوى لان الإصطلاحي ومودول النص النصيح

ظامّة فار ملى ن كلامة في اعلى المراتب تأمل فيدا ن تدرك فقدادركته تبرا بريدك وجهه حسن ادامازدته لطرا قال اعطرف للملاعنة اداعيرا لكلامعنه الجاقول ف الحاشية للنموية الى الشارع بعمة المصرح بذلك شبيها على ان الطرف الاسفل ايمنامن البلاغة احترارا عاروع في نهاية الإعاد السمن اللاغة ف شي يريد ا نطرف الني غايته والمناية تكون سارة داسله في المعئ وأحرى ما رجه عنه فطرف اللاعنة لاسما الاسعال المامنال لدخول مها والحزوج منهك اورده مريحا نعر وصفه عاسين دخوله فها اعتى توله اداغيرالكلامهندال وقد من عترمعي عدى وحلب ليل تعديته بعن يعني موتركيب أذاعدت عنه ومطعن رتبه الى مادونه بان سنلرالى صبى معاف دته إصل المنى والمرادبه مرتبة عته ملا واسطة منها فانه المسادى من الاطلاق فلا يصدق علي الاعلى ولاعلى المتوسطات المقق ذلك المركب عند اللغاء بالإصوات فاعدم الاعتداد مه وانكان معتبراعند الف و (فولو) تعدير الماصفة إصوات على ان تكون الحبوانات في حكم النكرة كما ف ولقد امر على اللئم يستن اركال عنها وما فاما يتفق اما مصدرية اي علب انت في الأصوات وحصوله بالاعالة معتقبة لها قاصدة الما اومرصوله اى عسب ما يتنى معها من الامرى الى لا يُعتمنيه (قدله) بعضها أعلى من بعنيهان التنارت والبائق عسب متعلق بقوله متف او ته وفول م ورعاية الاعتبالت عطت على المقامات وقعدله والبعدمات على الرعاية الوالمقامات على المناه الذهبين فان قبل تفارت

Coatti I

۲ من أند صي

الملاغة

"الإمترازالح لانك قه عرف أن التي الداكات معالام وحب ان عمل ذلك الني قيل مصولي ذلك الامن يَعِبُ ان عِمل الاحتراز والميز تدعيل البلاغة والأمر والعكس فان الاحتراد فا شدة البلاغة ومترتب عليهالها يشهد به تول مساحب المنتاح في تعريف علم المعاني ايمر بالرقوف عليها عن الخطأ الخ فان قسل المنطأ ف تأدية المراد تناول التعقيد المعنوي وان أدرجه في تمزا لكلام النعيرس عيره تكيت يعوقوله الات وماعتري بالا عن الأول علم العكان وماعترز به عن العنيد العنوي علوالسان قلنا المنطأف ألتعقيد المعنوى لسرف تأدية الراد بل في كيستها فا ن علم المساف كما عرف بعث عن آحوا ل الركيب من حيث افاد تها الموامى رمام السان بيث منها من حيث لنبية [فادتها ايّاما اي من ميت ٢ نهامتفاونة ف رصوح الدلالة وقد سبق هتذا في اول مياعث المقدمة وال تفعل قال ويدعن في غيرالكارم لنميع تمنز لكات العممة الزافول- أن قيل لم بعد رمعة النعيع في تول المنت والى تيز النعيم النظ من بتناول الكام والكله ويكون اللفا مرعان المصود قائك الاناسطاق اللنظام يرمعن في المت بالمضاحة من عمل قريد لتقدين عنابل الذكورسا بياموا لكارم والمنرد لااستعراكان منا تعين الاول قال ويساده ظاهر اقول للادالي اداكان عزمناس شيء عب الكرن النان في لنسه طلباعن الأولى ومن شأ بالأول ان مرتب على الناف رحمناليس كذلك فان الكادم اد اكا ن مطابعا لمعنى المال لمكن عاليا عن الاحتراد عن المنطأ كما عرف

ليغ صادق بل لازم للنمنية فلا يمع لمنيه بتوله ولامكس قال مرجعها وما عب أن عمسال الخ الولي علف قوله وما عب إن عصل على الرجع بطيق التنسيران يستقيم أداكان الرجع مهنا الم مكان وليسكذ لل بل موسمد بعن الرجوع باليل المتمال بالى قال المالاحترازعن المنطأت تأدية المعنى المراد قول الام فالاعتراز للعهد المارجي والراداحة الالليغ يمى ان المنكم بعد ان حصل لد اللكة المذكورة اذ الراد تركب كلام مليم عبران عمرز عن المنطأ فاتاد ية المعيى الرادوا الانتوانام بحب الاحتارات الزم بلاعه كلام غيرمطابق لمعتمى الحسال اذرعا يؤدى العنى المراد بكلام غرمطابق له فلا يكون بلين آلماسوات اللاعنة عب رة من ملاية الكلام النميم لتتنالم ال وتوله والآلادى اللمن الح السكارة المات عن االكر المنام الليم قليان عدان كالامنعدين الحظائين والكادشافيا للدغة الكادم كت غيرت تكلاعة المتكام كيا أن عدم معرفة المنعت بعض الاحكام لإيافى الإجتهاد فان عرارشه بحسب مسمى البشرية فلايدل على أشنا اللكة فان قبل ماوجه تقيد السارح مهنا والمنف في الايمناح اللاغة في قوله وان مرجع بتوله ف الكلام سم الما المعتراز والمنشر. عوز المكونا يومين لهااسنا المنا وجهه طاعرس التعريرال بق النا فان الخطأ لما كان منافيا لملاعنة الكلام دون المتكم ملى ان يكونا مرمعين الاولى دون النائية ووجه آخر وعوانها لوشلت بالاعدة المتكام لم يستقم قوله مرجعها الى

ما يمتاج ف معرفته الحيال بمث عنه في الملولات وعير الترب عناد فه ورجه الردظاه رالتأمل وقوله اسي عير السالم من العنوا به عن غيره تنسير لقوله كالعنوا به فأنهمناله لماتبين وهوقهم من عيزالنمسيم عن يو فرجه تنسره بالمتيز الحناص وف فقوله واعتاقا لهمتن اللغه لأن اللغة قد تطلق حيدم انسام العربية إعازوتقديم الكلام اعنا قال متن اللغة قال ف علم اللغة لمناط حبيع أشام اللغة لأن اللعنة قد تقلق علها وعهنيا المرآد اصلها اعنى المنزوات الموشوعة والمعرف وغومسني ومتنوع عليه قال اوى عالم الفرك للمنعة التاليف والتعتيد اللنغل المن منع ضعف التأليث في عام الغور المع لاشبهة فبه واما رموح العقبه فيه فنيه معنا كاعرف إنه لا يجب ان يكون لمنالفة المنافرة المنافرة المنافل عالى والغرمن مكذا الكلام ا قول اى من قوله والنان منه مابان في علم مثن اللغله الحي أحره قوله وعترز بها عطت على تبين والنبير ف بها راجع الما لق ران الكونه عبارة عن العلوم وللس قوله الكائ مزيد اختصاملها بهااعا المتحت اختصا حالمي المعاف والبيان بالبلاغة قال ولا عنى وجوه المناسعة اقول اما تسمية العن الاول بالمان فلان بعث من اف دة التراكب حواصاالق عيبارة عن المعانى المعنه واما تبية المعان بالبان ولا نه متعلق باسيا د المفالواحد وبتا نه بطرف عتلفة فالومرم وإما تسبية التاك بالبديع فلا يديون المسات الغريبة الديعة وأشاشمية النون النلائة بالمكان ولكون كلمنه استعلمت باللهت م آلمقامه والاصفاع عن

وعناح ترب الاحترازعليه وموطاهم وكذا اداكانتها يكون منيز عن عيره و عنع ترتبه عليه قال لان عايد ماعلم ما تعدم الى قولة ولم يعلم انها عرض منها وفايئة لها توليب يعن ان فساد تنسير الرجع بالعلة الغائبة الذا اربد بالملاعنة بلاعنة المتكلم لس لان مذى الاربي لاسلمان عرمنامنها وغاية لها فأنه امريكيك انكار كامربل لأنه عيرمناسب لتوله دمي لانه لم يعلم مناسبت قال الله عامل أن البان عد الح القولسين ا دباد غية الكلام ترجع الى الاحترار والمتيز والاقتدار على بادعية الكلام وهو بلا غية المنكم يتوقف على الاتعان مهدين الرصفين اي على كون المنكلم عيث عدرونالخطا فأدا المنمود وعز النصح عن عن الأعلى الاحتراز والتيبرا لنمل حتى يكون منال السبق قال واماعنين قولة والنان الخ اقولب توله فهوا نهجواب امتا وضيرفهورامع الى التعنيق وصيرات الى عنرالنسيم. وقوله اعمعرف تنسير لتيز السالم والواوف قوله وعيز السالم من المنالفة كالوارف توليم السلمين علاس وبا في الاجنراء بغهم من قدله رهكذا حسم اسبات الحالات وقوله وكالسراج عطف على المتبعتم بعن محلات المتعمم فاسوضع تكاكاتم وغلاف كالسراح في سوضع سترجا وقوله لانمذه شع الكت المتداولة الإرة على الزور فحث قال واعلم ان الغريب على ما ضرى المنف فتما ن إصفاماعتاج تمن ع وجه بعيد وماكان منه د الث فعد د كو فاتن المنة المساحة المالغس ع والناف ماعتاج الما منتوسنة في المسوطات ولم يذكر في متن اللف النامن الالناظ

- المابعة السارة الى ان عده الوجرة إنا تعد عسنة لكلام يعتشرعاية الامريت فال وقبل الشروع فامتامه الشارة الم تعربيه وظبط ابوا به اجالا إقوال رعا بغرم بنظاهر الأمرين انه أطلق المتصود على المتمود الآتي ب التعريب وضبط الأبواب وسيمرجه عن العام بلفظ المقمود في قول المنت ويعمرا لمتمودمن العلم ويندفع لموازان بملل لتنبه بن التمريب رضبط الإبواب وبين مقامد العلم ميمي ان ينال قبل الشروع في مقاصد العلم اشار الى ماذكر من غير ابن يكون ما ينما دا مالا ف المقمود و د لل طاهد ولوسم فالنبيه من تو ابع مبعد الإبراب وحتمات كما لإغنى فلا بعدد به استقلالا ولوسلم فنعم القاصة على ما يا لذات وما بالمرض فساول المبادى وما يحرى بعراها كماسيمين فاعتيق الث انشا امه تعالى قال لكون الطالب زيادة بعيرة ولان كل علم الح الدليل الادل عام تناول العرب وضيف الإبواب والشان عنيقين بالتعريب والمان المكن تعيم مكان وعقيقة أن اللب لكون تعاد اعتباريا لاياتي الا ارادة متعلقة عصوب الطلوب موقوقه على متازه عاعداه فان كان واحدا وجب تصور كذاذ لولم شمور اعلااسمال لملبه وأن تموس عابعه وعيره المنعلق بالازادة بحصوصه وان تمور به وقعد عمساله فاضم جرئي لا بعيدا مري عده فرعا إداه الى عير المعلوب وان كان متكثراً فان لحديث النزن جهة وحدة نطبطا د بعملها شا و أحداد بمرهب عاسواها وجبعليه تعوى كل واحدمان فيكاس مامزاولون الماناك كما ف فن شه خفه أن يعيرونا بالك الجهة والا يفوته مايعيه ويعيع وقدة ومك لايعية ودلك لانه لو

الماك وامتيا تعيد الاغيري باليان فتغلب النافيل الناك وأما أسبه اللائه بالبديع فلكون ساحتها بديعة عريب قال المن الاول علم المعالم افول عد سبق قساحت المقدمة عمين مده العبارة فلاحاجة الحلا الاعادة قال لكونه منه عنزلة المفرد سن الركب أحق من فيله ومن المركب ابته أشية المكالية اي لكون علم المعانى حال كونه ناششا من السكان بنزلة المفرو المان كونه الشامن المركب قال لان الميان علم يعرف الإ القولات اعترف عليه بان تنفى حزية علم العاني مَنْ الميان لاكونه بنزلة الميز، وتعنى أن يكون إلمان بعلم اليان عارفا بالمان وليس لذلك لان البيان من مت انهان لا تبتعني كون المؤدى مطابق المتعنى الحال بل العشرية عن كينية اسل د المن الواحد بلرق فتالما أسواء كان المن مطابقا اولاحتي ازمن عرف الهلالات المعلية وقدرعل الراد المن الواحية فاللرق المتلفة كان عالما بالسات وانه بعرف المان اصلا غابته انه لا يكون بليغا لاي عنام بلاغة الكلام يتوقف على كون ألؤدى مطابق اوحوا به ان المتعدد مهناليس تقريب البيان وقوله بعد رعاية الطابقة جعتني الحال ليس جنراً من العريث و لوسطم فالمفعود من دكر قوله سه رعاية المطابقة بك ن الن البان لايعتد به إذ الم بسراع مطابقة معتمى الحاللا نهجن منة أديس تف عر علية وهنة اكما أن العنف عرف الديم بسرله علم يعرف به وجود تعسين الكارم بعدرعاية المانعة التنعماط أل ورموح الدلالة من ل الشارح قوله بعدرهاية

عت جامع لها عان قياس الوصوع و ولا يعنس على الفاية كالعمة كاسان اللب ال عرد الد من الاحقالات المقلة والعرين الإعتبار الاول اولى اما لكونة حدا اولانة الاصل لذى لابد من اعتباره في جمة الواحدة موالموموع لان الجولات مفات مطلوبة لدوات الموضوعات مدا اغتيار المشالاول قال ويمال لهاالمناعة أيمنا الولي قال النابح في شرح المنتاح المناعة اسم العبام الماسل من الترن على العبل وقيل علم متعلى مليفية العلى سوا مصل بنرادلة العيل كعلم المناطئة أو بدونه كعلم الطب مشلا وقد يطلق على ملك تسما المعال مدات ماعلى العتمال المعين العمل عرمن من الإخراف عسب الاسكان والماقيل الماك اللكة المناعة كما قيل لها الممام لانها الملوبة من العلم العلية فا ن المصود منها الما يسرعا الرحم الاحس الاكمان الحب قال ان وانبرمك المن مناد الم أنول مين إعان الاول أن المنهوم النمااالدامي شفاذا الملاا منمن الالياالدمنه الاصول والتماعد والالتات الهاسي اريد والمنهرم من تعدله السابق اى ملك الخ انها أمّا يعتد رما على أدراكات جرنيه متعلقه عواد عمرصة وينها تناف المان ان مذا البان تيتمي أن لا يكون وأضع مكذا الني شلاعالما له وموظامرلزوماوفسا وا النالث المه االسان بيتمى the distribution of the live o استمعناد المحاسب ثله من شا وليس كذلك فا ناسا ولله الالعملت ليخمى بأن ن علما ب الله توقف عان الماك الملكة الرابعال الكادعة كالنتاهة ومى لاتوتف على معرفة

المنعورها بوجه استمال لملها وان تصورها لمام وعزها المتعلق الأرادة غمرمها وأن تعورها به وقصه عميله في منى حرس لا بعنه لم تعنى المطلوب عنه و ولم مامن ان الحديد الطلب الى غيره دغوت ما بمينه ويصبح ولفته فعيا الاسنية وأناتيجه الى تعزب كال واحبه منها غصومه تعدب وعله دلك الدلساء اوتعسران ساهت تماموا لظاهر يان اساً العلم إغارضمت بالرائق اعد مدونة واذجاز ازدياد فروعها بهذا لتدوين وعلى لنقديرين يلزم المنوات والمنياع اماعل الادل فظامر واما على الناف فلانه ميك يعرف كيرامن ارقاته إلى ذلك فرع الاين واقيها الى عميل المطلوب فيلزم ما ذكرت معلم أن المنوات والمنياع علملان على كل تقدير من تقادير انتفا معرفة الكفرة علك المهة بداللب وأن الراد المتنادس ترله فعليه أن بعرفها الرجوب العادي الذي مرجعية رعاية الاحترى والآليق فان قيسل ترك معرفتها بلك الحبهة والعدول إلى معرفها لحية احدى تضمى عوف فوات ا لمفلوب ومنياع الرقت يردفعه راحث عقلا قلت اان اربه ا نه لابدمنة في تعميل الملوب مند طهر مملانه واناريا-مانس الى قاعدة المنس فلانساب المتكام وان اردالود المعرف وبوما دكرت لم ان المات الجهبة قد تعتبى عسب المرونوع بان يكون سرمنوعات المسكا تل راحمه الم شئ واحد كالعدد العساب أواشب متناسبه باعتبار أمرداتي كا نواع التعارا لتشاركة فيه لما الهندسة أوعرض كيومنوعات ا للهب الباحث عن أحوال بدن الإنسان والأدوية والاعذبة من ميث ا نها شعلي المعة رقد يعتبر عمب الحمول الاسدرج

عرس ولان من يقول فلان معلم كذا لابري اللهدوك لقواعده وملاحظ لها ف دلك المايك وموظفا هربال برايد انه متكن من الادراك ومقدر عليه فيول الى اللكة وما عب النب له ان ليس المراد بالحاله السيف ن عبارة الشارح مهن المالة السيطة فعبارة الموم فانسادهم بهاالملم الإحسالي إلاى عصل إذ الوجا الننسال المارم بعدمسول اللك وسراده ننس هذه الكاملة فأحال العنلة المناولامنرف ذلك قال لان كثراما يملق علها أقول يمن أن لفطركت براما على الامول والتواعد إماعيازا شهروا ملمت بالمنيته أو معيقه مرديه ارام لملامية وكذا ف اطلاقه على اللله واغا كت منحله على ادراك التواعد امّا لان المدها مو المتبادرمن الملاق لنظاله لمان ألعلوم المدون علي لفظ الادراك اولات المهل عليه حوج الى المنار وحريقه ير التعلق والاصل عدمه ولا بعيارت تأن الإصل عدم التحوز فالدين ع المونسان الامنسار من قالوا ا دارا للعلينها بعوار المبل على كالمها على سواد لا فا ذلك فالعان الملاق لا المنهور الذى مر بالمقيقة ملحق قوله والمنب فدجرى على استعال المرف فالمرثبات افعال المغنى مالعشارد والي الماد الماد المراد المراد المادة المرنة ف المرنيات فقط لا الليات المعنه والالرالنامل لها والبزئيات وهمشاكذ إلى فان الموادما لاحوال الاحوال المانية وكذا المراد بادراكها ادراكها على وجه بنر في فيكون ملك الإدراكات أيضاج رئيات ولهذا قال كاب قال

مدرساتل المقلة فعاد عن ملكة استيمارها فان مالكادعه أسه تعالى شيل من اربعين مسئلة منال عاست وثلاثين لأادري ومونقية بالأجماع فكذا البلاغة لاتققعت المعرفة جستع مسائل الملاعد المنامس الدالفوي قولهم ولان يعلم الغولا عوز الماساد به الملك اذلامعين باللكة والمعمود سانة بل المرادية الاصول والتعاعد والتصودليس لذلك المواب عن الأول الالمعمن والمكافاة بان الموسين لجواز ا ناتيته ربها على كل من استمسار الامول والادراكا ألجزنية وعمالك فا لكونه عالما له يغهم بطريف الأولوية ربعت الناسة العلم كالمعان مثلا قد تطلق على لقواعد وعلى أدراكها وعلى اللك الماصلة مع ادراكها عرة بعد لعند فعدم عمل بعنى هذه اللكة الآبيد دلك لإناف عموله يبن آخروعا المان ان انان الماعدم التنزقين الاس والتواعدا لين المسترعبارة عنها وبن المواد المزية المنفادة من الك الامول فالن عالم علم المعان مقلاته ربه على اللبت كل كلام جن في له على التعلي الحال أن لم يمتم عنه سانع وعالم علم البيان تعدر به عاب أبراد كل معنى و احد بطرق عنلفة فالوصوح أناكم عنع عنه مانع المعفرة للت وهي عند تداعد مام المعاف والبيات الن عب المسلم بها ادملكة المعالي كالإعنى على من له أد ن سسكة وكذا للا في النت مة كما تعترس في موضعه وعن الخياسي أن المعدد أن لك البارة ينيدان العلم بطلق ويل دا للك لا ان لنظر النوف تاك المبارة سنعل فاللك فان الملم بالغوليس الإبعن اللك الني بها تمكن مناسممار قد اعده فان قيل لم لا بموزاي راد ية أدراك التواعد لما موالظ عروات الأن الإدراك بالنعل

المنوص وبالمابقه الحمل منعتى العكارة الاحوال الناسب المنتال الكالم المرث عليها يكون من مؤثيات الكالم اللغان لتنعنى المال وهذا مر العقبق الرعود وياسين وان اردت تعقيق المنام فاستمع لمايتلى عليك من الكلام فتعدارا به التونيق اختاعت في تعبين مقتصى الحكال فدهب الشارح الم ان كلام كلي شتمل على المفرمية واستدل علي بوجوب إحدها فول صاحب المنتاح في تعرب عدالمان. تعليق الكلام على ما يتمنى المكال دكره من قال فال الذكور حقيقة موالكلام لا الحذف أوا لقتدم أو غودلك والكان تول المن ف تعريف إيمنا إحوال اللفط العرب التي لو يلاق متعنى المال فان الراد باحوال النظ موالتاكيد والمرب والتأخير وغود لأث فانكا باستعمال المال ايعنا ولات يلزم سببه النئ لننسه ودميالنامسل المشهمانه ننى المفرونيات واستدل علية بنص ماعب المنتاح عليه المالا الاحيث قال فا ف كان منتفى المالالما المام وانكان متنفى المال عند عاد الكان متنفى المال المال من ذكر المسند المال عيرد للث وتنعيله تأنيب مشغال وامت المالة إلى تبتعني دكر المسند المه وأما المالة المانتتين البكاية إلى غيرة لك وأجاب بنالوجه الاول من وجرى است الل النارج بوجو ، إما الأول بناويل كالرم صاحب المنتاح بان سبف المتونيكات كالموكدات واداة التعريب ما يذكر مع جب حل الذكر عامد التغلب رعاية كا صوح به في الأحيال و التعسيل وفيه عث لأنا لأشعرا ت المتعنى موالمؤكد واداة العريث بلى التأكيد والمعريب بالاداة كها مدمن ع كلام ماحب المنتاح حيث فالراما الى لذ الن

بمزئية الادراك لحوازا دراكه على وجسه كاى قال بعن ان أي مرد بوجد أقول الكاكان المسادر من قول معرفة. كالثرد فيردا حاطة ما لايتناه بالغمل ولم يكن مرادة لامناعها وجهه با ن المراد باستغراق الافراد الاستغراق المرق وهوكل مايوجه ويدحل غت الارادة وبالمرفة الكانها فلا ينها فيه عدم معولها كا نع عارض وإرادبالعنى العنرالعين السفاد الثلث والاكترميان فانجه لة الاسل المناف اليه يستلزم متساكة الكسور المنسافة وبالميه النادئة والمشرة مثلا والحذب والأمغار والاظهار وغودات قاله وموثرية منية على ان المراد المعلمون يه منه ١٥ الحوال الر اقول يعن أن الومن الدلول عليه بقيله وومعت العوال قرينة حنية عليها ذكر اماكونه قرينة فلا تترج عندهم إن في النب العدية السارة ال نت مترته فالومث الدكوراشارة الماتسة مترته والنسة الحبرية فاستام لغرب لايدكر الاباصافة حيث الميدم والمحفر عافدا مع قال فان فلت اذاكا ناحول اللفط يما لتأكيد الرافول تومرا لسؤال أن قوله التي مها يعابق شنعتى المال يستكزم لسبية الني لنسب يات أحوال اللفظالت رجع اليهاضير بهاعين منتفى الحكاله وندعرف إن معنى الطابقة الاستهال فكون المن الاحوال التي سبب ائتال الكلام علهك يستمل عليها وتوضيح المداب أن سبية الني لنفسة أعنا يلزم اذا كان المراد بالإسوال عبن بقلفى الحال وبالطابقة الاشتال وهومنوع بل الراد بعنفي المال معا لكلام الكال الكيف يكيفيه والترم قد تسامول في اطلاقهم مقتصى المسال على تلك

فان الحال قد يسمى كنية بمنسمة عيدالاطلاق في الرجيزي موالحكم رتبتني بنوسط للك الكينية لينية اخرى في اللغا عن تعريده عن للوكد فيس الكانم منيشة بالتعريد ليفهم به ملمولتمود اعناالاطلاق وعبرد الاختسام وقد يتنعى تغيب الحكما لتاكيه وتنضى تبوسطم افرا بالكلام بالمؤكد فسنه حنينه بقلته وتزيينه بنن من المؤكد نهدم المتنفى منعف وقية قال وغميمي اللفظ بالهرائ محرد اصطلاح فول مناجواب عا اور دعلى المسنف ان الملم لا يُعتمى ما للعظ العرف فالتقيد بدكون حشوامنسدًا عدامج قال واف عدل عن تعربت مساحب المفتاح علم المساى أفولسك وكركلام المنتاح وكان فأغابة المعوية وجب المعرية والمنيصة لانتياد المعياما ورطة الميرة وعليصة فنعول التبع الاستقراك أفالخوام جمع عامسة معنى الازيتال خاصية دلك الركب كذا بعن اشراكناس منه وقول، ف الآفادة ظرت المنواص لاتم سبعها فالانها عيطه بها وعيما ماصفة لها اذقدر المتعلق معرفة وإماك الدنها الماقد وتكرة وإغااجع المادلك المته لان التبادى من خوامن اكر أكب عبتم به مطلقا اد الأمنالة الى بعض ماعداه فيدخل فيهكا المغات المنتمة بها الواجعة المحيثاتها الركبية ارمغره اته الواقعة يها فالماتيد ت بالأف دة تحصمت المان المات سيدها الراكب من ميك مي أو بنر واتها الرائعة فيهك اكرد الانكار المنيس اللذين نعيدها انزيد اقام وزيدامرت كما تعنقته فياسلت واخترت الافادة على الدلالة لان المعتبرة المغدام أفكادة الزاكب اياما للسامع وفهمالسامع ايامت المها العيرد دلالها عليهامى غيراعت المنهار ووله وما ينعس عطت على الحنوامى وغيربا التراكب وتولاس الاستسان بيك مالايتما والغير

المنتفى التعريب الام تعميهم الملاقه عليه لكن باعتباركونه والامليه لالانه المنتنى معتبعة سلما والامليه لالانهاب اغايم اداكات الذكور غالباعلى غيرة جهة ب الجوات المسرة في التعليب ومهت ليس لذلك الأولم أن يترك طريق النفلب وجعل الدكرمازاعن الإيرادس قبل ذكر المقية ما را دة الملكي بقريث ما ذكر في الإجبال والتنسيل وإما الكان فبان الذكور مشيقة هو الكلام الجزئ المموع دون الكاب المقول الذي جملت منتمى المال وكما يعرجه الكال لذكر جنوئية لكون ف من كذلك بمرحمل الاحوال مذكورة بذكرا لكلام المستمل عليها كُورًا كُنْ الْمُونِ إِنْ أَنْ وَفِ إِنْ الْمُنْ مِنْ الْمُنْ مِنْ الْمُنْ والسبة المائن وكييسة فان الاول عن التي بالنظرالي المتنيق دون الثان ولا يلزم مناعط الآول مكم الني اعطالك فابّاه واما الناك فان المكاكى كما حمل الالتنات سبوعا لتعلقه بالمهوع حبل ايضاما يتعلق بالمذكور مذكورا مبذا ويكن الاعباب عن الدجه الك في من وجه استدلال الحوال الق بسبب استمال الكلامعلها نشمل على المفوصيات والاعتبارات الكلية لان المشتم علىكتمل على التي سفتمل على ذ للث المني تواسطة وقد ظران الأوب ما دُهب اليه الناصل الحشى قال و (سوال الاستآدایش) من إحوال اللفظ الم اقول منداحوا سعما بت المالمذكور في التعريب إحدال اللفظة والاسكاد ليب بنط فاحوا له لاتكو احدالة اللفظ وتعين ألجراب ان الاطلاق والتتبد بالتاليد واناكانارامعين لرا لمكم لكن المعريد عن المؤكد والاقران بداللذين يتعرف لها فالعان يصب الما لكام الملاح

يترقف على معرفة الملاغة فلوكا نامر اده الإمراد على الله عة وحده لاد ف شاسبة الت ذكر منا ألمن نقل قوله واعن بالتراكب تراكب البلاعنة ولم-عبوالى سكان توتف معرفة الليع علمعرفة الملاعلة كما لاعنف وأما تايا فلانه لولم كن اعترامنا على للله لدنع اجنبيا بن الاعتراضين عليه فا ن المعنف قال بعد همة الاعتراف على ان قوله وغرمهم لم يست مراده ولاشك انهاعتراض على ألمة وقد قال قليلة وقب نظر الدالمتيع ليس بسلم ولاميادي علية فلايمع تمريت شئ من العلوم فيه فيعل المشاعدات من اللاعة لايليق بشات من أتمت بالمنسل والراعة واما تعنين كونه اعتماضا على المهة فيوان ماصل كانيه أن الحد فاسد لانه مستمل على تيد عرمعلوم وموراب الكلام فان ف بيكانه إما الدور اواحد قيد مجمول وعلى التعديرين بلوم غير العلومية وذلك لائه احد فاتنسير تراكيب الكلام تراكيب البلغة وموالظامر امالين الذكرار لعدم الاعتداد بغيرتر اكبهم فتدحي الدوموا ن الادغيرها فلم ينسه وإياما كأن لينم لما ذكركاس السماله على قيد غير بعلوم قال واجيب عبد الاول باب اراد بالتبع الم اقعل الما يا يعول لك ان التسم لس سمر سادق عليه كذال العرفة لإن العدلم كراسيق إما اللكة اوالامول والتواعداوادراكها فالمعرفة ليستنيامها وعكن إن يت ال المراد بالمعرفة أيمت المسهاء مو اللكة فكون عال فالربتين توله كمامرح به ذكا بامث في ال واذ قد عقفت ا ن علم المك المواليك ن معرف خواص تراكب ا لكلام ومعرفة مساغة المساغة ا

يعنى والتعودية بيا مان صاحب المنتاح لابد له مهمعرفة المنوام من معرفة كون الرّاكب سيمسنة وغرمسمينة وقد سبق تمنيقه فلاحاجة آلى الاعادة وتوله اعتررشعلق بالتبع ديسه على المنريف و بجوز عبدله جنراً من التعريب وانتاعك من المون وذكر المقعف بعد المعرفة المهومة من التبع نسب على أن سبب الاحتراز مو الاطلاع على الوامي وحضرتما فالذمن لاعبرد النبع والمعرفة وأدمعزونة كاحالة الذهول ولم يتعرم للرعابة وأنكان الاحتراظ عنيقة لكرنا لازم الوقوت عادة وللاشتارة الى ان غرالواعه بنزلة عيرالوا تت ومعسى تطبيق الكلام على ماينتني الحيال فكره كماعرنت ابتاا براد الكلام مستمال علي موسية ينتنى الحال إرادها ارحمال كالام عبره عليها قال والكان "انه فس الزالب بتراكب اللف الواقول دهب النامل المنى فيماكت على بوعد المنت ح الى ان هذا الرجه لم يدكن المسنت ف الإسلام اعترامنا على تعربين ما مب المنتلع حتى يعلم سياللعدول بل السؤال متيه على حية الملاعة وحده من لوطرف ان علم المان لم عدما ذكركان داك السؤال سجها واعتااورده المنت في أول كتابه لمنرورة عما نه د كرمهاحث البلاغة مناك واورده بعد نعتله عدالكا في للم المال لاد فساسية فكان قال ان اداد بالتراكيير ف حة البلاغة تراكيب المعيا كسااراد بهاايما تراكسهم ف مد الما ف معدما الدوروالي منه الناسبة السارمولة رموالظامر وفيه عب إما ادلا فال المعنف قال فالايمناح مُ قال واعن بالمراكب وراكب اللغا ولائلك أن معرودة الملغ من حث مو بليغ

إختاراكت لتأنى قوله عادالحة ومرقلت اغايعود إذااحة في سلام بلاعث بايوجب التوقف و ليس لذ لك كل معهومه بلوغ المتكلم في تأدية ما قصده حداً له (متماض بالأبوين كلكادم موافعتا لمتنفى المسال ويوردكل تشبيه وعبازوكاية له كما ينبغ ولا يلزم عود المعذور أميلا والوج النبارالية الأول لأن فيه أ لتزامر ا نا يكو ن لتراكيب عنر البليغ حواص ولالزمه من مم مراعدة مدا الفن قال ترالاومون مريد المان الخاقب اماكونه اوضوما تعرب المتن ولاتفائه عنالنونية المنية وإبرائه عن لزوم سببية اليئ لننبطام وعن التكليف في أدراج آحوال الأستاد فالموال اللفظ وإما من تعرب ماحب المنتاح الخلوه عن تعقيد فيه والمناذ وامرائه عن ورود ( لاتكالين عليه وان إجيب عنما بالكان قال و نهم المتمود من علم الماني في تمانيك ابوان اغما الكل ف أحداً معلا الكلب فيعرشيانه وقدل فالدللمن فالمتن ويجمع فالمانية أبواب ثم قال ف الابعثاج الذى مركالشرولة و يعمل لتعود من علم الما في وثانية أبواب فطورانة وسرالعلم بالمتمرد وجعلة نشيعة فيكون من في ملائلها في بيانا المرمول قطعا المسلة التعبد وبهذا قال الفادم العمارالكل فالمرائة لاالكلي فاجتاباته شم عال والا اعد وان لم بات اعتمال لكل ما لاجنز بل الكلِّي ف للزئيا تالعدق علم العكان على كل بالالالمعود كاعرفت مين علم المك فالولان المتصود كالكاما العلم المناكل المعد لأعلى كلرباب تمقيقا بمنى الموم والكلية مرقال فلام الكلام اي طاه والطلاق المنود على المام والمبرية عنه وارجاع مير نهم المهاعب رمسون

المبازجواب ميا يتال إن الحلاف التتبعوا رادة المردة عان فكين يعم في التقريف قال وعن النان بعد تسليم دلالة كلام السكالي الم- فعل بعن انالانماولا ان فترالزالب تراكب اللغا واعنا يلزم د لات لوكان قوله ومى تراكب اللفا عدا من تنسيها وليس كذلك بلمارج عنه ذكر ليان المتصود بهاو تبينه قال واقد للا هم ما قوله ترفية خواص الراكب إلى اقول مدا المساجواب على الاعراف النان رحامله أنا تغت راكن النان من الترديد قوله فلم يسنيه قلنا ليس كذلك فان توفيه خرام التراكيب حتها والماكانة في تنسبها اعتمدمن أن يورد كل كلام كه على مانسنى وان عمل كادم العثر عليه لكن توله عمنا تاديه المان دل على ان المراد بها توفية خوا مى تراكب دلك المتكم لاعالك المعترمنها اذاكان المتكم عبان - كون الراكب المرتبها له إيما لامناع التبسرعافيد. بعبارة عره وكذا قعله وابساد انواع الشبية الح كاقرد فالتروولت المان بعول لاشدا نهصر ونعاذ كالم لإجوران براد المواص الزاكب والتنسات والعازات والكنايات الواعل فيكري العن باوغ النكام ف تاديه ما تعيد بالكلام حدًا له اختصاص شوفية مواص توالب الملفاء فكلامه واسرادا نواع التشبية والحباز والكناية ألق المسروما في كان مهم في كالأمة وبالمبيلة بكرن بعيث بعيب في كادمه ما يعتبره اللغائن في كادمهم من الحواص واللطائف رمد اكان الإعتمار عليه والسبيل الرد المه ونسيل الرد على النادح إن ولك التكام إن لم معتبر الاغت الميرالا

رمه الاجهة لتنسيمه بالمبرا قول في عث لانه إن الراد الغشيس بالترت اءن التعريفا مرالاند فعوان ارادا لتنعيص بالاتبات نوجيه ماذكره نفيه ف إول احوال الايساد منكونه املا ف الكلام لان الانشا الما العمل منه باشتقا قداو تقل اوزيادة اداة ولكونة اعظمه شانا واعمد فائدة لانهالذى تعدر المور الكيرة رفيه يتع المساعات العيبة قال والأ حاجة اليه بعد تقيمة الكلام باللينغ القول الجيب بائة تعبد تعقيق معنى الأطناب وديم توصم ا نه تد يفتهلهاى ريادة لا لنائدة من عير مان حفلة تفسه الكلام كويد لليف عال وكذا من احدال المجلد الى قولة غمل بالماسادسكا اقول المادي وهذا الماديال المادي ولاياب الأعار والالمناب والماره بالباب المابع ولارب الانا بالباب الاسمالنظرالى ترب المن فاع باب الانتاري المتنسادس وباب لنمسل والوصل سام و الاعبازوالانا والمساواة مامن قدله ولذا اى ولكوت المقرنسساولنسل والممل تنسوما من الاحوال لا إن يكد م له احوال زائدة عليهاكما فن با ف الإبواب لم يتل إحوال النصر واحوال النعسل والرصل لك نيتم الانف تتدبر قال وسم عذا المحت بالتنب الح الول الماعل به منادم وموالتائيريسه وك وقوله لأنه قدسبق الزائدة الى وجه وسممة الميث بالنبيه فان يستعل يعاسبق اوعلم برجه ما الرجوه ولهذا يبتعل فالدرسات رما ف عما وتوله وقد عام عمروع فادعم الدور الدعا وردوالسكاك على تعريف المنز الكلام المينل العدف والكذب وعريف العدق بالمنزعت المنئ لاعلماعو

المعم عبارة عن فنب التواعد إما المراد بالمام الذي رجوالية مغيرى هذا المن نس التماعد فان العلم لما عبر عب بالمتعدد دلم يبق على طاعرالت وله لها والسادى وما يجري بعراما الفاوان كان بلدين الماعا علم أن المرادب لنس التواعد وتعربي المام وسان الاعمار والنب الآئ خالعية مين المتعود والمناكم يتل عن الملم والألان النامرة الثاث الى سب عزوجها عن العلم كونها عير معقودة وان قال ظاهرها الكلام بشعرلا نا المتمود فانسبه اسمرس التعود بالدات وللمعن بالتبعيثناول التدريف والتنبية وسان الاغمار مكذا عيث أن نعهم مكذا المنام قال ونسرما برقوع السبة أولاوتوما أو بايتاع الذورف ميث قال ونعنى بالنسبة التاع المكرم عليه السلبه عنه قال ان كانتانسينه عنارح ف عدا الزمنة النلان اقول سناردنم أاترهم المالحنار المنتبالية ، الإعابية يبغى ان تكرن كا ذبة كلها والسلبية صادقة باجعها ادلالسبه خارجية عنه شعدق السلب و مكذب الإعتاب فد فعه بان فيها إيما تسبه شوتية ارسلب النوالنفارلي الاستقبال فانامدة الاختكار الاستقبالية ولدمهاانا بعتران بالنظر لوالنبية الاستعبالية ورن الحالية لايتالاذ كانت الاخبار الاستقبالية عن صكادته ولا كاذبة في لقبال مرم الواسطة من المتادق والكاذب رمد منالمن أزمب المرى تراسا تدلانا نتول الواسطم اين بلزم اذ الم مصف ملك الإنبارا عدها ف الحبلة وليس كذلك مل هي منصفة المدها لكن بالنظر الى الاستقبال فند برولا تغفل قال

وخلوص اعتقادنا شهادة أيسرا دالمؤكدات وطاهرانه غيرمطابق الواقعلانهم المنافقون الذين بقولون باغواهم عاليس فاتلوجهم وعقيته انالحكم كماسيات تارة يؤكد بالنظرالي فاعدة النظر اد اكا ي المناطب مكر الإصل المكروات عا لنظوالي لازم النائدة إداكان المناطب متكراكون المتكلم معقد المغرفا ما أخبره كيا يتول أنات لعي المكامل فكان الركول مسلمانية عددوسلم الكركونم عالمين بكون مرسول الله فادعوا على وجه التأكيه با شهم عالمون به ومعته ون لد نك درم الله تمالى ق رعواهم عده قال ومأ قيل يان داجم الى قدام مه والهاجادالخ اقول قال الشارح فاسرح المنتاح العلاب راجع الى قولهم نشهدين على كونه اخيارا بالنهارة ف الحال اوالاستعراب لا انتا الشهادة فالطاعران مرادالنائل أيضاحك اللعن قال وفيه نظملان مثلمنا يكون غلطا أنول قال النامل المناسية متدا الاختارشهادة تنعمن الاخبار كرنه سمى بالشهادة ويدل عرفا على كونه مادك عن علم وموالما ، قاب والكذب بالحم الي عن المزالمني لاالىنسالىب قلانطرفية بحث لانة اناماد بالحبر المعنى سميا شهادة وعنوه فلاكذب فيه لانه مطابق الواقع الدوجه لتكذيب المنبر بسب تضنه له وأن ابراد الهمادر من علم ومواطئة استعاد التكثر الواسطة وموامرد الانتعال يهد بان الرجوع اعتا عوى موضع بكون الواسطة وإحدة على ان عق الما ت حنث ذان يتول الى الحرال الول عليه بالمرالمين فالاولى ما ذكره المتبارج في سوح المناح انه راجع الى تسبية مكذ الافتيان المالى عد مواطأة اللب شيادة كانه قال المارنامة التهادة فكذب فاند عبل المنير

به والدم الاول دمع بالتأويل فاجانب المرواك فدفيج ما التأديل في جانب العدق و الكذب في ل الناصل الميس عدر مرم إن ما موصفة المتكم رامع الى صفة الكلام معتقة ب عال ان قيلنا عكام ماد ق معت ٥ صاد ق كالمد ارموتون على ما هو عيدة الكان من على ان معناه كون المنظم عيث بكون كانية مادقا فالدرولان بمعجال رجليه اماعل الاول فهوان العد والكذب وان إعدا في النعرفيين على ذلك التدير لكى المبد متعدديم الماذكره فألادرى نعمد لوضل لاجاريالاتيانا بالمنزعاد الدورواحيع ف دونه الدرجه أحرفيه بحث لان متعرة المدنين واحداب عاد الدالجد الكان ودفوالدور لاصلم دانف له [ ٧ ] ن الدور لازم مطلق اعتى بردكلامه بدفع الدوس با على الوجه الاول كما لا يعنى على للتأمل قال والواوفنولة ولدخال الحال إقول دهب ما حالكان المان مثل مددا لواولامال والعكامل فيهاما تقدمه من الكان م وعليه المهور قال الحنرى إنها للعلمت على عدي عديد الشرط الذكوروسياق في أحراب المعسل والوصيل عام عنيقه ان بنا المدنسان قال بدليل قولدنسان ا قول يدى النفام إذ العدق بطايقة الاعتكاد فقط والكناب عدمها فتعلرا لآية ان إن وت الكان فقط تلك ا د أانادت الناني يستفاد الاول بنتضى عدم الغا على بالنصل ذلااحد يتعدل أن الكذب عدم معلىية الاستعتاد والسق عطابقة الدا تعراومطا تعرب مسك قالب وَرُدّ ما يَ المعنى لكاذبون في السيادة العاب يمن الانمان التكذيب راجرالعلم المات ارسول الله مراجون أن يعرج الى توليم نشهد باعتبار تفيده خبراكاذ با وهوان شهادتك عده من صبيم قلب

نجلح

على ات الرسعة الذكور في المن المذكور في المن كيا أعرن به ننسه ايمنا بل بنيارجع إليه شمير الورية وموالنت لانه المبن الكاشف لاذكره كما اعترونية ايضاً وظاهرا نا لنعت الموى في مثل ما ذكره موالواحة لأالمقدد الأمالتاومل المذكوس فتديش فال أودى فلا منعع الإشامة افول اودى ثلك والشامه المهاب والبدع حسوبدعة بعنى الاسرالمريب يدى لاشنع طيالين الاس النوسة المن من اسكان لاعالة عالمال و والمتميم المعمر مقلل الائتراك ولياءاجله عليه دري ما وكره الفي أة لستقم المثيل بعر له وب التاحداد ليس ف تناسل الاشتراك ولم يمتصريفي وفع الاستمال لأنانيك الاشتراك مرادبه قطعا وأغ ١ لكلام في تناوله لر مع الاحتكال قال لسان إن التعب مها إلى المنس دون النرد الزانول فيه عن لان النرد لس تعقل مهذا الملال اسبق في عد الاستفراق ان الكرة النيسية اذ اكانت معمن مكرن بفان الاستنراق من لاعمل عبر عيد لنب لانب مدا الرصد بهذا الاعتبار زيادة النعم والاحاطة فأل ثم قال وانساحا ، عالنار مهنامعرفة العلمان مادر دعلما ان ماحب الكشاف صرح فادل سورة العنوم بالفامدنية فليف يصر مولدمهنا لان الآية ف سورة اللغن منزلت اولاً علمه وانعساقه سبق منه ان المعدد بما إيها الناع على وبالما الديما آمنوامد في مواجاب [العارج في شرح الكات من الاول ما نه عوران تكون الماعة الآية من سردة الناث م

الفين اخارنا هنداشها دة وحوك ب قطعادون قولهم نبية شهادة ارمومي بالنهادة فائه مكادق بلامرية فالولو سام قاشر اط الموطاة في مطلق النهادة منوع اقول بدل على الترامل تول اصل التنبر النهادة اخسار عن علم المنبود وموالمعنوى والاطلاع ولذاقال الأسام ليبطاوي ولذلك مدق المشهودية وكذبهم ف الشهادة أقال فطهوعا دكرنا انوب اى ظهر بعمل خامس المواب منع كون التكذيب راجعاا لى قولهم انك لرسوله الله وجعل الوجهي الأولين سندين المنع رحمل قوله او الشهود بهجوا با تسلميا فساد عمل قولة اوالمشود به سند السالدلك المنع ادلاوجه لأن بنال لانمان التكذيب راجع الم قولهم انك لرسول سه الاحدران ومع الدبالنظرالي زمرم الناسد ولنائل ان يعدل ان يعدل ان يعدل ان المتعدد المنوع بالنظرالي المتعدد الكان لمعلى نعاوجه كان بتال لانعان الكديب راجع الى المنهدد به منه الم لاعور ان يرجع الى المنبي المالية اوالشهودية كالالمنيقة بل في رعمهم فانة ليس تكذيب مقيقة بل حكاية لتكذيبهم انسبهم قال عبد المه بن العسلول مور دكر فيرح المان الاعالك فالما معنة لعبد الله فهربالنعب وسلول في شعرف لا نه اسم ام عبد الله وتومسوب الى الاوت المنظ مندا فان الداليالي بل كلمم عا فلوت عنه فال ما اردتالي ان كذلك رسول سه اقراب اى اى عن اردت نتهياً الى الديث رفيه سالغة ميت جمله نهاية إرادته قال وتحتى الكادم المنتين من شرح المنتاح وغيره مدوان كان مذهب الماحظ على مذهب الماحظ على مذهب الماحظ على الماحظ على الماحظ على مدوراً با فالانسام على

ولت جاء ف الرجل العالم فعد اردف باغظا الرحيل فردا معينا باعتبارها واوردت السالم يمتز الهعن معين أض إوعدامه عن ما قيسل من إن الوصف في النكرة للتحصيص رف العرفة للمين فليس المنكر الموموف معمود ا باعتباد انساب مسعنته اليه علا ف المرف الرصوف و على ان بعال ا ذقر ل العالمة فلاحاً ت النار الرمونه بهادم المنة منيارة وسورة المرسم مماوحه تعريع عرب فننه لا يكون وجه التكرمة طود الاليان واذا النفى وجه م فاللوا باسيان المقريف ولمستعبد لينان وجد التكير فندبر واستقم قال والاطهران قول السكاك إشارة الح المال الكاكى داما الماله المنتسمي ما كيده وللمن الداكات المراد ان لا يظن مات السامع فيملك ذلك تعوزا ارسهوا ادنيانا كقولك عرف الاورف انت وعرف زيد اونسه اووينه ورعاكا دالنمه معردا لتغربوكا بطلعك عليه بمسل اعتسارا لتعديم والتأنير مع العلل وقد اضطرب كلام لتراح ما توجيد قول لما يطلعك الخ فاختساب المنارح في شرح المنتاح عبرما اختياره مهنا رموانه ليس متعلت بتوله ورعياكا ن التعدالج كما توهيه ألعبان إذ أيس ف دغيل أعتب التندم والتأمير مع العمل ما بطلعك على أن الناكيد قد بتعبد بذ لحبرد النغريها مومنعلق كاصبله وذكره بحبرد التعرياء أص بينهاكانه قيل ارادة دفع توهموا لتموز أو التهواف النسان تينفى تاكيه المسندالية كما يطلعك الددلك النمل فانه وكرمت له إن قربك المسعبة ف عاجك بفيد النصروان فولك سعيت انا عاحاتك يتصادبه

وعن الكالمة بأن ماسيق رواية عن علقه والمهوريلي الماسورة المعرة مدنت قال فلنا عكن انتعالالمت عبدان الرافول قول قيل إن العلامة نصابي أسان وحه تنكر النادي احدى الآيت وتعريتها في الاحزى لمادل عليه قوله واغاجا تالت أرهنا مسرفة ون سورة الغديم يكن وبين ذ لك بان الآية و سورة القديم نزلت الاعكة مفرفوا مهنا ناراموسونة بهده المفة ب مان ف سورة المن مثارًا بها آلى ماعرون اولاوالمسادر من مده العبارة إن الناد الموسوفة إسائرات فأسورة التمسريم تكن لانهمالم يعرقوها فعها التكرونزلت في سوارة المقرق معرفة لانهم عريدها من هناك غيرا التعرب فان عمل كادمه على دلك علهرما تصدع لي نه ولزم ان لا يبعد كون الصفاة معلومة المتمتى عند المخاطب وان أول عا ذكرو لغرج فا ماعرمه لأم المنالم ف سورة التعريم الكان عالما بالنار الموسوقة سباع من الني عليه السلاكما الالا ف سورة البقيق عالم بها تبعاع الايد كلي تكرت في الاولى وعوت فالنانية فان وجه يقصد النهويل في التنكر والتنوية في العرب وكل منها شاسب معتامه كان ترجيها أحد لابيانا لكلام اكتفاف ودفعالما يتوحد عليه من اضماحن الملة بوجوب المعرفة وبالحبلة كالمصاحب الكشاب مد المعام يدل مل ان لا يسترطا العلم فاصناة الكلات وعقيقه النا فلت ما فدود الا سنروم الرجل بنهوم لعالم وقعدت السابهذا القيد الم فرد لاستهمن الاصراد التسدق موعليها واذا

قال دكذا لنظمة اله حاصل عين المنسبة والرحدة اقول علما على تقد يرا نه مومنوع للمرد المنتشر وظا عروا ماعلى تقديرا نا مرصوع للماهية من ميث مرهو فياعتساران النزا لاحكام المستفلة فبالعرف واللغة على الماهيتات من ميث إنهاف من فرد منها لاعلها من حيث ه فيفهم بقريشة ثلاث الاحكام الاسعالي الاستاس معنى الرسدة قال رموالذى مكون دائه بعضاس ذات الميدل منه الخ ا قولست توهم علمه قيما خاصاليسي يد ل الكلف السف رسلة له بتوله . والمعلماد فنوها ، سمستان لمي اللهات . وعنوقولهم تطرت الى التمرالله إذ احمل المرجران اللك ورديان البات بأب عاعمل عيره إما الاول فعقل أن يكون منسوبا على ألدح أو الاضتماص أوساد بالاعظم ولك المنف بطريق الميوز بالمنرعة الكل وكون لحل الطلحات عطت كان أو بدل اشتمال واسًا والنا في فعمل إن المكون المعرب أمن الملك وعلمندر الخرنية عمل أن كرن بد لاشتمالكا قال ماسب اللياب ق اعراب الفاعدة فولم نظرت الله لفرفلك النعرس والإستاح كما وقع فالمنتاح افولت قال القاضل الحثى التول بان ذكرها معها احسن كلام حسى أوحسى منه ان يشارمرد لك الى ما تعدى على اختلاف المسكرة وهوان الساكم كما حمع بين التعرير والايعناح ابتدائي التفل ب ل الاشتال واردونه ب ل المعن ك انه في بدل البين المرسمة في بدل الكرمعات

ومعامتان الموراو المراوالسيان منامن ذلك الت تكريرا لسنه اله ف اناعرف لإينه دوم ولك الوحم واعنابعيد وكربره على وجه التاكد فكرن اوادة دفعه منتفية لتأكيد المسند اله لالتكرين فال وهما عث وهوان ذكر عدم النبول الخ القول قال العامل لمشى من انايعم إذا ارب بالمون ما يناول المتلى والنوى واما إذا منعن بالتمون المعالى كما يشعر به كلام السكاكى سيدقال واشالفالة الناسمي تأكيه وماداكان "الرادان لايلن بك المامع في مكك دلك غور ااو سهوًا او نسيانًا فال ب من التعرب لعدم النبول فأنه بعور لنوى أيند رح من التموز الذكور على التعرير وفية عد لان عبارة السكاك ليست بهذا ف الاختصاص التموز المستله لا نامل المورف المكم اعدمن الأيكون في المكم نفسه اوى واحدمن طرفيه ولوسام ذلك فالكالم فاعبارة المسنت وحاشية من الاستعار بالاستعاصا قال ومايدل على ان عطت السيان لا يلزم البيه ان يكون الماعند مدمد مدمد ما المتداسا الميان ددمب السعف المان بدل وأختاره المناصل الرمق تمام الست دُ وَالْوَمِنُ الْمَا يُتَلِدُ الْمُرْسِمِ وَ رَكِياتُ مِلْهُ بِينَ الْفِيلُ وَالْسَنِهِ فِي الواوللتسم والمؤمل من الإيسان من الامن والمعائدات جمع عائد أه وا لعود وهو الالتيا " اما منعوب بالدمعنو الدمن اوعبروى بآلامك ته والمبل والمندمومعان نعن السم بالدل الدى يومت اللور الملتمث ات الم صدم مله بيت بلسهارليا ن مله كا ينين من عديث المومليات

من الكلام مد الاعلام دون الصلك والإيام ورد الما قد تبعد ان ليرمن بتعلق به قال مرالمين ان النصل قد يكن للتخصيص الما عاملان فقير النصل اذا استعل ليفيد المعي عنسه فلانعب الآ تمسالمنه على المسند اليه وإما أذا استعل التاكيد ما فادعين فقيد بفيد تأكيد تعرالسند على السند اليه وقد يفيد تأكيد علسه وبالمعمل لانفياد النصل Tiet English Head List Discourse التاس قال قلت التأكيد منريان تعدم على بيد التأخيل المولي بيان الملاق النعندم علما لذكره بين المن المان في الكنة لها التنان في الكنة النوال لاللغارولوبا لاعتكاروسان والمشران الاسل فى الرفيعات معر الفاعل و المتد أس توايمة ولوامعة فكان قيل فكان لذات المسند الد سنعث مو يعمل ان يكرن فاعلا ومشد ا والناعل في الاستاد فلم اختر المت العلى الفاعل فمن الوحد ف اذا عرف مناعرف أن حواب الثاندح سلمي ربات المعادر ما دكرت المنفى وتقديره ان التكائل كانة قالكت بطلق النقدم مل ألسنه البه وقل صرح صاحب الكتبات مانه أنسا بعنال مقدم ومؤخو النزل لاللغارولائك إن المسند اليه اذا قدم يكون مستدا فيكون فال لامنل لأمنل لأفران كارسل سزال تعلمالي الإصال الذي دكرناوللوسلم الله فارالمذال الت الانسام النالنديم البطاق مليه فانه ضريا ن وها أساله المنوب الشاف قال اما

الكام فالمنصفات السند البه والتصيم والالين المهروالمهنب لاافتمس على التعرب المستدالية المتفيل بيدل الكل لطهوره فيه وعقبه بلدك العقي لا نه اقرب البه في ذلك من بدل الاستمال وفية عت لانمذه الاحسنية اغياتم لودكرالايضاح معده فعبارة المفتاح كما دكالمعتريس وجده ف عبارة المهنف وامتا اذاحمع بنهما فلا بنم اذلاتهم الديضاح عنب على النفدس قال دكراليم في دلائل الإعارات النفي اذا دحمل لل اقول منا الكام من النبخ لايناف ما تقريرا ن النفي والنبداذ المنعللة ف الكام في ارة سوجه النفي الى الميد والمرى بالفكس لانه منتظى عب أرته توجه النفي الما لتسادا اعتبر منعدا لاوله على الك ف ومريك ف العلس اداعكس المنسلامة في المقيق لب من عطت السندالية الخ الول بعن النكلامن في عطم المسند المدمية مت تلينا إلى الملت على المسيد اليه يعيد تنميل المسند والمحال الذي ذكر سيرس علمت المسند المحتى بعصل تنعيل السند فا ثالسيداليدفية مو الموصول الدا التعرش الذي ياكل و معرب منام فكون ف المقيقة من علما السند الا المسند الله ولوسلم الله من قبيل عطت السد اليه فلا دلالة في اذكرس قوله او المسند على أن العلق على المسند على أن يكون لتنفسل السند بل أن العطف عليه نفساد بعصل السنه وداك الانعتنى لزوم ولك قال اوالنقلك اى اسعاع المنظم السامع فالشاك الورد عليه الالتصور

U

والسنه معاف الذهن ولا يلزم من ذ لك ما هوالملوب كلنا الطلوب لاذم كماعرف من ان المسند اليه اذا وجب تعند عمل المحكم من و تعد عمد علماللسند لملاقة قوته بينة وبالالكم لان منشاق وماينة قال والمالمني انول قال موجوان الكوندانا ازيدمن ولحدوييش المنتكام ولدن الغله اللث الله وستون ثقيه فادامسرت مرح من كلمها صوي طب وعادته الاعمع المطب كل من بنم مده عبره فاذاتمله المنعكام يدخل فالمطب وبرقعي ويغرب منامية من عدج من سرعة مركته كار عرق المطب معترف معت ويعير سرمادا وغلى الله تت لل مثلة و يعيش الب عام وهلذا قال والمالتجيل المرة اوالماء التفاول الخ اصل قوله للتفاؤل أف النظر عليه لمعمل المسرة اوالماء والمال الاقل ستال الأول والنا من المكاني قال السكاكي وامالان المسندالية بصلح للتفاؤل فيقدمه الى السام ليسرة ا ويسوره فنزاد المني للط التعيل والنظر التارة الى الاعتراض على السكاكى ف الموضعين إما الأول توجهه على ساق الوال الف الف الله عامل قدم الاسم اواخر فالمنتمى لنعه بمه تعميل المسرة أوالمساء ويتعل النفاول فاعال من النا دالت الناد لا مديكي النظ الموع فاستهل الكلام كلنظ سعه وسليه ومبارك وعوداك ادا اسرعنها باعتصارات وهذا مولاي تعتمى تعديم المست اليه وقسم يكون بصون الكام كما ف قوال سعد ف دارك فالله ينعا الكرن سعد

لان الاسل اقول فأن قيل هذا عنا لمن الأرته الآن من كون الأصل مع الناعل فلا المتاقاه لأن مهنااعتبارين كمااشار المه الشارح رحدالله تعالى ف النا تعديث اعتسادكو ته علوماً عليه واعتب اركونه معمولا والاول ينتضى التقدم والتأخر الكان قال الما لتعادم المسنة اليه وان كان صفة التأخر نظما اليان المسل المعن كونه معولاتلانه الاصل باعتبار آخر وهوكونه محكوما عليه قال لانه المحكوم عليه و لا بدمن عفه متسل المحكم الخ اقول النامل المعنى الداريد بالمكرونوح السبة أولاو قوعها صوسيوق بعقق المبلداليه والسندمعا في الذحن من منرورة ان النسبة التعلل الاسه تعقلها لكن لالمزم من ذلك ماهو المطوب العن تعندم السند اليه على المسند وإن اريد بالمكم المحكوم به فلاندان الهاب من تعنق المحكوم عليه فالذمان قبل المكم وينه عثالا لاعنى على ذوى در في دراية التوجية النصراد المشارح المعريران الاصل والراج تعدم المسندال على المسند لانه المعكوم عليه والأبد من عقف قيل المكم الدي ميله وبن المسنة علاقة قوية لان معروضه علو النسبة المتكب السنف دة عن المسنه فا ذا وجب تقديمه على المكرير و تعديمه على ما يلا بس المكم ملابسة قويه والانكيت يستدل ميرا لوجوب على الراحيان فصلا عن متيز فيسله عثار انه اربه به وقوع النسبة اولا وقوعها قوله فهومسبوق بتمقي المستناد اليها

وهدان كيين انمايسال بهاعرفاعن الحالات المسترقال الر الإرقات فأذا قبل كيت الزاهة نفيا سنل عن ماك المسترة واجاب عنه الغامن لما لكاشي لما المسادات موموفية المسنة اله بالمنبريكون موالملوب فيكولالزامة عقال بشرب الزاهة تعديم الفعلى فالاعتساران وأن كأنا ستلأزمين الاان ألقصة فديكون اليصنا وقديكون الى دالت قال وسل افادة زيادة تعميص الم أفول مند اعطت على قوله مشل وس دة المهار تعظيمة الهز التحرك والتك وبودمان وبالمانق موم الردآ من الملب ورزا ندمع رزين وهوا لوتوى والمنوف معميات م المنفة وصعهم بالمعترى الامور كالسب وبالتماعه حبت لم يفارقوا السلاح و بالسكون والدقار في الجالب الاسراع بانتهم في عدمة الانكاف وقال معد قال دهد استدياد لك فاسان لون التعديم معنيدا الخاتول يسين أن المنسس بهذا المن عاصل بلاتف وت ودم المسالية أو المرفال يكون تعد عدمنيد الرحية ودا المفسين سوا معلت اصافة الزيادة بالمة اوسلدا ناكات مناك عصيس ومدازواد بالنقديم قبل وغاية ما يتكلف له إن المغيلوكا فاسوخل العمل حفوف أن يكون سنها الى غرصم فاذا ذكر الضير عنم الاسات مم بعد عندأ النوهم ولما قدم تغسس الانسات بهد عردا عن الله الاحتمال وكان تخصيص الإشات قد قوى ما كفديم وازداد به قال عبد القامر اورد في دلاسل الاعازلاما المادال المن بوله الحاسان عبارة النبخ ما يه ل على ان السند اليه قد يشم لينيا

في داره وهد المسادل حاصل سواء قدم السندليد أواحد ولايقتمى تعديم المسندالية مكان المعنق تدائمته على النرق عن النا ولن وانت جيرياب عبارة المعنف تألى متذا الوحلة ونتسمى أن مكون مراده ان التفاؤل والنظر لاعملات الابتعديم الإسمالها لحلما وان المسامة والمسرة تنكان عيل التاك والنظم إذ قد عصلا ن بذكر الاسم ف اثناً الكام واما تعملها فلا ننفكا ن عنها ود لك لانه قال التنافيل إدالنغير ولم يتل لتعسل التفاؤل او النظرة الإحسن على هذا العما ب الرويدونعال الناراد المالمسرة والمسائة تنفكات عن التارلوليفر قلانه د لك ولا بد له من دليل كعن والوجدان للذبه وان اراد ان المنا أرك و النظير كالمسؤولاً عصلان بالتقايم والتأخر والمنتنى لتقديم الأسعر تعلل سلناه لكنه عندل عن التفاولين كما سبق مفرس واما النان فهوان المشهوس اختصام التاق بالمتروالمستعل فالشرحوالنظيرواجب عندبان النفادل قد يستعل فهاايضا قال نعرار تيليلي المنتاح لائما فالنقام دخلا الزانول بعنان الاستراري قولك الزاهد يشرب ويطرب ليستنادا من النف م من المسارع فانه بعيد استرار عدديا اداكانامن ك فريت كما ى فوله نعالى لويطبعكم ف كنيرمن الأمر رفوله فويل لهم عاكست أيديهم وديل لرما لكسون وقوله فعريقا كذبتم وفريت

عالمك

الما لفعل ولهذا أورد علية التطر ولسامل عال قال المصنف لان المنني هو الرؤية الواقعة على كلواحد الخ القول مداتمليل ذكره المنت فاالاستاح والنظر الذكور عهذا اورده بعف شراح المنتاح وتقريران المنى فالمال مو الروية الراقعة عاى المدن الناس لا إلواقعة على كل واحد منهم وأنتاع النفي بوقوع النكن فيسيا قه فادعموم في الانسات فالألكوم الإلان بعتقدا فك معتقد الناس فنفى انت الروية عنك وشتها لمعرك ولاعد والأفيام وانتخبريانه عنالف لحتانا لتارج فايراده ههت إماعلى سبل المكاية من عير الناكون مرصاعد " كها يدل عليد توله الآن مكذه عي الكلات الدائن على السنتهم أوعلى سيسل النزل ولسلم سغى المقدمات للالزام كناموا لدأب في عبازاة المنصر فال ولهذاحله كيرمن الناس الخ افعل من احاب لعضهم عنه بان المراد كل احد الآيا لنظ كل سقط عن قام إلنا سؤواته ذلك بان المفرى كب ف حاشية بيعته كل الحدوكب عليه علامة الامو رموضعت لماسان انمذا الاستهان مازي كل مننى عام قال رعدم مريان هذه الاحكام في كل مكرة الخ الول من امن تميد الاعتدار ورد المندمة الملوية المؤية التي ذكرنا هت أوهى قولنا وأتناعم النبي برقوع النائ فيسيا قه وقوله وقيل مرسنى الروان كا وحوا باستقال الكنه لما كا نامناسيا الاعتدار الرجه النان المع عماء وأدرجه في سلكه فأحاب عنه فاض الموابعنه بتوله وأن لايكون بعن المعمكاسيتنع

قعرا لمرعلية لماسيطهراذا تقلباعبارته بالمامركلاف التمرن اللها أداقدم على السند الدالم على لنسل إفاد تعن نفي الفاعلية عنه علمه واتبأتهالغره من عير تعرض لنفي لينال المتعلق بالمعول وقد السياراليه المعنت المسا ف أثناً تعريق ف الالعساع والماقولة وقديقدم لنسد غمسمه بالمنز لفعلى فاعا عرى فما قدم فية المسنة اليه على حرف النفي والمعل سيشراليه الفارج بعوله ولم يفر فوا من تعديم السندالية على لنعل وحدف الني الخ وستسبع به مناك تام بمنى المتام بعون اللك العلام فنسعن أن عمل قول السارح مهاجد القاعراوس و في ولا على الاعتبار كلا ما عاصل ما اللهار اليد المسنف الرعل التكلم من مل المسنف من عيران تكون عنال لانه ولد نعن عن المتكم الرؤية على وجة الموم فالمغول المول الماس قدله على وجه العرم متعلق بالروية لاننف والموادمن نف الرؤية عب التكاريف فاعليه لها والمن قد دفي فاعلية المتكم المروية العامة المتاملة لكل ماحد فا معن المك لك لست الذي را عدكل واحد وسياتي عقيقه إن شاوالله شالى داينا قلت ألس متعلقاً بنني لانه عنالته للسياق والسياق إما الأول فلائه قالسابعا وابت تريد نفي لوزلت المتائل لانف المتول واما ألكان فلاته سيمرج ف مواضم ان النفي مترجه الى الفاعلية وونالسل والعرق بن مناوبن تعليل المعنف أن العهوم منعنا كماعرف أن سوجة النف الى ألماعلية من غيرسوف النفي النعال والمعهوم من ظاهر تعليان أن يتوجه النفي

عرغ

فكذا عننع الرؤية الرافعة على كل عاعة من النابطة الله العالما المالمورس نفي الروية الخ الولية الم الراد الانكال على ماسق و تقريب النالذى ذكره المسنف في بيان المناع المنال المن دنع الإياب الكل وانكان يلزم من عمسيصة المالالند لا نفهمن المثال لأن المهوم منه السلب الكى والذي يقهم من المثال لا ملزم من عنصيمة الميال لان عصيمة للمان لاحد لاستلزم ببوت الاعاب الكلى ليره وقد أوجب المعنف الاستمالة من المنصيص حث قال ولهذا لم بعع الح والمسا توضع قوله لايسال الح ونها بالمنوم من المنال بلزم من عنصيصه المال الان السلب الكل المنهوم منه يستارم السلب المنرف وعصيفه إيماستازم عميمه وظامران عميص السالمزق الكانتمى اللكون عرما بهذه المعنة فعب النكون متمينا منعضة وحوالاعازالك فشماذك المعنت من إن المندى موالروية المواقعة عان كل احد وأما توضيح موله مهوان السلب اللي وأن استلام الساب المن في المن تعسمة لاستلزم عصمه لان المعترف التعبديق مولموم المر ي والآ اى وا ف لم بعشر المنهوم العسرة على التف بالاستعادام لؤم استاع ما أناصر ب زيدا لأن نق صرب زيد يستلزم نن الضرب الواقع على كل احد وعوسل حرف والمغرب الواقع على كل احد إعباب كلي فنفيه في قيم السلب المنزف فاذا نست عن نشلت المترب الراقع على كل المدوهوسلب مبرئ وخست بات نقه المعرت ان تكرن انسانا عزل قد صرب كل أحد من الناس وعوالحال

ا في السال الم تعالى قال وكلاها فاسه لان مد المناع الخالب من ان كال الوجهين المذكرين ف الاعتقال فاسك توله لان مهذا الامتناع المشامل الوجهين وقوله وايضا عوران يكون الم منفى بالوجه الاول وقوله وان لا يكون معن المسع عنص بالوحد الشافي معمافي عله تقر والاول الدهد بن الوجين اغاييمان اذا اختمالاتهاع بهذا المال وليس كذلك بل موجار عاكل نكرة و دعت بعد المعل النبي ولا يحرى فيه الترام كل ف الأشات والعبارمعي الجمع وف عبالان سيريان الامتشاع ف كل تكن وتعت بعد النعالالمنفي يتنفى أعاد سببسبه في حبيع الأمثلة فان سب الاستناع في معيعها لزوم بوت النمل المام لغير الغاعل الذكوروس الميائن المستندد لك فابنى ا المسئلة الم أسروف آخر الى آخر ولا صادى وال ا لاحتذاريهذا الاحتيار وتغريرا لثان انا لانمان عرة إعدمها لسنميد له عن الواول لاعوز النائلان كَذَ لِلْتُ كَمَا عَنْ قُولَة بِعَالَى قُلْ هُوا بِنَهِ إِمَّ لِهِ لَهِ مِنْ دليل وتغريرا لشالث أنا لأشعايمنا أنا مكون أحد عبت ععنى المعمولا بد له من دليل ولوسلم المعناء فكون معن الت ال ما انارات حمعام الناس و المنفي منك مو ارؤية الوائمة مان حساعة من الناس ولا ضادفيه لاعلىمبيع الناس وقه النساد وفاعن السلم عت لان معتمى القاعدة ان يكن ما المعلى ميشد مواردة الوافعة على كل حساعة من الناس لان جمعاً لكرة فا سياق الني فكما عنع الرؤية الواقعة على جيع الناس

المالاتكال ولم ارمن مد قف التاخرين من وقع عند نقاب الاعمنال والنارج المعرس قد من معلى الكارم ولم تعصد لقيق المرام فافاردت العنور على لعق ورفع الاعكال فاستعملات عليك من المتال فاقول والله التوفيق وسدة مقالب القفق قال الليني في والاكالايجاز اذا ولت ما فعلت كت نفيت عنك دعلا لم يست انه معمول واذا ولت ما نا فعلت كنت نفست فعلا تيت أنه معنول قرقال تعسرولك إلك الك المنافاتما مداكت نفت ا ن كل ن المنا ثل كه وكانت المناظرة في سي شت اله معول ولذ لك إذ إقلت ما من سه ريد اكنت نفيت على ضربة ولم عبدات مون قدمنس سل عول أن مكونا قدمش به غيرك وان لا يكون قد منسرب اصلا وادا علتما انامرب زيدا لم يقله الاوزيد مضروب وكان التعدان تنفي أن كمن أنت المنارب ومن أحل ذلك ملح ف الوجه الاول إن مكن المنفى عاما كقولك ماقلت بنعراقط رماا كلت الرم شيا وما رأت احدام الناس ولم يصلح في الوجه اليا في وكان خليفًا أن تقول ما أنا ولت شعر قط رما اناكلت الموم شي وما انا رايد احد من الناس وذ لك لانه تنتفي الحكال وهوا ن كون فها ١ نسان قد قال كل شعر قد الديسا واكل كل شي يَق كل وراى كل احد من الناس فنفست ان مكونه هذ اكان مه وحاصله أن قولكما فعلت بعيد نفي الفعل عن اصله رتوال ما إنا فعلت يفيل نفي الفاعليَّة الفعل الناب المحتق عند المتكلم وائب من لغيره وسره ان صرف الني ف الأول دهل على النعل فافاد نعية وفا التاف على الناعلي فاحر

الدكرر فولد وعقيقه اع عقيق الجواب ا بالمضام المادم وهوالسلب الكل مهنام لتئ وهو المتكم ف المال المذكور لا يوجب احتصاص اللازم به وعوالسلب المزق متى يلزم من اغتصاصه بس ته نبتيته الدى موالاعاب الكلى ليرهم بلزم الساء المذكور بعوازان مكون اللازم اعرمين اللزوم وظاهران احتصاص الاختراب لاتعتى استساص الاعمد به والالا يكون اعمد قال وقال الغاضل لملاحه الحرافول الما يمن في قوله ظلال ان العنوم الخ أن ما ذكره عاوجه استباع المال الاصلح ان مكون وجها اراد ا ن يدكر له وحيا آمن ليس في تعقيم نفى النعل مل نفى الفاعلية لأن المنطأ في المتام اعنا يكون فاالناعل فنط فيلزم النكودماني من العمل الواقع على المعول على لوجه الذكر متفعا ما لتكلم والمناهب ا عاما ومنام وان خاصا فا مرادلو اختلفا فهالمك المنطأ ف الفاعل فقط بل فيدون العرم والمنس حسما ومرخل ف العزوض وماصل ١١ عنرام عليه إنا لانبدان العناعل تعط كتب رالباق بعدسين المناعل مهاموا لملب الكان في انكون معتقد المخالم أيعت ذ لك الدلواختان العملان المجاوا اوسلتا لركن الخطان نعين المناعل نقط بل فيه ون الاعاب والسامسا قال عده م الكات الدائق ع من المعام مان السندم الح اقول المدان عنا المت س سارك الانظار والعارك الانكار كامنك سدا عدام الغول، وذلت دون الرصول، المعنية اقدام العقول ، لم ارس معقى النقدمين احدا لشف عنه

-

قوله (ولها اع البلاغة ف الكلام لمرفاح الكون من فيسل الكلام المنكاث لاالمتوافث

قوله و دروانه سركبانداه) قال الناسطيك فالمساكلة مركبالان ببزالنعبع من غيره اغا بتعلق بعموع البينات الذكالة لابكل واحدمنها انهى والإعنف أنه باعتبار التغيية الوجية الالساب فان العلم بكون مستشرفات فعيما بتوقف على عبوج المينزات الماهدة الماله لم بان مستشررات في فعم بعدد التنافر فقط قوله (تنقير) بعن الننيش والتعرى ناطرال قوله تكاكان ول دالت الاول علم العاف) لام التعريث ف الن للعهد المنامع انبربها الى ماسبق ذكره كنابه ف اخرالمقد معيث ذكر العلوم النادئة حنالك بتولد وماعرز بهعن الاول علم المعنان أه والموادب الاصليمنيا الاول ف المرتبة فلا يكون لام المهدمنساعة وعلى حداقالتوالول اعرف من علم العاق بالنظى الم قصد المعنف ولذ أجعله سنااليه قات كان الن الال عبارة من المعان فالمعل ظاهر وان كان عبارة عن الالعاظ عنن فبول حيل العلول على العال بلريق التيوز قال الميثى السيكوفياذكرة الفارج من انعمسار مقعود الكتاب في الفنون الثله فقان كان لعصالا لكاف مريبانه كما هوالظاهر فالمعدد والتون مقدان اذكاستماعبارة عن العاف اوالالناط فععة لفيل ف قوله العنالاط مامالها فانطاعرة لاند من حمل الماف على العاف أوحل الالناظ على الالفاظ الترى وفيه ان العلوم ان الكرن عبارة عن العاف الالماظ غلاف المنون فعلم المان عبارة من العان لاعدالة أما

من النف فالمراد نف فاعلت النعل الذكور والتعديم يعتدالنصر وتعقيقه إن النعل اذا وقع على معفول تطعاودنع الزاع بنك وبن عناطنك ان فاعل ذلك النعل من مووكان اعتف د المخالف انه انت و أنا عطاه في ذلك الاعتقاد وتبين انه غيرك فلت ما الما فعلت عدا ومعناه فالمفتق ما انالذى معنل مذاوعدل من الذي معنال فعلت لا تحادها في المال نظيرًا الى النفى مع انه اخصر والترجيح اجدى فاعتب والمن المعتبق بكون العنول واتعا ف سيآق الانبات واعتبارما بسنفاد من ملاهرا الفعل بكون واقعا ف سيباق النف ككان الامل ما فعلت اناهد ا فقدم الضيرعاب الغلل لغيد قصر عدم الفاعلية عليه واعترالنغي بأقيبا على حاله اذلوقدم قص عدم النعل عليه لقيل إنا ما معلث ماذا وكالاالاعتبارين ملعظ ف مبيع صور التديم فلمغط عبدا الكلام فانه العدة في تحقيق المعام ، تعدادًا كان لنزاع في معمول معين لزيد والمنال الواقع عوالرؤية متلا قلت ما إنا رات زيدا واذ اكان ف واحد لابعنه قلتماانارت الاحد لانه وا ن كان منكل لك المارمعبودا ماعبارتعلق الرؤية وان كان في كل واحد وان كان عيا لاقلت ما انارات كل احدا وما إنا رايت احدا وكل مهما معال لانتفائه إن مكون انسان فدراى كل احد من الناس فقريرته ونستمان كون ذلك الانسان إما الأول نظاهرلان معناه مالي الذي لأى كلاحه كهاعرنك واما التاف نعيد معنا ودنة ترضيمه إنك اذا اعتبرت ميناه التمقيقي كما ن إسد مكن ف سياق الانسات لانالعن

-

النذالال تغيد احتالان كساس واعتلاق العام العالم المالان لمنات المنام المالمان براعم العن الاراء اعامول كان العبوع الشان والما المتعادة القبال فاعلم البيان وعلم لنديع ولذامنا لمعط لعله والبيات وليكان يعيع المساد والعناف البه اسما للعن لزم المعطف علي العنافي وهولاجوز لات الإعلام معولة عن التنبر توله رسائل آن السنل مارهن عليه ف الشي الثمان المعيد متتعل على الديري ويهم تران في مان كان نظر يا تقتمي النظرية فالمنيا البريعية في العام على حذا تعدمت المادي الاللسائل. تر الرائي بهايط إن اللغذ عنعن الله الرديد التعريب الا يعدد على العلوم الثلاثة فاته يعدق عديها انهاعليم في العال اللنظ العصوالة بعانطابق اللغط عنعي المال ولما برينه الناض للسيكان مناقاتا والمالي سايع الناام المعالمة بعط المستفالان الماليات المالية ا عدم تلافاة الربعة لم المناس المناس المناس المناس المناسع الراسة المناسعة المعادة المسعف الدين ان مكن سبب العرفة المتعاف فيوالما كان

نسي الدرلاا من المبارية عندا غلاف عبوع المنكات تدبن على المنطقة المنط

العام عبالة عن يعوج المسائل أنون أيع عالي العبار باعز وجود فالمنسه

فالإين سيبا العركة فلنا تعيدها حيثة وحدة فيكون الجوع مويودات

## مكتبة المصطفى الالكترونية

www.al-mostafa.com

com مكنية المصطفى.com

Source / المسدر /



http://makhtota.ksu.edu.sa